

DAFTAR PUSTAKA

- Arianda, T., Mas'ula, D., Femelia, I., & Mukhlis, M. (2021). Efektifitas Media Quiz di Masa Pandemi Covid-19. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 79-86 .
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Muyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Siswa Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1-17.
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Fadhlorrohman, D., Fitriyanti, N., Nasir, F., & Setiyani, S. (2020). Praktikalitas media interaktif quizizz pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 1, pp. 55-64).
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2021, August). Kemandirian belajar matematika siswa smp disaat pandemi covid-19. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 6-10).
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan kemandirian terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas X SMK kota cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 1-8.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 . *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-153.
- Imandala, I., Li, R., & Supriyadi, A. (2019). Analysis of problem-based learning models by typology of knowledge Pollock and Cruz (1999). *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 1-11.
- Irwan, Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa [Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104.

- Juhari, A., & Muthahharah, I. (2020). Keefektifan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Problem Posing Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 211-222. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/15891>.
- Juhari, Rd Mutiara Eka, 185050049 (2022) Pengaruh Model Mastery Learning With Game *Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Pada Siswa*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS
- Khasanah, K., & Lestari, A. (2021). The Effect of Quizizz and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 63-74.
- Larasati, N., Susongko, P., & Isnani. (2017). Literasi Matematika Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 1(1), 35-42.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama
- MAISAROH, S. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Major , T., & M. Mulvihill, T. (2018). Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswan. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1), 1-12.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics
- Novantri, W., Maison, & W. Afriyati, L. (2020). Are Discovery Learning And Independent Learning Efevtive In Improving Students' Cognitive Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(2), 144-152.
- Novianti, E., Yuanita, P., & Maimunah . (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65-73.

- Nst, F. U., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Secara Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 728-739.
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Sistem Persamaan Linier. *Journal On Education*, 1(2), 179-187.
- Panggabean, C. P., & Sinambela, P. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Berbantuan Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Swasta RA Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 5(4), 13899-13906.
- Peranginangin, S. A., Saragih, S., & Siagian, P. (2019). Development of learning materials through PBL with Karo culture context to improve students' problem solving ability and self-efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 265-27
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purba, L. S. L. (2020, June). The effectiveness of the quizizz interactive quiz media as an online learning evaluation of physics chemistry 1 to improve student learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 2, p. 022039). IOP Publishing
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI Di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 269-279.
- Puspita, T., & Fauziah, I. R. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Kelas Viii Di Kota Bandung Terhadap Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 1(2), 174-178.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-kemampuan matematis dan pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press.
- Rahayu, I. S. D., & Purnawarman, P. (2019, June). The use of Quizizz in improving students' grammar understanding through self-assessment. In *Eleventh Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2018)* (pp. 102-106). Atlantis Press.

- Rahman, A. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 3 Langsa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 26-37.
- Riyanto, A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya. Bandung: Tarsito
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381-388
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/ JIITUJ*, 4(2), 163-173.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Pradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29-39.
- Septiani, A., Pujiastuti, H., & Faturrohman, M. (2022). Systematic Literature Review: Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7882 - 7893.
- Subaryo, S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 128-134.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-12.
- Sumarmo, U., Rohaeti, E. E., & Hendriana, H. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama
- Sundayana, Rostina. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Surya, E., & Putri, F. A. (2017). Improving mathematical problem-solving ability and self-confidence of high school students through contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85-94.
- Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of problem based learning toward mathematical communication ability and self-regulated learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 14-23.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Pusat
- Universitas Pasundan. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung
- Utami, K. S. N. (2021). Representasi filosofi cageur (sehat), bageur (baik), bener (benar), pinter (pintar), tur singer (kerja kreatif) terhadap upaya penguatan karakter peserta didik dalam pembelajaran sejarah. *HISTORIA*, 4(2), 115-122.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yudha, F. A., Azhar, E., & Wahidin, W. (2018). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan metode gema dan metode drill 1. In *Prosiding Senamku: Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA* (Vol. 1, pp. 191-204).
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274
- Zamnah, L. N. (2018). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Ciluku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 31-38