

## DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5)957-964.
- Aripin & Novtiar. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 6(1): halaman 119-131.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-469-3.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches – 4 th ed. United States of America: SAGE Publications, Inc.* ISBN: 1452226091,9781452226095.
- Dewi, R., Isnaini, H., & Windia, H. (2020). Pengaruh Model *PBL* Berbantu *Question Card* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): halaman 45- 51.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking an introduction second edition. United Kingdom: Cambridge University Press*. ISBN: 9781107401983.
- Habibah, F. N., Widodo, A. T., & Jumaeri. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Berpendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Ksp. *Journal of Innovative Science Education*. 6(1): halaman 66-74.
- Hasan, M. (Ed.). (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Grup. ISBN: 978-623-6436-36-3.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). *Metaphorical Thingking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. Journal on Mathematics Education*. 8(1): halaman 55-64.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & C, T. D. (2016). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016, 2502-6526 (Knpmp I), 276-285.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Open Ended*. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 109-118.
- Iwan, D., Anis, K., Heris, H., & Ratni, P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berfikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING: Juornal for Research in Mathematics Learning*. 1(1): halaman 71-78.
- Jumaisyaroh, T., & Hasratuddin, E. E. N. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*. 5(1): halaman 87-106.
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). *Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu*. *Internasional Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2): 131-137.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2(3).

- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maswar, M. (2019). Strategi Pembelajaran Matematika Menyenangkan Siswa (MMS) Berbasis Metode Permainan Mathemagic, Teka-teki dan Cerita 35 Matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1): halaman 28-43.
- Nursa'ban, Eva. Ewisahrani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Self-efficacy* terhadap Keterampilan Literasi Sains. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 5(4): halaman 1502-1511.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* pada Mata Kuliah Kimia Fisika I: *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1): 29-39.
- Putri Nurdwiandari. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik dan Kemampuan Diri Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): halaman 1005-1014.
- Puspita, Era. Noer, Sri Hastuti. Guniwibowo, Pentatito. (2017). Efektivitas *Guided Discovery Learning* ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(7): halaman 749-763.
- Rahman, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4(2): halaman 70-78.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Jurnal Pros Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. 1: halaman 112-119. ISBN: 978-602-9286-21- 2.

- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rofinus Mato. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori dalam Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Matematika Materi Pokok Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Tahun Ajaran 2013/2014. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 1(1): halaman 43-45. ISSN 2442-9511.
- Subaidi. (2016). *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma. Universitas Madura*, 1(2): 64-68.
- Subaryo. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2): halaman 128-134.
- Subroto & Wahyunita. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): halaman 1010- 1021.
- Sudaryat, Y. (2015). Wawasan Kesundaan. *Bandung: Jurusan Kesundaan Bahasa Daerah*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, P.D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono, P.D. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jica UPI.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2): 39.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang–Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (edisi kedua)*. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. UMM Press.