

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*. Vol.3, No.1.
- Anggraini, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *JERR : Journal of Educational Review and Research is Nationally Accredited by Kemristekdikti*.
- Apriyanti, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Griya Cendikia*. Vol. 8, No. 1.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, A. T. S., Yudianta, Kd., & Ujianti, Pt R. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 9, No. 3, hlm. 375-384.
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Self-Confidence Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal On Education*.
- Ernalida, Yenni Lidyawati, Ansori, Abdul Gafur, Nurul Hikmah dan Resky Utami. 2018. Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*, Vol. 5, No. 2.
- Ghufron M. Nur, Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Halimah, N. Lestari, P. B., Gunawan, I. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMK. *Educare*. Vol. 14, No. 2.

- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. 2018. Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Journal of Natural Science Education Reseach*.
- Istiauti, S. N. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas VII SMPN 1 Sidamanik. *Repositiry Univesitas Negeri Medan*.
- Kandaga, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 60 tentang *Kurikulum 2013 SMK, PMP Matematika SMK* Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014) Permendikbud No 68 tahun 2013 tentang Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Krismanto, (2003). Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika. *Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika*.
- Lupita, L., Anwar, C., & Andriani, S. (2021). Video edukatif youtube berbantuan powtoon aplication berbasis etnomatematika materi bangun ruang sisi lengkung siswa SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Maryati & Priyatna. (2017) Integritas Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6, No.3.
- Mentari Dini, Tommy Tanu Wijaya, dan Asep Ikin Sugandi. (2018). Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (Vol. 1). *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Nugroho, P. B., Suparni, & Nu'man, M. (2012). Efektivitas model pembelajaran missouri mathematics project (MMP) dengan metode talking stick dan penemuan terbimbing. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*.

- Noviyanti, S., Katono, & Suhito. (2014). Penerapan pembelajaran missouri mathematics project pada pencapaian kemampuan komunikasi lisan matematis siswa kelas VII. *Jurnal Kreano*.
- OECD. (2016). PISA 2015 result in focus. Tersedia di web \*pisa-2015-results-infocus.pdf (oecd.org).
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Vol. 6, No. 1.
- Rosnawati, H. (2018). Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung DIDAKTIK*, Vol. 9, No.1.
- Putri, R. M., & Eliarti, W. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran CORE dengan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Jurnal Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.
- Hake, "Analyzing Change/Gain Scores" (*American Education Research Association*'s, 1999), hlm 1, <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>.
- Hendriana, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Siagian, Roida Eva Flora., Ulfah Hernaeny., Yolanda Herlita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* Terhadap

- Pemahaman Konsep Matematika. *UNINDRA: Universita Indraprasta PGRI*. Vol. 1, No.1.
- Suardi, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Berbantuan Media Animasi Powtoon terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. Vol. IX No. 1.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukawijaya, I. M. G., & Sudiarta, I. G. P. (2018). Developing blended learning environment to improve learning performance and self-reliance for junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Tasdik, R., & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pratiwi, Ni Pande Kadek Ayu., I Wayan Puja Astawa., Gusti Ayu Mahayukti. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*. Vol. 5, No. 2.
- Vita, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa dan HasilBelajar Siswa Sub Pokok Bahasan Menggambar Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Dan Fungsi Kuadrat Pada SiswaKelas X Sma Negeri Balung Semester GanjilTahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Jember*. Vol 4, No. 2.
- Widyajayanti, & Istiqomah. (2018). Analisis intensitas pemberian pekerjaan rumah (PR) dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*
- Yuliani, R., Praja, E. S., & Noto, M. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran missouri mathematics project terhadap kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP. *Jurnal Elemen*.