

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SDN 128 HAUR PANCUH**

**(Penelitian Kuantitatif Teknik Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas
V di Sekolah Dasar Negeri 128 Haur Pancuh)**

Oleh

Jessy Syanti

195060001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental tipe non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Penelitian ini menggunakan Teknik *purposive sampling*, Sampel dalam penelitian ini ialah terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VA sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Metode pengukuran data pada penelitian ini adalah menggunakan Tes, yang terdiri dari soal *pre test* dan soal *post test*. Data perhitungan respon peserta didik dilihat dari lembar angket. Hasil perhitungan menggunakan excel peserta didik yang sangat setuju 64,14%, setuju 25,25%, kurang setuju 1,52%, tidak setuju 7,07%, sangat tidak setuju 2,02. Sedangkan pernyataan soal negative peserta didik yang tidak setuju 0,00%, setuju 2,27%, kurang setuju 8,33%. tidak setuju 40,91% dan sangat tidak setuju 48,49%. Dari hasil Perbedaan dapat dilihat dari hasil *uji paired sample t test* yang diperoleh nilai t hitung sebesar $13.657 > 1.711$ dan mempunyai nilai Sig. sebesar 0,001 (Sig. < 0,05) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik, Kemudian pada pair 2 yaitu pasangan kelas kontrol diperoleh nilai t hitung sebesar $7.476 > 1.711$ dan mempunyai nilai Sig. sebesar 0.001 (Sig. < 0.05) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik kelas. Dari hasil *uji descriptive, pre-test* eksperimen dengan nilai 50.95 dan *post-test* eksperimen 82.14 jadi nilai *post-test* eksperimen lebih besar dari nilai *pre-test* eksperimen. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh siswa dalam penggunaan model *Problem Based Learning* di SDN 128 Haur Pancuh.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Hasil Belajar.*

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECT AT SDN
128 HAURPANCUH**

**(Quantitative Research Experimental Techniques in Class V Science Subjects
at Public Elementary School 128 Hour Pancuh)**

By

Jessy Syanti

195060001

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 128 Hour Pancuh. This study used a quasi-experimental type of non-equivalent control group design. The population used in this study were all fifth grade students at SDN 128 Hour Pancuh. This study used a pure positive sampling technique. The sample in this study consisted of two groups, namely class VA with 25 students as the experimental class and class VB with 25 students as the control class. The treatment applied to the experimental group is the Problem Based Learning learning model. The data measurement method in this study is to use a test, which consists of pre-test questions and post-test questions. Student response calculation data is seen from the questionnaire sheet. The results of calculations using excel students who strongly agree 64.14%, agree 25.25%, disagree 1.52%, disagree 7.07%, strongly disagree 2.02. While the negative questions about students who disagree 0.00%, agree 2.27%, disagree 8.33%. disagree 40.91% and strongly disagree 48.49%. From the results the difference can be seen from the results of the paired sample t test which obtained a t count value of $13,657 > 1,711$ and has a Sig value. of 0.001 (Sig. <0.05) which means that it can be concluded that there is a significant difference in the scores of students' learning outcomes. Then in pair 2, namely the control class pair, the t count value is $7.476 > 1.711$ and has a Sig value. of 0.001 (Sig. <0.05) which means that it can be concluded that there is a significant difference in the scores of class students' learning outcomes. From the results of the descriptive test, the experimental pre-test with a value of 50.95 and the experimental post-test 82.14 so the experimental post-test value is greater than the experimental pre-test value. Therefore, it can be concluded that there is an influence of students in using the Problem Based Learning model in SDN 128 Hour Pancuh.

Keywords : Based Learning Model, Learning Outcomes

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA DI SDN
128 HAURPANCUH.**

**(Penelitian Kuantitatif Teknik Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas
V di Sekolah Dasar Negeri 128 Haur Pancuh)**

Ku

Jessy Syanti

195060001

ABSTRAK

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning kana hasil diajar siswa kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Ulikan ieu ngagunakeun tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol non-equivalent. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Téhnik ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik sampling positif murni. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA kelas ékspérimén 25 siswa jeung kelas kontrol VB jeung kelas kontrol 25 siswa. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nyaéta modél pangajaran Problem Based Learning. Méthode pangukuran data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun tés, anu diwangun ku soal pre-test jeung post-test. Data itungan réson siswa ditingali tina lembar angkét. Hasil itungan ngagunakeun siswa excel anu satuju pisan 64,14%, satuju 25,25%, teu satuju 1,52%, teu satuju 7,07%, kacida teu satuju 2,02. Sedengkeun soal negatif ngeunaan siswa anu teu satuju 0,00%, satuju 2,27%, teu satuju 8,33%. teu satuju 40,91% jeung pohara teu satuju 48,49%. Tina hasil éta bédana bisa ditingali tina hasil uji t sampel berpasangan anu meunangkeun nilai t hitung $13,657 > 1,711$ sarta ngabogaan nilai Sig. tina 0,001 (Sig. $<0,05$) anu hartina bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan dina peunteun hasil diajar siswa, tuluy dina pasangan 2, nya éta pasangan kelas kontrol, nilai t itung $7,476 > 1,711$ jeung ngabogaan nilai Sig. tina 0,001 (Sig. $<0,05$) anu hartina bisa dicindekkeun aya béda anu signifikan dina peunteun hasil diajar siswa kelas. Tina hasil tés déskriptif, pre-test ékspérimén 50,95 jeung post-test ékspérimén 82,14, ku kituna nilai post-test ékspérimén leuwih gedé tina nilai pre-test ékspérimén, ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh siswa dina ngagunakeun modél Problem Based Learning di SDN 128 Haur Pancuh.

Kata Kunci : Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar