

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N. Nurani, Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa SMP. *Journal on Education, 1(1)*, 58-65.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Arisa, N., Johansyah, dan Hanif, M. K. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novict terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika, 1(1)*: 45-55.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten *Quantity* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang, 2(1)*, 63–77.
- Depdikbud. 2016. *Permendiknas No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Ernawati, A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Kuantitas. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2)*, 212–225.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitriana, A. Y. (2018). Hubungan *self-confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(5)*, 881-886.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. *AIP Conference Proceedings, 1868(August)*.
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh *Self-confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI), 5(2)*, 335–344.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self-Confidence* Siswa SMP yang menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid, 2(2)*, 341–351.

- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2020). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Harahap, E. R. & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel: *Edumatica*, 7(1): 44-54.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa. Nurul Falah Atif (Ed.)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Semantic Scholar*, 4(01), 30–41.
- Indarwati, C. Kriswandani., dan Yunianta, Hasti, N, T. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa yang Diberi Model PBI dan CORE bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali, *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM)*. 2(1): halaman 11-22.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Adita.
- Intan, N., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97–116.
- Islami, A., & Rusliah, N. (2019). Pengaruh *Self-Confidence* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, Vol. 3(No. 1), h. 192.
- Jayanti, R. A., & Hidayat, W. (2020). Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 259–272.
- Kania, D. P. (2017). *Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa SMK*, Universitas Pasundan: Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.

- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51.
- Laar, E. Van, Deursen, A. J. A. M. Van, Djik, J. A. G. M. Van, & Haan, J. De. (2020). *Poetics Measuring the levels of 21st-century digital skills among professionals working*.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi, Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Mega, I. R., & Sugiarto, D. (2020). Speaking Skill in Correlation with English Speaking Learning Habit and Self-confidence of Vocational High School Students. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 5(2), 172–187. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.
- Mitasari, N. R. (2018). Model Pembelajaran Edutainment Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp 2 Bojonegara. *Gauss*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(01), 64–73.
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40–48.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- OECD. (2018). PISA for Development Mathematics Framework”. *PISA for Development Assesmen and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing. Paris.
- Oktaviana, D. V., Wahyu, R., & Putra, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Pada Konten Perubahan dan Hubungan. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 4(1), 47–56.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed.)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purba, L. S. L. 2019. Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pengabdian (JDP)*, 12(1) : 29

- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60–70.
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE learning to improve mathematical connection capabilities and *self-efficacy*. *MEJ (Mathematics Education Journal)*. 4(1): halaman 54-62.
- Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.
- Rudiya, H., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemampuan representasi matematis dan *self confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1), 1–12.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sa'adah, F., Rukmigarsari, E., & Wulandari, T. C. (2021). Pengaruh *self-confidence* dan *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. 16(12).
- Sari, E. P., & Karyati, K. (2021). Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Sari, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Stkip Siliwangi Bandung*, 9(1): 10-11.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2020). Implementasi media game edukasi quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X IPA 7 SMA Negeri 17 Semarang tahun pelajaran 2019/2020. 167-137. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*.
- Sugiarni, R., Mita, M., & Komala, E. (2020). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran CORE pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Confidence Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*,
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-979-8433-10-8.
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Islamic Counseling: *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1.

- Timutius, F., Apriliani, N. R., & Bernard, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Ix-G Di Smp Negeri 3 Cimahi Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 305.
- TIMSS. (2008). TIMSS 2007 International Mathematics Report: *Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 39-45.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400-409.
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 95.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press. ISBN 978 – 979 – 796 – 253 – 1.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). CORE Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *Internasional Journal of Instruction*. 12(4) halaman 639-654
- Zain, A. N., Supardi, L., & Lanya, H. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Trigonometri Kelas X. *Sigma*, 3(1), 12-16. *Jurnal Online Universitas Madura*.