

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE*
NON EXAMPLE BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

oleh

Nuni Azahra

NPM 195060019

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di SD Negeri 044 Cicadas Awigombong Bandung dikarenakan proses pembelajaran berpusat pada guru dan penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual. Metode penelitian ini menggunakan teknik kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tes yang digunakan menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV E sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual dan kelas IV F sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan uji *effect size* yang dibantu dengan software IBM SPSS Statistic 26. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh pada penggunaan model kooperatif tipe *example non example* berbantuan media audiovisual dengan nilai 1,8 dalam uji *effect size* dengan kategori besar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif *Example Non Example*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF EXAMPLE NON-EXAMPLE TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF AUDIOVISUAL
MEDIA ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS IN CLASS IV SD**

by

Nuni Azahra

NPM 195060019

ABSTRACT

The background of this research is the low mathematics learning outcomes of students at SD Negeri 044 Cicadas Awigombong Bandung due to the teacher-centered learning process and the use of less varied learning media. Therefore, innovation is needed in learning, one of which is using the cooperative learning model type example non example assisted by audiovisual media. The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model type example non example assisted by audiovisual media. This research method used a quasi-experimental technique with a nonequivalent control group design. Data collection techniques through tests, observations, interviews, and documentation. The tests used use the pretest and posttest which are used as data on student learning outcomes. The sample used was class IV E as the experimental class using an example non example cooperative learning model assisted by audiovisual media and class IV F as the control class using a conventional learning model. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and effect size tests assisted by IBM SPSS Statistics 26 software. Based on the results of the study, an overview of the learning process was obtained using the example non example cooperative learning model assisted audiovisual media. There are differences in the mathematics learning outcomes of students who use cooperative learning models of the example non-example type assisted by audiovisual media with students who use conventional learning models. There is an influence on the use of the cooperative model type example non example assisted by audiovisual media with a value of 1.8 in the effect size test with the large category.

Keywords: Example Non Example Learning Model, Learning Outcomes

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE*
NON EXAMPLE BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

oleh

Nuni Azahra

NPM 195060019

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar matematika siswa SD Negeri 044 Cicadas Awigombong Bandung alatan prosés pangajaran anu museur kana guru jeung ngagunakeun média pangajaran anu kurang variatif. Ku kituna diperlukeun inovasi dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe conto non-conto dibantuan ku média audiovisual. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe example non example dibantu ku média audiovisual. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun ngagunakeun pretest jeung posttest anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Sampel anu digunakeun nya éta kelas IV E salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif conto non-example dibantu ku média audiovisual jeung kelas IV F minangka kelas kontrol ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji-t sampel bebas, jeung uji ukuran éfék dibantuan ku software IBM SPSS Statistics 26. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun gambaran ngeunaan prosés pangajaran ngagunakeun conto. modél pangajaran kooperatif noncontoh dibantuan média audiovisual. Aya bédana hasil diajar matematika siswa anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe example non-example dibantu ku média audiovisual jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya pangaruh kana ngagunakeun modél kooperatif tipe conto non conto dibantuan ku média audiovisual peunteun 1,8 dina uji éfék ukuran kalawan kategori badag.

Kecap Konci: Modél Pangajaran *Example Non Example*, Hasil Diajar.