

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SD KELAS V MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN METODE *MATH BINGO*

Oleh:

Salsabila Nurasyifa

195060080

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa di SDN Ciwaruga 1. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan metode *math bingo*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*, dan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Ciwaruga 1 sebanyak 51 Siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas VA sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe STAD berbantuan metode *Math bingo* dan kelas VB sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol dengan model konvensional. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, uji *Mann-Whitney*, dan uji Ngain. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, dan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *STAD* berbantuan metode *math bingo* lebih tinggi dari siswa yang menggunakan model dan metode konvensional. Kelas eksperimen memiliki peningkatan sebesar 59.43 dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 46,88 menjadi 79,00, sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol sebesar 39.02 dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 44,88 menjadi 67.52. Berdasarkan uji *Mann-Whitney*, dengan nilai signifikansi Ngain sebesar (sig. 2-tailed) $\frac{0,000}{2} = 0$ (sig < 0,05), yang berarti peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *STAD* berbantuan metode *math bingo* lebih tinggi dari siswa yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, Model Kooperatif Tipe STAD, Metode *Math Bingo*.

**THE IMPROVEMENT OF MATHEMATICAL CONCEPT
UNDERSTANDING OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS THROUGH STAD TYPE COOPERATIVE MODEL
ASSISTED BY MATH BINGO METHOD**

By:

Salsabila Nurasyifa

195060080

ABSTRACT

This research is motivated by the low understanding of mathematical concepts of students at SDN Ciwaruga 1. The purpose of this study is to determine the improvement of students' understanding of mathematical concepts by using the cooperative model type STAD assisted by the math bingo method. This research used quantitative methods with the type of quasi-experiment research, and the research design used was a nonequivalent control group design. The data collection techniques used were tests, observations, and documentation. The population in this study were all fifth-grade students of SDN Ciwaruga 1 as many as 51 students. The samples of this study were 26 students of 5th A grade as the experimental class treated with the cooperative model type STAD assisted by the math bingo method and 25 students of 5TH B grade as the control class with the conventional model. Data processing techniques were used normality test, homogeneity test, independent sample t-test, Mann-Whitney test, and Ngain test. Based on the results of the study, the description of the learning process of the experimental class was better than the control class, and improvement in the understanding of mathematical concepts of experimental class students was higher by 59.43 from the average value of pretest and posttest, namely 46.88 to 79.00, while the improvement for the control class was 39.02 from the average value of the pretest and posttest, namely 44.88 to 67.52. Based on the Mann-Whitney test, the significance value of gain is (sig. 2-tailed) $\frac{0,000}{2} = 0$ (sig < 0,05) which means that the improvement of students' mathematical concept understanding who used the STAD type cooperative model assisted by the math bingo method was higher than students who used conventional models methods.

Keywords: Understanding Mathematical Concept, Cooperative Model Type STAD, Math Bingo Method.

**PANINGKATAN PAMAHAMAN KONSP MATEMATIS SISWA SD
KELAS V MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
DIBANTUAN METODE *MATH BINGO***

Ku:

Salsabila Nurasyifa

195060080

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dikasangukungan ku rendahna pamahaman konsep matematis siswa di SDN Ciwaruga 1. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho ngaronjatna pamahaman konsep matematis siswa anu ngagunakeun modél kooperatif tipe STAD dibantu ku metode *math bingo*. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode kuantitatif, jinis pananglutikannana *quasi experiment*, sareng desain panalungtikkanna nyaéta *nonequivalent control group design*. Téhnik pangumpulan data ngangunakeun tes, observasi, sareng dokumentasi. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta sakabéh siswa kelas V SDN Ciwaruga 1 saloba 51 Siswa. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas VA saloba 26 siswa salaku kelas ékspérimén nu dilarapkeun perlakuan nganggé modél kooperatif tipe STAD dibantuan ku metode *Math bingo*, saréng kelas VB saloba 25 siswa salaku kelas kontrol nganggé modél konvensional. Téhnik pangolahan data ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t test*, uji *Mann Whitney*, saréng uji Ngain. Dumasar kana hasil panalungtikan, pedaran ngeunaan prosés diajar kelas ékspérimén langkung saé tibatan kelas kontrol, sareng paningkatan pamahaman konsep matematika siswa nganggé modél kooperatif jinis STAD dibantuan ku metode *math bingo* langkung luhur tibatan siswa anu nganggo modél sareng metode konvensional. Kelas ékspérimén paningkatanna ku 59.43, tina rata-rata nilai *pretest* sareng *posttest* 46,88 dugi ka 79.00, sedangkeun paningkatan kelas kontrol nyaéta 39.02 tina rata-rata nilai *pretest* sareng *posttest* tina 44,88 dugi ka 67.52. Dumasar kana uji *Mann Whitney*, kalayan nilai ngain tina $(\text{sig. 2-tailed}) \frac{0,000}{2} = 0$ ($\text{sig} < 0,05$), anu hartosna paningkatan pamahaman konsep matematika siswa nganggé modél kooperatif jinis STAD dibantuan ku metode *math bingo* langkung luhur tibatan siswa anu nganggo modél sareng metode konvensional.

Kecap pamageuh: Pamahaman Konsep Matematis, Model Kooperatif Tipe STAD, Metode *Math Bingo*.