

## ABSTRAK

### ANGGI DWI RAHMADHANI. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan *Powtoon*

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa memperoleh model pembelajaran *missouri mathematics project* dengan berbantuan *powtoon* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) mengetahui pencapaian *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan *powtoon* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan *powtoon*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 2 kelas yang dipilih berdasarkan pertimbangan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self-confidence*. Data yang diperoleh kemudian dilakukan uji perbandingan rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan *Powtoon* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan *Powtoon* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (3) terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dengan *self-confidence* siswa melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan *Powtoon*.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep matematis, *Self-confidence*, *Missouri Mathematics Project* (MMP), *Powtoon*.

## ABSTRACT

ANGGI DWI RAHMADHANI. *Improvement of Mathematical Concept Understanding Ability and Self-Confidence Vocational High School students through Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon*

*This study aims to: (1) determine the improvement in ability to understand mathematical concepts of students getting the Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon assistance better than students who get conventional learning model; (2) determine the achievement of self-confidence of students who get the Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon is better than students who get a conventional learning model; (3) determine the correlation between ability to understand mathematical concepts and self-confidence of students who get the Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon. The method used in this research is a research method quasi experiment with a non-equivalent control group design. The subjects of this study were X grade students of SMK Pasundan 3 Bandung in the academic year 2022/2023 as many as 2 classes selected based on consideration. The research instruments used were mathematical concept understanding ability test and self-confidence questionnaire. The data obtained was then subjected to an the t-test. The results showed that: (1) the improvement in ability of mathematical concept understanding ability of students who get Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon is higher than students who get conventional learning, (2) self-confidence of students who get Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon is better than students who get conventional learning, (3) there is a correlation between the ability to understand mathematical concepts with student self-confidence through Missouri Mathematics Project Learning Model assisted by Powtoon.*

*Keywords: Mathematical Concept Understanding, Self-Confidence, Missouri Mathematics Project (MMP), Powtoon.*

## ABSTRAK

**ANGGI DWI RAHMADHANI. *Ningkatkeun Kamampuan Pamahaman Konsép Matematika jeung Percaya Diri Siswa SMK Ngagunakeun Modél Pangajaran Missouri Mathematics Project kalayan bantuan Powtoon***

*Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) nangtukeun kamampuan pamahaman siswa kana konsép matematik ku cara meunangkeun modél pangajaran Missouri Mathematics Project kalayan bantuan Powtoon leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) pikeun mikanyaho préstasi percaya diri siswa anu narima modél pangajaran Missouri Mathematics Project kalayan bantuan powtoon leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) pikeun mikanyaho naha aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung percaya diri siswa anu geus narima modél pangajaran Missouri Mathematics Project kalayan bantuan Powtoon. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalayan desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2022/2023, diwangun ku 2 kelas anu dipilih dumasar kana tinimbangan. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tést kamampuan pamahaman konsép matematik jeung angkét kapercayaan diri. Data anu di dapet tuluy dilaksanakeun ku uji banding rata-rata. Hasilna nuduhkeun yén: (1) ningkatkeun kamampuh maham konsép matematik siswa anu narima modél pangajaran Missouri Mathematics Project kalayan bantuan Powtoon leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional, (2) percaya diri siswa. siswa anu narima modél pangajaran Missouri Mathematics Project dibantuan ku Powtoon leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional, (3) aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung percaya diri siswa anu narima Missouri Mathematics Project kalayan bantuan Powtoon.*

*Kata Kunci: Pamahaman Konsép Matematika, Percaya Diri, Missouri Mathematics Project (MMP), Powtoon.*