

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-168.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ain, T. N. (2013). Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 99.
- Alhafizh, M. F., Effendi, C., Musthofa, R. F., & Najmura, T. A. (2021). Kaitan Silih Asih, Silih Asah, dan Silih Asuh Dengan Sila Ke-3 Pancasila Sebagai Ideologi Negara dan Falsafah Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 672-675.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arnidha, Y. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*. 3(1), 54.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 23
- B. Maryam Gainau. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius
- Badjeber, R., & Suciati, I. (2021). Penggunaan Metode Permainan "Bingo Matematika" Pada Materi Bangun Datar. *Aksinoma*, 10(1), 2-9.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*. 16(1), 4.
- Baiduri, Dwi. P. U, & Christina. W. (2021). *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal*. Malang: UMM Press

- Baina, N, dkk. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura J. Math. Educ.* 3(1), 29.
- Budiastuti, D & Bandur, A (2018). *Validitas dan reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Media
- Bustami, Abdullah D, & Fadlisyah. (2014). *Statistika; Terapannya pada Bidang Informatika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Batubara, H. I. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Autograph* dan *geogebra* di SMA Freemethodist Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1), 48.
- Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Konsentrasi Belajar pada Materi Statistika Dasar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (1), 216.
- Dharma Atmaja, I. M. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8(7), 2049.
- Fatirani, Herneta. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. NTB: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-35.
- Fitrah, M. (2016). Mengidentifikasi Faktor Penghambat Guru Matematika Kecamatan Dompu NTB Terhadap Proses Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *Journal Kependidikan*, 15(1), 76.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV Hira Tech.
- Halo-N. (2016). *Al Fathun Nawa Jilid 1*. Malaysia: Hafizul Publications

- Hanifah. Hani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-Kons* 6(1), 46.
- Hapsari, D., & Wicaksono, V. D. (2012). Pengaruh Metode Permainan Bingo Terhadap Motivasi dan Pemahaman Materi PPKN Kelas IV SDN Sumokermabngsri Sidoarjo. *JPGSD*, 1(1), 1-10.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R.,...Panjaitan, M. M. (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah Z & Shofiyul A. H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 3.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 34.
- Jarminta. N. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(1), 167.
- Jumiyati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI C MIN 6 Sukoharjo Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 107-108.
- Junardi. R & Sunata. (2022). Penerapan model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*. 3.
- Lufri. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Magdalena. I, dkk. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-test Pada Mata pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojon 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2).

- Magdalena. I, dkk. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Magdalena. I. (2022). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Mario Sinambela, P. N. J., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. *Model-Model Pembelajaran*. (2022). (n.p.): Sada Kurnia Pustaka.
- Maryati & Qadriah. L. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematik Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 9(2), 9-10.
- Masrohah, K., Wiarsih, C., & Irawan, D. (2019). Penerapan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *MADRASAH Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 15.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 162.
- Muhid. Abdul. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktik Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawaara.
- Mulyani, E., Suyadi, G., & Nurhanurwati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 1(3), 3.
- Nilamsari. Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 178.
- Nora Elza, dkk (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 92.
- Novianti. D & Barkah. M. S (2018). Pengaruh Pemberian Pretest dan Posttest terhadap Kesiapan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Kappa Journal*. 11(1), 2.

- Nuridin, Ismail, & Hartati Sri. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurmawati & Asrul. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media.
- Oktaviani, T., Dewi, E. R., & Kiswoyo. (2019). Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 49.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Permendikbud No. 58 tahun 2014 Pedoman Mata Pelajaran Matematika. Jakarta.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 2-6.
- H, Y. & Heni. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 3(2), 98.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2019). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (pp. 945-947).
- Ratnawulan, E & Rusdiana A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliansi Matematika dengan VBA Microsoft*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sahdiah. (2020). Penerapan metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Sekolah Dasar. (Skripsi Sarjana,

Universitas

Langlangbuana).

<http://repository.fkip.unla.ac.id/items/show/475>

- Sojo. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Lakeisha
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 178.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, cv: Bandung
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sumiyati. (2021). Model pembelajaran students team achievement division untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 8(1), 47-48.
- Supriadi. Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susetyo. Budi. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Sumarni, E. T., & Mansurdin. (2020). Model *cooperative Learning* Tipe STAD Pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1316-1317.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Tella, A. & Fatoki, F. M (2021). *Effect of Bingo Game Instructional Strategy on Pupils' Achievement in Mathematics in Public Primary Schools in Oyo State, Nigeria*. *JISTE*, 25(1), 24.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional (KDT).

- Trianto (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winaya, I. M. A., & Eka Kurniati, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have (QSH) Berbantuan Permainan Bingo Terhadap Pemahaman Kondep Matematika Siswa Kelas V Di SD Tegaljaya. *Widya Accarya, 11*(2), 166-168.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda, 4*(1), 17-22.
- Yanuar, Sukmawati, K. I., & Arifin, S. (2019). Penerapan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 7*(1), 57-62.
- Yudiawati, N., & G. P, Beni. Y. (2017). Penerapan model pembelajaran cooperative script Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif matematis Sekolah Menengah pertama (SMP). *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika, 2*(1), 65.
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zuhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(2), 91-92.
- Yuniarti, Y. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 5*(1), 1-4.
- Zebua, R. S. y., & Setiawan, A. (2020). *Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Konsep Metode Pembelajaran (Panduan Pengembangan Metode Pembelajaran)*. Bandung: Magister Pendidikan Islam, Universitas Islam Bandung.