

ABSTRAK

TARI OKTAFIONA. **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-regulated learning* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah.**

Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Kartu Masalah lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) Untuk mengetahui kemampuan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Kartu Masalah lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Untuk mengetahui korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Kartu Masalah. Subjek penelitian ini adalah siswa VIII SMP Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebanyak dua kelas dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa yaitu 30 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran SSCS berbantuan kartu masalah dan 30 siswa kelas VIII F sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control grup design*. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian tes kemampuan berpikir kritis matematis. Data yang diperoleh kemudian dilakukan uji perbandingan rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan kartu masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan kartu masalah lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan kartu masalah dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: Berpikir kritis matematis, *Search, Solve, Create and Share* (SSCS), kartu masalah

ABSTRACT

TARI OKTAFIONA. *Improvement of mathematical critical thinking ability and self-regulated learning of junior high school students through search, solve, create and share model assisted by task cards.*

The objectives of this study were: 1) To determine the increase in mathematical critical thinking skills of students who obtained the SSCS learning model assisted by Problem Cards higher than students who obtained the conventional learning model. 2) To determine the self-regulated learning ability of students who obtained the SSCS learning model assisted by Problem Cards better than students who obtained the conventional learning model. 3) To determine the positive correlation between critical thinking ability and self-regulated learning of students who obtained the SSCS learning model assisted by Problem Cards. The subjects of this study were VIII students of Pasundan 2 Bandung Junior High School in the 2022/2023 school year as many as two classes with a total sample of 60 students, namely 30 students of class VIII B as the experimental class treated with the SSCS learning model assisted by problem cards and 30 students of class VIII F as the control class treated with conventional learning models. The research method used was quasi experiment with non-equivalent control group design. The instrument of this research is a description of the mathematical critical thinking ability test. The collected data were analyzed descriptive statistics and inferential statistics with the help of IBM SPSS 23.0 software for windows. The results showed that: 1) The improvement of mathematical critical thinking ability of students who obtained SSCS learning model assisted by problem cards is higher than students who obtained conventional learning model. 2) Self-regulated learning of students who obtained SSCS learning model assisted by problem cards is better than students who obtained conventional learning model. 3) There is a correlation between mathematical critical thinking ability and self-regulated learning of students who obtained SSCS learning model assisted by problem cards with moderate criteria.

Keywords: *mathematical critical thinking, Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model, task cards*

ABSTRAK

TARI OKTAFIONA. *Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Matematika jeung Diajar Mandiri Pikeun Murid SMP Ngaliwatan Modél Pangajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Dibantuan ku Kartu Masalah.*

Tujuan tina ieu panalungtikan: 1) Pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran SSCS berbantuan Problem Card leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 2) Pikeun mikanyaho kamampuh diajar mandiri siswa anu meunang modél pangajaran SSCS dibantuan Kartu Masalah leuwih hadé batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional. pangajaran siswa anu meunang modél pangajaran SSCS Assisted Problem Cards. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta dua siswa kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung taun ajaran 2022/2023 kalawan jumlah sampel 60 siswa, nya éta 30 siswa kelas VIII B salaku kelas ékspérimén anu dibéré modél pangajaran SSCS. dibantuan ku kartu soal jeung 30 siswa kelas VIII F minangka kelas I. kontrol diolah ku modél pangajaran konvensional. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan non-equivalent control group. Instrumén dina ieu panalungtikan nya éta pedaran ngeunaan tés kamampuh mikir kritis matematik. Data anu dikumpulkeun dianalisis ngagunakeun statistik deskriptif jeung statistik inferensial kalayan bantuan software IBM SPSS 23.0 for windows. Hasilna nuduhkeun yén: 1) ngaronjatna kamampuh mikir kritis matematik siswa anu narima modél pangajaran SSCS berbantuan kartu masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. Modél pangajaran SSCS berbantuan leuwih alus tibatan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional 3) Aya korélasi antara kamampuh mikir kritis matematis jeung diajar mandiri siswa anu meunang modél pangajaran SSCS dibantuan ku kartu masalah kalayan kritéria sedeng.

Kata Kunci: *mikir kritis matematis, Search, Solve, Create and Share (SSCS), kartu masalah*