

**PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) DENGAN  
MEDIA MANIPULATIF DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SD**

**Oleh  
Rahma Almadea  
NPM. 195060126**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan media manipulatif dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran pengumpulan dan penyajian data di kelas V SDN 180 Prakarsa Nugraha Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan menggunakan metode *Nonequivalent Control Group Design*. Populasinya adalah siswa kelas V yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas kontrol sebanyak 31 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh temuan: hasil belajar matematika siswa yang menggunakan *Realistic Mathematic Education* (RME) lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai-nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  taraf nyata pada pembelajaran matematika materi pengumpulan dan penyajian data kelas V. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan RME dengan media manipulatif lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran RME dengan media manipulatif lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata kunci :** Realistic Mathematic Education (RME), Media Manipulatif, Hasil Belajar Siswa

**THE APPLICATION OF REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
(RME) WITH MANIPULATIVE MEDIA IN IMPROVING LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY STUDENTS**

**By:**  
**Rahma Almadea**  
**NPM. 195060126**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the learning outcomes of students who use Realistic Mathematic Education (RME) learning with manipulative media and students who use conventional learning on data collection and presentation learning in class V SDN 180 Prakarsa Nugraha Bandung City. This research is a quasi-experimental research using the Nonequivalent Control Group Design method. The population was grade V students consisting of two classes with the number of experimental classes totaling 35 students and control classes totaling 31 students. Sampling was done by purposive sampling technique. The research data were collected using the initial ability test and the final ability test. Based on the results of hypothesis testing, the findings are: the mathematics learning outcomes of students using Realistic Mathematic Education (RME) are better than students using conventional learning and the increase in learning outcomes of students using Realistic Mathematic Education (RME) learning is higher than students using conventional learning. Based on the calculation of the t test obtained significant values of  $0.00 < 0.05$  real level in mathematics learning material collection and presentation of class V data. It can be concluded that the mathematics learning outcomes of students who use RME with manipulative media are better than students who use conventional learning and the improvement of learning outcomes of students who use RME learning with manipulative media is higher than students who use conventional learning..

**Keywords:** Realistic Mathematic Education (RME), Manipulative Media, Student Learning Outcomes

**PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) DENGAN  
MEDIA MANIPULATIF DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SD**

**Ku  
Rahma Almadea  
NPM. 195060126**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil diajar siswa anu ngagunakeun pangajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) kalawan média manipulatif jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional dina pangajaran ngumpulkeun jeung nepikeun data di kelas V SDN 180 Prakarsa Nugraha Kota Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun métode *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi na nyaéta siswa kelas V anu diwangun ku dua kelas kalawan kelas ékspérimén 35 siswa jeung kelas kontrol 31 siswa. Sampling dilaksanakeun ku téhnik *purposive sampling*. Data panalungtikan dikumpulkeun ngagunakeun tés kamampuh awal jeung tés kamampuh ahir. Dumasar kana hasil uji hipotésis, kapanggih yén hasil diajar matematika siswa ngagunakeun RME leuwih alus tibatan siswa ngagunakeun pangajaran konvensional sarta ngaronjatna hasil diajar siswa ngagunakeun pangajaran RME nyaéta leuwih luhur batan siswa nu ngagunakeun pangajaran konvensional. Dumasar kana itungan uji t dimeunangkeun nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  taraf signifikansi dina pangajaran matéri matematika pikeun ngumpulkeun jeung nepikeun data kelas V. Bisa dicindekkeun yén hasil diajar siswa anu ngagunakeun pangajaran RME kalawan média manipulatif leuwih alus batan siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional sarta ngaronjatna hasil diajar siswa anu ngagunakeun pangajaran RME kalawan média manipulatif leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional.

**Kecap Kunci :** Realistic Mathematic Education (RME), Media Manipulatif, Hasil Diajar Siswa