

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Al-Qur'an Surat Al-Alaq 1-5
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Project Based Learning, Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-17
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), halaman 123
- Jelatu, S., & Ardana, I. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Geometri ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*. 10(2): halaman 162- 171.
- Kemendikbud. (2006) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan).
- Kemendikbud. (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 tentang Kurikulum 2013 SMK, PMP Matematika SMK* Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Kemendikbud. (2014)
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): Halaman 26-36.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 10-19.

- OECD. (2016). PISA 2018 result in focus. Tersedia di web \*pisa-2018-results-in.focus.pdf (oecd.org)
- Permendikbud No 68 tahun 2013 tentang Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kemendikbud. (2014). Permendikbud no.58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*,
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non.eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2015). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mahasiswa. SYMMETRY Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 501-510.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian untuk Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 99-109
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1) halaman 9-16.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiarti, W.P. (2017). Konsep Diri (*Self Concept*) dan Komunkasi Interpersonal dalam Pendampingan pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta, *Informasi*, 47(1), 135–148.
- Zainal, Nur, Fitriani. (2022). Problem Based Learnig pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*. 6(3): halaman 3584-3593