

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, Mizan. (2021). Teknik Pengumpulan Data. Dalam Nizamuddin, Khairul Azan & Faza'ur Rafida (Eds). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Halaman 158-186. Riau: Dotplus Publisher.
- Advernesia. (Tanpa Tahun). *Cara Uji T Test Independent dengan SPSS dan Contohnya*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2023 dari: [Cara Uji T Test Independent dengan SPSS dan Contohnya - Advernesia](#).
- Afifulloh, Muhammad. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*. 1(1), hlm.13-15.
- Andriani, Rike., Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (*Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1), hlm. 81-82.
- Andriani, Srinovita. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 230 Margahayu Raya Kota Bandung*. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Apriliani, Annisa Nabila. (2021). *Analisis Model Discovery Learning Terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Pembelajaran Digital*. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Apriliani, Silviana Lilis., dkk. (2023). Upaya Membangun Minat Siswa Terhadap Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), hlm. 3412-3414.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastuti, Dyah., *Agustinus Bandur*. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Dengan Analisis NVVO, SPSS, dan Amos*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Darma, Budi. (2017). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.

- Dhee, Mas. 2023. *Uji Reliabilitas: Definisi, Jenis, dan Rumusnya*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2023 dari: [Uji Reliabilitas: Definisi, Jenis, dan rumus-rumusnya \[SUPER LENGKAP\] \(ometlit.com\)](https://www.ometlit.com).
- Effendi, Zahra Faza. (2021). *Analisis Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Emzir. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fajri, Zaenol. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*. 7 (2), Hlm. 67-71.
- Fitriyani, Yani., dkk. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 6(2), hlm. 62.
- FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Hartono, Jugiyanto., Julianto Agung S. (2020). Kuesioner. Dalam Jugiyanto Hartono (Ed). *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Halaman 1-7. Yogyakarta: Andi.
- Hidayat, Aziz Alimul (Ed.). 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Iwantoro., dkk. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *Journal Of Islamic Education*. 7(2), hlm. 161-163.
- Janna, Nilda Miftahul., Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. Makassar: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI).
- Kemendikbud. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Diakses dari laman web tanggal 24 Desember 2022 dari: <https://peraturan.bpk.go.id/>.
- Khalidina, Aulia P. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 066 Buah Batu Pada*

*Subtema Manusia Dan Lingkungan*. Skripsi Prodi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Khasinah, Siti. (2021). Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarissuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(3), hlm. 407-408.

Lakap, Pifa Arita., dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Sarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswadi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6 (1): hlm 3.

Lenaini, Ike. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 6 (1), hlm. 34.

Lusiana, Riska Eka. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi Pendidikan Ekonomi. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makalah disajikan untuk tugas mata kuliah Kawasan penelitian Pendidikan, Pascasarjana UIN Alauddin, Makassar.

Mandailina, Vera., dkk. (2022). Uji Hipotesis Menggunakan Software Jasp Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Teknik Analisa Data Pada Riset Mahasiswa. *JCES (Journal of Character Education Society)*. 5(2), hlm. 511.

Marcela, Ririn., dkk. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Journal On Teacher Education* . 4 (1), hlm 57.

Marisya, Aulia., Elfia Sukma. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3), hlm. 2194-2196.

Miasari, Ni Putu., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 3(2), hlm. 321.

Miftakhuddin. (2020). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Tinjauan Dari Perspektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah*. 6 (1), hlm. 4.

Muchson. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia.

- Mufarrikoh, Zainnatul (Ed.). (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mukaramah, Mely., dkk. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1(1), hlm.4-5.
- Mukhid (Ed). (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*. 5 (1), hlm. 689-690.
- Nasrum, Akbar. 2018. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nawir, Muhammad., Darmawati (Ed.). (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Solok: CV. Mitra Cendekia Media.
- Novikasari, Ifada. (2016). Uji Validitas Instrumen. Purwokerto: Institut Islam Negeri Purwokerto.
- Nurdin, Ismail., Sri Hartati (Ed.). (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurmayuli, (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Al-Mabhats Jurnal Penelitian Sosial Agama*. 5(1): hlm 89.
- Pranoto, Edi. Eds. (2023). *Model Discovery Learning Dan Problematika Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Pratama, Frandy., dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (3): hlm 282.
- Primantiko, Retno., dkk. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*. 3(2), hlm. 97.

- Puthree, An Nisa., dkk. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*. 5(5), hlm. 3103.
- Putri, Cica Yulia. (2022). *Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, Iin Puji. Agustina Tyas Asri Hardini. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal Of Education Action Research*. 3(3), hlm. 194.
- Rahmini. Ed. (2020). *Best Practice Pembelajaran Berbasis HOTS Model Discovery Learning*. Jakarta: Guepedia.
- Rismawati, Melinda. Eta Khairiati. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*. 2(2), hlm. 205.
- Riyanto, Slamet., Andi Rahman Putera. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rubiana, Euis Pipieh., Dadi. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(2), hlm. 13.
- Santoso, Singgih. 2018. *Menguasai SPSS Versi 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, Atmira Kurnia. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*. 6(2), hlm. 173-174.
- Sari, Intan Kurnia., dkk. (2021). The Implementation of Discovery Learning Assisted with Manipulative Teaching Tools on The Mathematical Understanding Concept of Students. *Journal of Primary Education*. 10(1), hlm. 2.
- Sariani, Novita., dkk. Ed. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Situmorang, Togu Evando., Desinta Purba. 2019. Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Kakifokom*. 1(2), hlm. 55.

- Siyoto, Sandu., Ali Sodik (Ed.). (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Solihah, Nur Fitri. (2021). Analisis Tentang Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Suaidah, Imarotus. (2022). Instrumen Penelitian. Dalam Arikunto (Ed). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Halaman 176-177. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Sudaryana, Bambang., Ricky Agusiady. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, Wahyu Bagja., Desi Yuliana. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pendidikan dan Kewarganegaraan*. 5(1): hlm 19.
- Sumargo, Bagus. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surur, Miftahus., Sofi Tri Oktavia. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama (JPE)*. 6(1), hlm 12-13.
- Susmiati, Eri. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(3), hlm. 211.

- Syachtiani, Wulan Rahayu., Novi Trisnawati. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1), hlm. 94.
- Syahrudin., Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas. *Inovasi Pendidikan*. 7(1), hlm. 51.
- Utama, Danar Gayuh., Hana Permata Heldisari. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*. 1(1), hlm. 21.
- Wahyugi, Rahmad., Fatmariza. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3): hlm 786-787.
- Wati, Lesma., Nofriza Efendi. (2022). *Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), hlm. 12689.
- Widiyanto, Bayu., dkk. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Kebiasaan Adaptasi Kebiasaan Baru. *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*. 3(1), hlm. 66-73.
- Winarno. (2013) *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Winarsunu, Tulus. (2012). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winarti, Wahyu Tri., dkk. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(1), hlm. 50.
- Yeni., Rika Sukmawati. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), hlm. 255.

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1): hlm 22-23.

Yuliani, Sylvia. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Citrasari Kecamatan Lembang. Skripsi PGSD. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Yusnaldi, Eka. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing