

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation*, 172-181.
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: LKPD Berbasis Kontekstual pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Posiding Seminar Nasional Matematika*, 275-281.
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *EduMa*, 9-21.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 156-168.
- Anggraeni, E. D., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 179-188.
- Anjarsari, V. D., Prayito, M., & Setyawati, R. D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Berbantuan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal GeoGebra Indonesia*, 1-7.
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *MUALLIMUNA*, 96-107.
- Cahyani, R. D. (2019). Efektivitas Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-confidence. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 32-41.

- Dewi, S. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran CTL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 145-155.
- Faradisa, M., Sulistio, M., & Ayu, Y. A. (2018). Penggunaan Aplikasi GeoGebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation, Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 166-172.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 39-51.
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *MOSHARAF*, 85-94.
- Febrinal, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Contextual Teaching Learning (CTL) Di Kelas VIII SMP 44 Sijunjung. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 181-192.
- Fitri, F. D., Senjayawati, E., & Purwasih, R. (2022). ANALISIS PENDAPAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 731-740.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma*, 1-12.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma*, 1-12.
- Herdiana, Y., Marwan, & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP melalui Penerapan Model

- Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 23-35.
- Hidajat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani, A. (2019). Analisis Kesulitan dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II*, 82-90.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 9-18.
- Indriani, R. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 261-267.
- Jenab, S., Islamiyati, M., & Sariningsih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP untuk Mengetahui Pengaruh Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 941-948.
- Kusuma, A. B., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program GeoGebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 119-131.
- Latipah, E. D., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 1-12.
- Lutfianannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1-8.
- Nababan, S. A. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Implementasi CTL (Contextual Teaching and Learning) berbantuan Alat Peraga . *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 130-141.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nopiyanti, D., Turmudi, & Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa*, 45-52.
- Novitasari, D., MS, A. T., Hamdani, D., Junaidi, & Arifin, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis GeoGebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JES-MAT*, 1-16.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10-19.
- Nuraeni, Z., Indaryanti, & Sukmaningthias, N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bercirikan CTL Berbantuan GeoGebra Menggunakan Model Flipped Learning. *Jurnal Elemen*, 56-67.
- Nuranisa, P., Putra, B. Y., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy dalam Implementasi Strategi Pembelajar Relating, Experiencing, Applying, dan Transferring (REACT). *Symmerty*, 60-70.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Nuryanti, S., Saepudin, E., Hutajulu, M., & Hendriana, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan kepercayaan Diri Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal PRISMA*, 36-47.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 16-25.

- Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal EDUCATIO*, 68-74.
- Rahmi, S., & Hasanuddin. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTs. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 67-90.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 77-86.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*, 47-65.
- Salelenggu, N. R., & Santoso, F. I. (2021). Kajian Teori Model Pembelajaran Kontekstual dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1-20.
- Sari, P. C., Eriani, N. D., Andini, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal On Education*, 411-416.
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan GeoGebra di SMP. *Prisma*, 1-13.
- Sholiha, & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self-Concept dan Self-Confidence. *Jurnal Psikologi*, 41-55.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 58-67.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *LOGARITMA*, 74-84.

- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 41-52.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *MOSHARAF*, 419-430.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarmo, U. (2015). PENILAIAN TERHADAPNILAI, KARAKTER, BUDAYA DAN ASPEK AFEKTIF LAINserta PELAKSANAANPEMBELAJARAN MATEMATIKA.
- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD pada Matakuliah Konsep IPS Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 57-66.
- Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Plus Minus Jurnal Pendidikan Matematika*, 373-384.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal BASICEDU*, 1039-1045.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 97-104.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 209-219.
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plus Minus Jurnal Pendidikan Matematika*, 519-530.
- Zuliyanti, P., & Pujiastuti, H. (2020). Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Prisma*, 98-107.