

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, K., & Astuti, S. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dan Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi Kelas III Gugus Sudirman. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 151-157.
- Ariani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sd Pada Muatan Ipa. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3): halaman 422-432.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Astuti, R. F. (2015). *Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Ekonomi. In Prosiding Seminar Nasional (Vol. 9, hlm. 60-70).*
- Damayanti, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), hlm. 22-30.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), hlm. 197-210.
- Fauziah, D. (2015). *Penerapan strategi pembelajaran inquiry pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pasar. In Prosiding Seminar Nasional (Vol. 9, hlm. 49-59).*
- Fuady, M. J. (2017). Pengembangan aplikasi evaluasi pembelajaran online untuk pendidikan jarak jauh. *Tekno*, 26(2).
- Hadisi, L. (2014). *Inkuiri: Sebuah strategi menuju pembelajaran bermakna. AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(2), hlm. 85-98.

- Hapiz, A. (2020). Penggunaan teknik evaluasi non tes pada pembelajaran IPS Kelas VI di SD Negeri 1 Pengkelak Mas. *khatulistiwa*, 1(1), hlm. 24-31.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). *Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2384-2394.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based learning membangun kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), hlm. 187-203.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), hlm. 49-57.
- Kamarulzaman, W., Jodi, K. H. M., Oo, C. K., Mahmood, R., & Aziz, R. C. (2021). TEACHERS' MODEL FOR TEACHING CRITICAL THINKING IN PRIMARY SCHOOL. *International Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 7-16.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Menggunakan Model Inquiry Learning*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), hlm. 2515-2525.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *ANALISIS Model-model pembelajaran*. *Fondatia*, 4(1), hlm. 1-27.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Latifah, L. (2016). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL INKUIRI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta didik Kelas IV SDN Talun 05 Kecamatan Ibum Pada Sub*

Tema Bersyukur Atas Keberagaman) (Doctoral DISSERTATION, FKIP UNPAS).

- Lio, M. T., Lawotan, Y. E., & Yufrinalis, M. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD INPRES CIII WOLOMARANG*. *Journal Nagalalang Primary Education*, 2(1).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *NUSANTARA*, 3(2), hlm. 150-165.
- Mahdiansyah, M., & Rahmawati, R. (2014). Literasi matematika peserta didik pendidikan menengah: Analisis menggunakan desain tes internasional dengan konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), hlm. 452-469.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. Hlm. 1-34.
- Martika, D. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (Survey Pasa Peserta didik IPS Kelas XI SMA Negeri 22 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5).
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5).
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. *Jurnal sakinah*, 2(1), hlm. 14-23.

- Muhibbah, F., & Iba, K. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1022-1028.
- Muslimin, M. I. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan kelas II SD. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(1), hlm. 26-34.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). *Kemampuan berpikir kritis matematis serta habits of mind menggunakan model Inquiry Learning dan model creative problem solving*. Mosharafa: jurnal pendidikan matematika, 10(1), hlm. 95-106.
- Nurrustiandari, S. (2018). *Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik pada sub tema macam-macam peristiwa kehidupan (Penelitian Tindakan Kelas Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan, pada Kelas V Semester 1 SD Negeri Cipeujeuh 01 Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statstik Penelitian*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Peserta didik Kelas IV di Sekolah Dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), hlm. 9-19.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), hlm. 109-120.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). *Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), hlm. 60-68.

- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), hlm. 282-289.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Putra, D. H. (2019). *Pengaruh Pemberian Reinforcement terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Quasi Experiment Kelas IV SD Kecamatan Batununggal)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahapeserta didik Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), hlm. 7-11.
- Ramadhani, C. D. (2022). *Pengaruh Diseminasi Informasi Dari Papan Billboard Ke Website UIN Ar-Raniry Terhadap Efektivitas Pemenuhan Kebutuhan Informasi Akademik Mahapeserta didik Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), hlm. 62-70.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), hlm. 2077-2086.

- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi argumentasi ilmiah dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), hlm. 56-66.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Jogjakarta. Penerbit KBM Indonesia.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran berbasis masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), hlm. 20-28.
- Sapitri, Yanti, (2022) *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATERI TEMA 1 SUBTEMA 2 SD NEGERI 070 PASIRLUYU*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Setyowati, Alfina Oktaviani, (2022) *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SD Mathlaul Khoeriyah)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Sobirovich, N. M., & Makhmudjanovna, T. G. (2022). TECHNOLOGIES FOR FORMING CRITICAL THINKING IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *European Journal of Agricultural and Rural Education*, 3(2), 41-44.
- Suci, D. W., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), hlm. 2042-2049.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar peserta didik di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), hlm. 159-170.
- Suhada, H. (2017). Model pembelajaran inquiry dan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan proses sains peserta didik Kelas V pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2): hlm. 13-24.

- Sulianto, J., Cintang, N., & mira, M. (2018). *Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SD Kota Semarang*. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hlm. 1940-1945.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1).
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), hlm. 1-15.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.
- Tibahary, Abdul Rahman (2018). MODEL-MODELPEMBELAJARAN INOVATIF, *Journal of Pedagogy*, Volume 1, No. 1, hlm. 54-64.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), hlm. 27-33.
- Wardani, R. P., Fitriyah, C. Z., & Puspitaningrum, D. A. (2021). *Melatih Keterampilan Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Peserta didik SD Kelas V melalui Pendekatan Sainifik*. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 5(2), hlm. 87-96.
- Wariyanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas Iv Sd Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1019-1024.

- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). *Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). *Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hlm. 2521-2529.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS III SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR). *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(8), hlm. 159-172.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).