

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Y., & Lena, M. S. (2021). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SD. *Jurnal HANDAYAM*, 12(1), 15–22.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Aningsih, & Sapitri, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Benda Dan Sifatnya Di Kelas III SD Negeri Padurenan 04 Bekasi. *Pedagogik*, VI(1), 50–58. jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article
- Aribawati, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 Sd. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 70. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.407>
- Arini, D. A., Gianistika, C., & Rahmat, R. (2019). Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN . *Jurnal Tahsinia*, 25–37. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/33%0Ahttps://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/download/33/15>
- Ariyanti, I. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 53–57.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Azizah, Y. N., Untari, E., & Mudiono, A. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perpindahan Kalor Pada Siswa Kelas V Sd. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 11–18.
- Djufri, E., & Trio, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149>

- Effendy, L., Haryanto, Y., & Pratama, R. (2022). *Penelitian Penyuluhan Pertanian. Yayasan Kita Menulis.*
- Gari, T. T., & Sudarmadi, D. (2019). Pengaruh Independensi Auditor Internal Dan Profesionalisme Auditor Internal Terhadap Kualitas Audit Internal. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 3(2), 181–192. <https://doi.org/10.30871/jama.v3i2.1590>
- Hakim, A., & Badru, M. (2019). PENGARUH BIAYA PENGENDALIAN KUALITAS PRODUK TERHADAP PRODUK CACAT AIR MINUM DALAM KEMASAN KABUPATEN LEBAK. *Journal of Management Studies*, 6(2). <https://doi.org/10.4324/9781315468891-39>
- Hidayatin, S., Verawati, N. N. S. P., & Susilawati, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Materi Momentum dan Impuls Kelas X. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 663–671. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.623>
- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687>
- Irok'atun, & Fatmawati, B. S. (2018). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Sinar Grafika Offset.
- Ismail, F. (2018). *Statistik Untuk Penelitian dan Ilmu-ilmu Sosial*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Juhji. (2016). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 2(1), 58–70.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Kadek Tri Widani, N., Nyoman Sudana, D., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21.

- Karitas, D., & Fransiska. (2017). *Panas dan Perpindahannya*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lana, K. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Guided Inquiry (Inquiry Terbimbing) Pada Konsep Gerak di Kelas X SMA Negeri 3 Halmahera Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 227–241.
- Lathifah, M. F. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad ke 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 133–137. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.98>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D., A., & Apsarini, S., F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Magfirah, A., Hidayat, A., & Mahanal, S. (2019). Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 96. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11890>
- Marlina., Sugeng, U., & Yuliati, L. (2017). PENGUASAAN KONSEP IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) PENANGGUNGAN MALANG. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Maryuni, W., Kuriawati, H., Novita, T., & Mustikaweni, R. (n.d.). *Implementasi model inkuiri terbimbing dalam meningkatkan keterampilan IPA pada materi suhu dan kalor siswa SMPN 21 Surabaya*. 186–191.
- Masruri et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Kyai Hasyim Surabaya. *Jurnal Reforma*, 8(2), 247. <https://doi.org/10.30736/rf.v8i2.219>
- Meha, A. M., Sairtory, S. S., & Kamengko, D. F. (2022). ANALISIS PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DI MASA PANDMI COVID 19. *Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1).

- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Materi. *JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 96–101. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipdhttps://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>
- Milawati, S., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INVINITY CUBE MATERI PERPINDAHAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI II PASINDANGAN*. 11, 1081–1092.
- Mukhtazar. (2020). *PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN*. Absolute Media.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Nabilah, L. N., & Nana. (2020). Pengembangan Keterampilan Abad 21. *Science Gate*. <https://osf.io/6vwhd/>
- Nani, F. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Ningrum, F. K., Nasir, M., & Rahmad, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.31258/jp.10.1.1-12>
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Nurhasanah, S. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika (Eksperimen Pada Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 50–61. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8258/3555>
- Pradana, K. A., Novanto, A. E., Hidayati, Y. M., & Destya, A. (2022). Analisis Kebutuhan Media Oven Matahari untuk Materi Perpindahan Panas di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar Journal*, 7(September), 146–154.
- Puspitasari, D. R., Mustaji, & Rusmawati, R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan

Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 96–107.

Putra, R. A., & Hanggara, A. (2019). *ANALISIS DATA KUANTITATIF*. CV. Jakad Media Publishing.

Putri, S. B., & Akhlis, I. (2018). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Kegiatan Lab Virtual dan Eksperimen Riil untuk Peningkatan Penguasaan Konsep dan Pengembangan Aktivitas Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 14–22.

Ramlan Effendi. (2017). KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP Ramlan Effendi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.

Retnoningsih, W. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53871>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Safitri, S., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis. *Natural Science Education Research*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8150>

Salsabillah, S., Sundarti, & supeno. (2018). Analisis Penguasaan Konsep – Konsep Fisika Pokok Bahasan Gelombang Elektromagnetik Pada Siswa Kelas Xii Sma. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3, 259.

Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>

Sari, P. Y., & Nana, N. (2020). Pengaruh model REACT berbantuan virtual laboratory terhadap pemahaman konsep pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v7i1.16058>

Siagian, P. (2022). *Pengantar Perpindahan Panas*. Yayasan Kita Menulis.

- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.614>
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Suarim, B. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sukendro, S. J., Wiyatini, T., Ginanjar, R., & Yodong. (2018). Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Efektivitas Pengecoh. *Kesehatan Gigi*.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Syahfira, R., Permana, N. D., Susilawati, S., & Azhar. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Pada Materi Cahaya Dan Optik. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1), 16–23. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4560>
- Uliyandari, M., & Lubis, E. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Media Alat Peraga (Gunung Berapi) Pada Mata Pelajaran IPA SDN 013 Bengkulu Utara. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 74–78. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.2.74-78>
- Utamingtyas, S., & Evitasari Dwi, A. (2021). Penggunaan Model Inquiry

Learning dan Pengaruhnya terhadap Scientific Attitude Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(02), 143–154.

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>