

ABSTRAK

Sekar Diny Shibghyanida (2023). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Quizizz* pada Siswa SMA.**

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah hal yang perlu dimiliki oleh siswa agar siswa dapat menggunakan kegiatan matematik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Di samping itu, *Self-efficacy* juga sama pentingnya karena dibutuhkan bagi siswa dalam pemecahan masalah matematis sehingga bisa mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Namun pada kenyataannya, kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-efficacy* belum sepenuhnya dikuasai oleh para siswa. Alternatif yang dapat digunakan dari permasalahan tersebut yakni dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Tujuan diadakannya penelitian ini yakni untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) *Self-efficacy* siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *Self-efficacy* siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Angkasa Lanud Sulaiman tahun pelajaran 2022/2023. Sampel pada penelitian ini yaitu yang menjadi kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* adalah kelas XI IPA 1 dan yang menjadi kelas kontrol atau kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah XI IPA 2. Instrumen yang dipakai adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berupa soal uraian dan instrumen non tes berupa angket *Self-efficacy*. Data yang terhimpun selanjutnya diproses memakai *software SPSS Statistic 26.0 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *Self-efficacy* siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-efficacy*, *Problem Based Learning*, *Quizizz*

ABSTRACT

Sekar Diny Shibghyanida (2023). *Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy Using Problem Based Learning Model assisted by Quizizz for High School Students.*

Problem solving ability is something that must be owned by students so the students can use mathematical activities to solve problems in daily life. Besides that, Self-efficacy is also important as problem solving skills because it is needed by students in solving mathematical problem so they can achieve success in learning. But in reality, students' mathematical problem solving skills and Self-efficacy are still not fully mastered. So the alternative that can be used from these problems is to use Problem Based Learning model assisted by Quizizz. The purpose of this research is to find out: 1) the increase in the mathematical problem solving abilities of students who use Problem Based Learning model assisted by Quizizz is higher than students who use conventional learning model; 2) Self-efficacy of students who use Problem Based Learning model assisted by Quizizz is better than students who use conventional learning model; 3) there is a correlation between mathematical problem solving abilities and students' Self-efficacy using Problem Based Learning model assisted by Quizizz. The method used in this research was a quasi experiment method with a nonequivalent control group design. The subject in this research were class XI of Angkasa Lanud Sulaiman High School for the 2022-2023 academic year with the sample is XI IPA 1 as experiment class that received Problem Based Learning model assisted by Quizizz and XI IPA 2 as control class that received the conventional learning model. The instrument used in this research is a problem solving ability test with a description questions and a non test instrument is a Self-efficacy questionnaire. The collected data is processed using the SPSS Statistic 26.0 for windows. Based on the result of the research, it can be concluded that 1) the increase in the mathematical problem solving ability of students who got Problem Based Learning model assisted by Quizizz is higher than students who got the conventional learning model; 2) the Self-efficacy of students who received Problem Based Learning model assisted by Quizizz is better than students who received conventional learning model; 3) there is no correlation between mathematical problem solving skills and students' Self-efficacy who got Problem Based Learning model assisted by Quizizz.

Keyword: mathematical problem solving abilities, Self-efficacy, Problem Based Learning, Quizizz

ABSTRAK

Sekar Diny Shibghyanida (2023). *Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis Sareng Efikasi Diri Ngagunakeun Modél Pangajaran Berbasis Masalah Nu Dirojong Ku Quizizz Pikeun Siswa SMA.*

Kamampuh ngaréngsékeun masalah mangrupa hal anu kudu dipiboga ku siswa sangkan siswa tiasa ngagunakeun kagiatan matematika pikeun ngaréngsékeun masalah dina kahirupan sapopoé. Salain éta, efikasi diri ogé sami pentingna sareng kamampuh ngaréngsékeun masalah sabab diperlukeun ku siswa dina ngaréngsékeun masalah-masalah matematis sangkan bisa ngahontal kasuksesan dina diajarna. Sanajan kitu, dina kanyataanana, kamampuh siswa dina ngaréngsékeun masalah matematis sareng efikasi diri tacan kenéh pinuh dikawasa. Alternatif anu tiasa digunakeun tina masalah ieu nyaéta ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho: 1) ngarajatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional; 2) efikasi diri siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih alus tibatan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional; 3) aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis sareng efikasi diri siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kelas XI SMA Angkasa Lanud Sulaiman taun ajaran 2022/2023 kalawan sampel panalungtikan nya éta kelas XI IPA 1 salaku kelas ékspérimén anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz sareng kelas XI IPA 2 minangka kelas kontrol anu nampi modél pangajaran konvensional. Instrumén anu digunakeun nyaéta instrumén tés kamampuh ngaréngsékeun masalah dina wangun soal déskripsi jeung instrumén non-tés dina wangun angkét efikasi mandiri. ata anu dikumpulkeun tuluy diolah ngagunakeun parangkat lunak SPSS Statistics 26.0 for windows. Dumasar kana hasil panalungtikan, dicindekkeun yén: 1) ngarajatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional; 2) efikasi diri siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih alus tibatan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional; 3) teu aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis sareng efikasi diri siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah nu dirojong ku Quizizz.

Kecap konci: kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis, efikasi diri, Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz.