

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
A PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 116
CICAHEUM BANDUNG**

Oleh
Palupi Andini
195060027

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikarenakan proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru disertai dengan penerapan model pembelajaran yang kurang menarik serta kurangnya penggunaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan model *Discovery Learning* dan mengetahui gambaran proses motivasi belajar siswa kelas V melalui model *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Desain penelitian yang digunakan adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B SDN 116 Cicaheum dengan masing masing kelas berjumlah 29 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket skala Likert berjumlah 20 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample T Test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata rata angket kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Nilai rata rata angket kelas eksperimen sebesar 89,07 dan nilai angket kelas kontrol sebesar 67,66. Untuk hasil perhitungan uji data normalitas, nilai signifikansi yang diperoleh pada setiap kelas secara berurutan adalah 0,892 dan 0,202 untuk nilai penyebaran angket pra penelitian dan pasca penelitian kelas eksperimen, sedangkan 0,56 dan 0,973 adalah untuk nilai penyebaran angket pra penelitian dan pasca penelitian kelas kontrol. Selanjutnya, hasil uji data homogenitas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,28 untuk kelas eksperimen dan 0,229 untuk kelas kontrol. Terakhir untuk hasil uji data *Independent Sample T Test* diperoleh hasil signifikansi angket pasca penelitian sebesar 0,000. Berdasarkan hasil uji data tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* ini dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Selain itu, adanya penjelasan mengenai gambaran proses penggunaan model *Discovery Learning* di kelas eksperimen menjadi salah satu bukti bagaimana motivasi belajar siswa dapat meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan *Direct Instruction*.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Motivasi Belajar Siswa, IPS

THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING MODEL FOR STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS V ON SOCIAL STUDIES LESSON SDN 116 CICAHEUM BANDUNG

By
Palupi Andini
195060027

ABSTRACT

The background of this research is the low motivation of student learning in Social Studies subject because the learning process is still teacher centered accompanied by the application of learning models that are less attractive and the lack of use of facilities and infrastructure during the learning process takes place. The purpose of this study was to determine the differences in learning motivation before and after using the Discovery Learning model and to know the description of the learning motivation process of fifth grade students through the Discovery Learning model. This study uses quantitative research methods with the type of research used quasi-experimental (Quasi Experiment). The research design used is the Non Equivalent Control Group Design. The sample of this study were students in grades VA and 5 B of SDN 116 Cicaheum with 29 students in each class. The research instrument used a Likert scale sheet questionnaire for 20 items. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and the Independent Sample T Test. The results of this study indicate that the average value of the experimental class questionnaire is greater than the control class. The average value of the experimental class questionnaire was 89.07 and the control class questionnaire value was 67.66 For the results of the normality data test calculations, the significance values obtained for each class respectively were 0.892 and 0.202 for the values of the pre-research and post-research questionnaire distribution of the experimental class, while 0.56 and 0.973 were for the values of pre-research and post-research questionnaire distribution for the control class. Furthermore, the results of the homogeneity data test obtained a significance value of 0.28 for the experimental class and 0.229 for the control class. Finally, for the Independent Sample T Test data test results, the post-research questionnaire significance results were obtained at 0.000. Based on the results of the data test, it can be concluded that the Discovery Learning model can influence student learning motivation. In addition, an explanation of the description of the process of using the Discovery Learning model in the experimental class is one proof of how students' learning motivation can increase compared to the control class which is treated with Direct Instruction.

Word Key: Discovery Learning Model, Student Learning Motivation, Social Studies

PANGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* KA MOTIVASI DIAJAR MURID DINU PANGAJARAN IPS KELAS V SDN 116 CICAHEUM BANDUNG

Ku
Palupi Andini
195060027

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didasarkeun kalawan handapna motivasi diajar murid dina pangajaran IPS kumargi proses pangajaran anu museur keneh ka guru dibarungan kalawan larapan model pangajaran anu kirang kagembang, sarta kirangna nganggo sarana sareng prasarana salami proses pangajaran lumangsung. Tujuan panalungtikan ieu téh kanggo nguningakeun béntenna motivasi diajar sateuacan sareng saatosna dilarapkeun model *Discovery Learning* sarta nguningakeun gambaran proses motivasi diajar siswa kelas V ngalangkungan model *Discovery Learning*. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan kuantitatif kalawan jenis panalungtikan anu dianggo nyaéta eksperimen semu (Quasi Experiment). Desain panalungtikan anu dianggo nyaéta *Non Equivalent Control Group Design*. Conto panalungtikan ieu nyaéta murid kelas V A sareng V B SDN 116 Cicaheum Bandung kalawan séwing-séwangan kelas jumlahna 29 urang. Instrumen panalungtikan nganggo lembar angket skala *Likert* sajumlah 20 rupi. Tehnik analisis data anu dianggo nyaéta uji normalitas, uji homogenitas, sareng uji *Independent Sample T Test*. Hasil panalungtikan ieu nunjukeun yén rata-rata penteun angket kelas eksperimen langkung ageung ti kelas kontrol. Rata-rata penteun angket kelas eksperimen nyaéta 89,07 sareng rata-rata penteun angket kelas kontrol nyaéta 67,66. Kanggo hasil itungan uji data normalitas penteun signifikansi anu diruntuy nyaéta 0,892 sareng 0,202 kanggo penteun signifikansi normalitas sateuacan panalungtikan sareng saatos panalungtikan kelas eksperimen, sedengkeun penteun 0,56 sareng 0,973 kanggo penteun signifikansi normalitas sateuacan panalungtikan sareng saatos panalungtikan kelas kontrol. Salajengna, hasil itungan uji homogenitas penteun signifikansinya nyaéta 0,28 kanggo kelas eksperimen sareng 0,229 kanggo kelas kontrol. Hasil uji data nu akhir nyaéta *Independent Sample T Test*, numanten kening penteun signifikansi angket saatos panalungtikan nyaéta 0,000. Dumasar hasil uji data ieu, tiasa didimpulkeun yén model *Discovery Learning* tiasa masihan pangaruh motivasi diajar murid. Silain ti éta, oge wawaran gambaran proses ngagunakeun model *Discovery Learning* janten buktos yén kumaha motivasi diajar murid tiasa ningkat dibantenkeun kalawan kelas kontrol anu dipasih *Direct Instruction*.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Motivasi Diajar Murid, IPS