

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness*, Vol.3 No.1, 43–53.
- Alfiana, F. (2015). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Binangun pada Materi Bilangan Bulat. *Artikel Penelitian*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Anshari, Sahlan. (2018) Sikap Percaya Diri Berlandaskan Iman (Suatu Kajian Tafsir Tahlili QS. Ali-Imran/3:139-140).
- Bahru, M. S., Islam, A., & Iain, N. (2018). Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1–14.
- BSNP. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Demarest, A. A. (2020, Sep 19). What is Canva? A guide to the graphic design platform's features and capabilities. Retrieved Dec 04, 2020, from <https://www.businessinsider.com/what-is-Canva?r=US&IR=T>
- Dinita, M. (2020, August 20). 12 Tools to Create an Infographic in 30 Minutes (Design Skills or Not). Retrieved 12 4, 2020, from <https://buffer.com/:https://windowsreport.com/infographics software/>
- Eggen, P. & D. Kauchak. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajar-kan Konten Dan Keterampilan Berpikir Edisi Keenam*. PT. Indeks, Jakarta
- Eka, N. W. & Bondan, D. W. (2018, Agustus 11). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Dalam Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Rasa Percaya Diri Siswa SMP Negeri 3 Purworejo.
- Fadmawarni, I. P., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Bentuk Aljabar dari Aspek *Self Efficacy Siswa*. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–197.
- Fahmi, R. R. (2022). Pengembangan Media Islamic Math E-Comic Berbantuan canva Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis, 1(1), 1-38.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari.

Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 229.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>

- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika realistic secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fuad, A. (2017). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorik, Kinestetik) dan Model Pembelajaran TTW (Think, Talk, Write) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sinjai Selatan.
- Greenleaf, R. K. 2008. Motion and Emotion: Understanding The Essential Roles of Motion and Emotion in Brain Function Brings The Promise of Education for All Closer to Reality. Diambil pada tanggal 15 Maret 2015 dari <https://www.nassp.org/portals/0/contents/46875.pdf>.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), 157–168.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung : PT Refika Aditama
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978–602– 7948 – 88 – 4.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *KONFERENSI ILMIAH PENDIDIKAN UNIVERSITAS PEKALONGAN*, 127–134.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Jihad, & Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lautser, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mawaddah, S., Maryanti, R. (2016). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (*DISCOVERY LEARNING*), 4(1), 76-85.
- Maulida, T. (2014). *Pengaruh Model Penemu-an Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Banjar-masin Tahun Pelajaran 2013/ 2014*. Skripsi Sarjana, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.

- Muhamad. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 9(1): 9-22.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngeze L.V. (2017). ICT Integration in Teaching and Learning in Secondary Schools in Tanzania: Readiness and Way Forward. *International Journal of Information and Education Technology*. 7(6): 424-427
- Niem M.M., Veriña R.U., dan Alcantara E.C. (2020). Teaching and Learning with Technology: Ramification of ICT Integration in Mathematics Education. *Southeast Asia Mathematics Education Journal*. 10(1): 27-40
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Tarbiyah dan Keguruan.
- OECD. (2016). *PISA 2015 result in focus*. Retrieved from <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Permendiknas. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Purwasih, R. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA MTs DI KOTA CIMAHU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING, 9(2), 16-25.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian usability aplikasi canva. *Andharupa*, 07(01), 165–178. <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/andharupa/article/view/4292>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275-290.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

- Tanjung, R.E., dan Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 79-85.
- Thursan Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- TIMSS (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston. TIMSS&PIRLS International Study Center.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.