

DAFTAR PUSTAKA

- Afbrivani, V. (2022). Implementasi Model Example Non Example Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *JCARE: Journal Of Children's Assistance, Research and Education*. 1(1): halaman 16-24.
- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*. 2(1): halaman 1-4.
- Anisah, dkk. (2021). Pengaruh Model *Example Non Example* Pada Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Tunas Nusantara*. 3(2): halaman 418-426.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir & M. Basyaruddin Usman. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ>. Diakses tanggal 24 Maret 2023.
- Azhar, N., & Adri, M. (2008). Uji validitas dan reliabilitas paket multimedia interaktif. *Didapatkan: http://elektronika.unp.ac.id*. Diakses tanggal 7 Maret 2023.
- Bahri, D. S. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarti, W. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Ma'arif Nu 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Disertasi IAIN Metro: Tidak Diterbitkan.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, Y. N. (2022) *Pengaruh Penerapan Gamifikasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi(S1) FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: A-Ruzz Media.
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*. 6(6): halaman 9324-9332.
- Fatimah. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V pada Matapelajaran IPA Di Mi Daarul Aitam*. Skripsi Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah: Tidak Diterbitkan.
- Gunanto dan Adhalia, D. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian*. Yogyakarta: Deeppublish Publisher.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: IKAPI.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harahap, S. (2016). *Pengaruh model pembelajaran examples non examples terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs YPKS Padangsidempuan*. Disertasi IAIN Padangsidempuan: Tidak Diterbitkan.

- Hidayat, A. F. (2017). *Pengaruh Independensi, Kompetensi Dan Due Professional Care Terhadap Kualitas Audit (Survey Pada 10 Kantor Akuntan Publik Terdaftar di IAPI Bandung)*. Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hobri, dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemdikbud.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*. 13(3): halaman 173-179.
- Iskandar D, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap Jawa Tengah : Ihya Media.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV ISCOM.
- Kamil, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 117 Batununggal Kota Bandung Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia)*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Kasmawati, K. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*. 11 (1).
- Krisniati, P. Y., Subawa, P., & Suparya, I. K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Media Audio Visual. Edukasi: *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 103-112.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lazim, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2): halaman 546-555.
- Lestari, M. J. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode think pair share pada siswa kelas IV SDN 03 Ngestirahayu*

Lampung Tengah tahun pelajaran 2018/2019. Disertasi IAIN Metro: Tidak Diterbitkan.

Lubis, Effi Aswita. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*. 3(2): halaman 198-214.

Megawati, A. (2017). Penerapan metode example non example dengan menggunakan media audiovisual dalam meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kelas vii. 1 mtsn bintuhan. *Al-Bahtsu: Jurnal Pendidikan Penelitian Islam*. 2(1).

Munadi, Y. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2): halaman 151-172.

Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*. 4(1): halaman 59-75.

Nawawi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

Nurmandi, A., dkk. (2019). *Pedoman SPMI PTMA*. Bantu: Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. <https://books.google.co.id/books?id=tBwpEAAAQBAJ>. Diakses tanggal 24 Maret 2023.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Oennus, T. O., Erni, E., & Habibie, R. K. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(5).

Oktaviani, A. A. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keanekaragaman Hewan Dan Tumbuhan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV*

Semester II SDN Purwamekar Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang).
Skripsi FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2): halaman 333-352.
- Pranata, K., Fikri, A. N., & Zulherman, Z. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Melalui Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4): halaman 6231-6236.
- Purwanto, N. M. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, M. H. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 17(1): halaman 53-63.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Penelitian Pengembangan)*. Bandung: Citapustaka Media.
- Restiana, D., & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*. 1-11.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): halaman 79-92.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): halaman 685-712.
- Rochyandi, Yadi. (2004). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

- Rohani, A. (2007). *Media Interuksional Eduktif*. Jakarta. PT Raja Grofindo Persada.
- Rohman, A. N., Karlimah, K., & Mulyadiprana, A. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III sekolah dasar tentang materi unsur dan sifat bangun datar sederhana. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2): halaman 106-118.
- Rosalinda. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. Disertasi Universitas Quality: Tidak Diterbitkan.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sadiman, S. A, dkk. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Saraswati, D. (2019). *Peningkatan hasil belajar materi penyajian data pada mata pelajaran matematika melalui model kooperatif tipe group investigation pada siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya*. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Sardiman A.M, (1998). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Bagi Guru Dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satinih. (2021). *Analisis Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Novel Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer Sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas Xii Sma Negeri I Anjatan*. Skripsi(S1) Fkip Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6): halaman 4075-4082.
- Septi, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Materi Sel di Kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya*. Skripsi IAIN Palangka Raya: Tidak Diterbitkan.

- Shinta, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 2(2): halaman 180-185.
- Shoimin, A. (2020). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simatupang, O. A., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan di Kelas V SD Negeri 124394 Kota Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4(6): halaman 467-481.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sojo. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Lakeisha.
- Solihatin, E. (2007). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: BumiAksara.
- Subana, dkk. (2000). *Statistika Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Suciani, D. K. (2020). *Pengaruh Model Example Non Example Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus Iv Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020*. Disertasi Universitas Pendidikan Ganesha: Tidak Diterbitkan.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.

- Sulastini, Y. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 9 Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri Drawati 02 Kabupaten Bandung)*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Sunarti, M. Subana. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Supranto, J. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Ips Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): halaman 203-218.
- Sutrisno, L., dkk. (2008). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD 2 SKS*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Nasional.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fkip Unpas.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B, dan Masri Kuadrat. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Verantika, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (Fslc) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Self-Confidence Siswa Smp*. Skripsi FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Wardhana.E.Y. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Kelas Iv SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Disertasi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Wicaksono, R. A., & Sutikno, P. Y. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Example Non-Example Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 9(3): halaman 131-138.
- Wingkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulansari, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Quizizz Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Universitas Siliwangi: Tidak Diterbitkan.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1).