

ABSTRAK

EMELLIA GIANTBECHTIE INGGOESTI. Penerapan *Problem-Based Learning* Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* pada Siswa SMK

Model pembelajaran yang kurang tepat mengakibatkan kurang efektifnya kegiatan pembelajaran dan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh karena itu, perlu adanya pembaharuan dalam penggunaan model dan media pembelajaran di sekolah agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan optimal. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model *problem-based learning* berbantuan *wordwall*. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) mengetahui *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 2 kelas yang dipilih berdasarkan pertimbangan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memperoleh model *Problem-based learning* dengan berbantuan *wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan berbantuan *wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan berbantuan *wordwall*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*, *Problem-Based Learning* (PBL), dan *Wordwall*

ABSTRACT

EMELLIA GIANTBECHTIE INGGOESTI. *Application of Problem-Based Learning Assisted by Wordwall to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy in Vocational Students*

Inappropriate learning models result in less effective learning activities and do not achieve the desired learning objectives. Therefore, there is a need for renewal in the use of learning models and media in schools so that learning activities become more effective and optimal. One alternative learning model that can be used is the problem-based learning model assisted by wordwall. The objectives of this study were to: 1) determine the increase in mathematical problem solving ability and self-efficacy of students who obtained the wordwall-assisted problem-based learning model is higher than students who obtained the conventional learning model; 2) determine the self-efficacy of students who obtained the wordwall-assisted problem-based learning model is better than students who obtained the conventional learning model; 3) determine whether there is a correlation between mathematical problem solving ability and self-efficacy of students who obtained the wordwall-assisted problem-based learning model. The method used in this research is a quasi experiment research method with a non-equivalent control group design. The subjects of this study were X grade students of SMK Pasundan 3 Bandung in the 2022/2023 school year as many as 2 classes selected based on consideration. The research instruments used were mathematical problem solving ability test and self-efficacy questionnaire. The results showed that: 1) the improvement of mathematical problem solving ability of students obtaining problem-based learning model with wordwall assisted is higher than students obtaining conventional learning model; 2) self-efficacy of students obtaining problem-based learning model with wordwall assisted is better than students obtaining conventional learning model; 3) there is a positive correlation between mathematical problem solving ability and self-efficacy of students obtaining problem-based learning model with wordwall assisted.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Self-efficacy, Problem-Based Learning (PBL), and Wordwall.*

RINGKESAN

EMELLIA GIANTBECHTIE INGGOESTI. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Wordwall Pikeun Ngaronjatkeun Kemampuan Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kemampuan Diri pikeun Murid SMK*

Modél pangajaran anu teu luyu ngabalukarkeun kagiatan diajar anu kurang éféktif sarta henteu ngahontal tujuan pangajaran anu dipiharep. Ku kituna, perlu diropéa deui ngagunakeun modél jeung média pangajaran di sakola sangkan kagiatan diajar jadi leuwih éféktif jeung optimal. Salah sahiji alternatif modél pangajaran anu bisa dipaké nyaéta modél pangajaran wordwall-assisted problem-based. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun: 1) mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh diri siswa anu meunang modél pangajaran wordwall-assisted problem-based leuwih luhur batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; 2) mikanyaho kamampuh diri siswa anu meunang modél pangajaran wordwall-assisted problem-based leuwih hadé batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; 3) mikanyaho naha aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh mandiri siswa anu meunangkeun modél pangajaran wordwall-assisted problem-based. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2022/2023, diwangun ku 2 kelas anu dipilih dumasar kana tinimbangan. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung angkét self-efficacy. Hasilna nuduhkeun yén: 1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa ku cara meunangkeun modél pangajaran Problem Based kalawan bantuan wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) kamampuh diri siswa anu meunang modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan wordwalls leuwih hadé batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; 3) aya korélasi anu positip antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung éféktivitas diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan wordwalls.

Kecap Konci: *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Self-Efficacy, Problem-Based Learning (PBL), jeung Wordwall.*