

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam program ROOTS ini mengenai anti perundungan di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kasus perundungan di lingkungan sekolah, yang seharusnya tidak terjadi perundungan, karena sekolah merupakan rumah kedua bagi peserta didik. Peserta didik menganggap sekolah adalah tempat aman dan nyaman, setelah rumah. Pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan pendekatan kualitatif, dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara dengan kedua informan yaitu Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta peserta didik kelas IX dan angket yang disebarakan kepada peserta didik SMPN 2 Bandung. Pada penelitian ini diketahui bahwa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan ini untuk menanamkan karakter peserta didik menjadi lebih baik lagi, terlebih mengenai tentang hak asasi manusia. Dengan adanya program ROOTS disekolah menjadikan peserta didik mengetahui lebih mengenai perundungan dan macam-macam perundungan.

Kata Kunci: Peran Guru, Program ROOTS, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Perundungan

ABSTRACT

This study aims to find out the role of Pancasila and Citizenship Education teachers in the ROOTS program regarding anti-bullying in the school environment. This research is motivated by the problem of cases of bullying in the school environment, which should not happen bullying, because schools are the second home for students. Students consider school to be a safe and comfortable place, after home. In this study using data collection with a qualitative approach, in this study using data collection through observation, interviews with two informants, namely Pancasila and Citizenship Education Teachers and class IX students and questionnaires distributed to students of SMPN 2 Bandung. In this study it is known that the Pancasila and citizenship education subjects are to instill the character of students to be even better, especially regarding human rights. With the ROOTS program at school, students know more about bullying and types of bullying.

Keywords: Teacher's Role, ROOTS Program, Pancasila and Citizenship Education, Bullying