**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATERI TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS DI Kelas IV SDN Pasirluhur Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Alik Ababil**

**105060213**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Teams Games Tournament dalam pembelajaran IPS pada topik transportasi. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Pasirluhur.Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Pasirluhur yang tidak kritis didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran teams games tournament yang terdiri dari 3 tahap yaitu 1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, 2. mengetahui aktivitas siswa, 3. Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Teams Games Tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa. RPP pada siklus I tindakan pertama mendapatkan 72,5% tidakan ke dua mendapatkan 77,5% dan pada siklus II tindakan pertama 87,5% tindakan ke dua 92,5%. Sementara pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus I tindakan pertama 71,66% tindakan kedua 74,16% dan pada siklus II tindakan pertama 79,16% tindakan kedua 86,66%. Sementara hasil penilaian hasil kelompok siklus I 64,0% dan pada siklus II 85,0%. Sementara pada hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan daya serap klasikak sebesar 54,34% dan pada siklus II mencapai daya serap klassikal sebesar 91,30%.

Kesimpulan yang diperolah dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran Teams Games Tournament sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada topik permasalahan tranportasi di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model Teams Games Tournament dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: Model Pembelajaran TGT, Hasil Belajar Siswa

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Allah SWT yang telah melimpahkan rachmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul ***"*** MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)"* dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan.

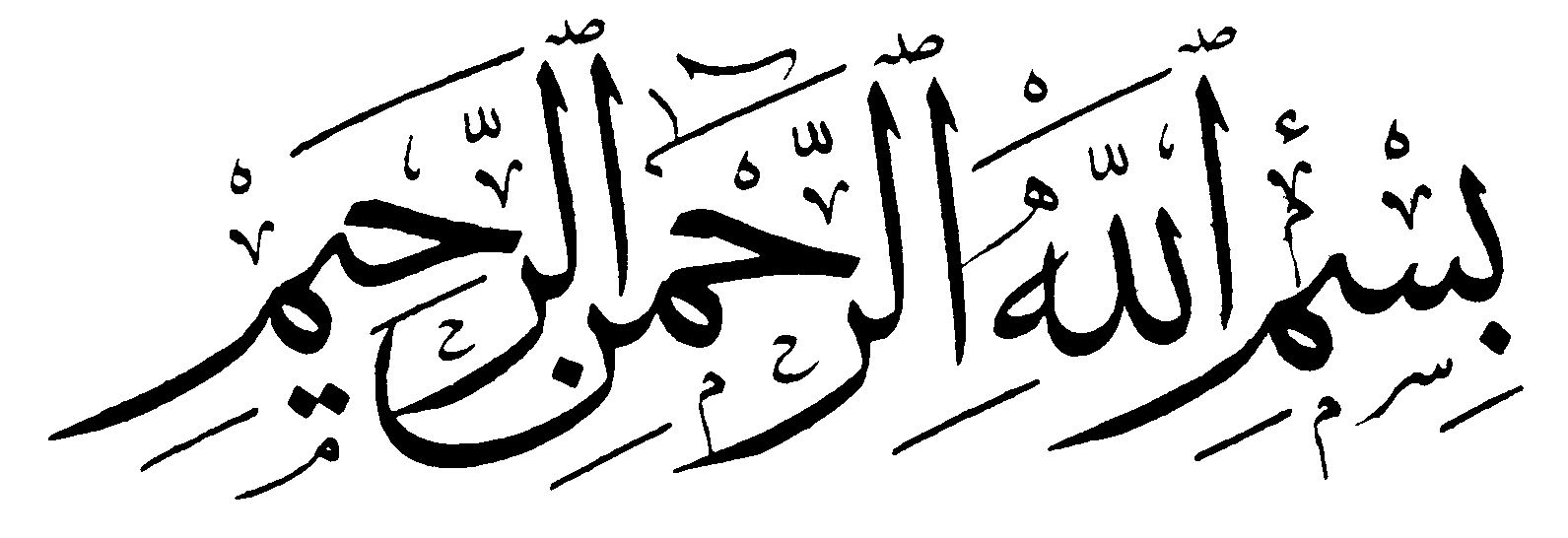
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang selayaknya dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian tindakan kelas ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menyambut baik segala saran dan kritik demi kesempurnaan penulisan mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang disajikan dalam penelitian tindakan kelas ini memberikan manfaat kepada berbagai pihak pada umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Juli 2014

Penulis,

**UCAPAN TERIMAKASIH**

**Assalamualaikum. Wr. Wb**

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada :

1. Ayah Bunda tercinta (Bapak Uci Sanusi dan Ibu Aminah Tercinta), yang dengan tulus ikhlas telah memberikan banyak pengorbanan baik materiil maupun spiritual kepada penulis. Semuanya takkan tergantikan semoga anakmu ini mampu menjadi apa yang seperti Ibu dan Bapak harapkan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Yusuf, SP, M.Si., M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
3. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Bapak Dr.H.Azis Lukman Praja.,M.Si. selaku Pembimbing I dan Sekaligus sebagai Wakil Dekan III Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung yang dengan ketulusan dan kebesaran telah memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan pengarahan yang sangat beharga dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Pembimbing II dan juga sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun beliau sibuk namun tetap ada waktu untuk penulis melakukan bimbingan,
6. Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Beserta stafnya yang telah bersedia membantu dan memberikan pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama kuliah.
7. Ibu Yuyun,Spd.,M.Si selaku kepala sekolah SDN Pasirluhur dan bapak Taopik Nurdin selaku wali kelas IV SDN Pasirluhur Yang Telah Memberikan Jalan Dalam Pelaksanaan Penelitian Di SDN Pasirluhur Kabupaten Bandung
8. Bapak Adis, Johan, Ali, Boby Yang Telah Banyak Sekali Membantu dalam Kelancaran saat Bimbingan Skripsi dan Penyusunan Skripsi Ini.
9. Kakak Tercinta Arif, Dede, Rahma yang Terus Memberikan Semangat Dalam Kegitan Selama Ini.
10. Teman Hidup Karlina Rosmawati yang Terus Memberikan Suportnya dan Ilmunya Dalam Penyusunan Skripsi Ini
11. Teman Kosan Arya, Berlianto, Andrias, Arifin, Irza yang telah membagi ilmunya dan mengerjakan penyusunan skripsi ini bersama-sama
12. Teman seperjungan sesama anak karawang Jumbri dan Diki yang bersama-sama kita merantau dan menyusun skripsi ini bersama-sama
13. Teman-teman Seluruh anak kelas D lodong geboy yang akan saya sangat rindukan.
14. Seluruh rekan- rekan mahasiwa PGSD yang telah membantu dan tidak lupa angkatan tahun 2010 khususnya kelas D, selama 4 tahun kita bersama banyak cerita suka dan duka, dan selalu memyemangati dalam penulisan skripsi ini
15. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak mungkin namanya di sebutkan satu persatu, berkat bantuan mereka skripsi ini bisa selesai dikerjakan, mudah-mudahan Allah SWT membalas semua kebaikan mereka, ammin

Semoga amal dan jasa mereka diterima oleh Allah swt sebagai amal sholeh dan dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamin.Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

**Wassalamualaikum. Wr. Wb**

**Bandung, Juli 2014**

**Penulis,**

**Alik Ababil**

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**UCAPAN TERIMAKASIH iii**

**DAFTAR ISI vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 9
6. Definisi Operasional 10

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Kajian Teori 12
2. Hakikat Belajar 12
3. Pengertian Belajar 12
4. Prinsip-prinsip Belajar 13
5. Hasil Belajar 14
6. Aktrivitas Belajar Siswa 14
7. Pembelajaran dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) 15
8. Pengertian Pembelajaran 15
9. Pengertian Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) 16
10. Langkah-langkah Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT 17
11. Pengertian Transportasi dan Definisi Transportasi 18
12. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial 22
13. Pengertian IPS 23
14. Tujuan IPS 25
15. Karakteristik IPS 28
16. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Sesuai dengan Variabel Penelitian yang Akan Diteliti 29
17. Kerangka Pemikiran dan Diagram/Skema Paradigma Penelitian 32
18. Asumsi dan Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan Penelitian 34
19. Asumsi 34
20. Hepotesis 34

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian 35
2. Desain Penelitian 37
3. Subjek dan Objek Penelitian 42
4. Subjek Penelitian 41
5. Objek Penelitian 44
6. Operasionalisasi Variabel 48
7. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 48
8. Rancangan Pengumpulan Data 48
9. Instrumen Penelitian 51
10. Analisis Data 54

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 59
2. Subjek Penelitian 59
3. Objek Penelitian 64
4. Hasil Penelitian dan Pembahasan 64
5. Deskripsi Data Awal 64
6. Deskripsi Hasil Tindakan 70
7. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I 70
8. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II 91
9. Pembahasan Penelitian 111

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 123
2. Saran 124

**DAFTAR PUSTAKA** 126

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa SDN Pasirluhur 42

Tabel 3.2 Daftar Nama Guru/Pegawai SDN Pasirluhur 43

Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV 59

Tabel 4.2 Peringkat Siswa Kelas IV Semester I 63

Tabel 4.3 Karakteristik Siswa Kelas IV Berdasarkan Aktivitas Pembelajaran 63

Tabel 4.4 Nilai Hasil Penjajagan Konmdisi Awal Pembelajaran IPS 67

Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Siklus I 75

Tabel 4.6 Hasil Observasi RPP Siklus I Tindakan I 78

Tabel 4.7 Hasil Observasi RPP Siklus I Tindakan II 79

Tabel 4.8 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I 80

Tabel 4.9 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II 82

Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I 84

Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II 86

Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pada Siklus I Tindakan I 87

Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pada Siklus I Tindakan II 88

Tabel 4.14 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Siklus II 96

Tabel 4.15 Hasil Observasi RPP Siklus II Tindakan I 99

Tabel 4.16 Hasil Observasi RPP Siklus II Tindakan II 100

Tabel 4.17 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I 101

Tabel 4.18 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II 103

Tabel 4.19 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I 105

Tabel 4.20 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II 107

Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pada Siklus II Tindakan I 108

Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pada Siklus II Tindakan II 109

Tabel 4.23 Reakapitulisasi Nilai Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I dan II 113

Tabel 4.24 Rekapitulisasi Hasil Post Test Siklus I dan II 115

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis dan Mc.Taggart 41

Gambar 3.2 Denah SDN Pasirluhur 47

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Nilai Aktivas Kelompok Siklus I dan II 114

Grafik 4.2 Peningkatan Nilai Post Test Siklus I dan II 117