

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL INQUIRY LEARNING  
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 CILILIN**

Oleh

**Rinda Fitri Fadila**

**195060045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya pengembangan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Peserta didik kurang mampu mengembangkan daya nalarnya dalam memecahkan suatu masalah, menganalisis, menyimpulkan, dan mengevaluasi permasalahan. Dikarenakan Starategi pembelajaran yang masih *teacher center* menyebabkan kurang aktifnya peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Melalui model *Inquiry Learning* pembelajaran dapat berpusat kepada peserta didik (*student center*) sehingga peserta didik akan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan pembelajaran akan lebih menyenangkan bagi peserta didik. Serta dengan bantuan media video animasi dapat membantu proses pembelajaran yang berupa gambar yang bergerak seperti hidup sehingga peserta didik akan lebih tertarik untuk memperhatikan video. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Inquiry Learning* berbantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *Quasi Eksperiment*. Data yang dikumpulkan dengan Teknik observasi, *pretest* dan *posttest*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 30 peserta didik. hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dapat menunjukkan hasil yang siginiifikan dengan nilai Signifikan (2-tailed) sebesar  $.000 < 0,05$  maka sesuai dengan aturan pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Serta dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *effect size* nilai yang diperoleh sebesar  $5,83 > 1,00$ . Dengan itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Inquiry Learning* berbantuan Video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Cililin.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Inquiry Learning*, Video Animasi

**THE EFFECT OF USING INQUIRY LEARNING MODEL WITH  
ANIMATION VIDEO ASSISTANCE ON CRITICAL THINKING ABILITY  
OF STUDENTS OF CLASS V SD NEGERI 1 CILILIN**

**By**

**Rinda Fitri Fadila**

**195060045**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of development of students' critical thinking skills. Students are less able to develop their reasoning power in solving a problem, analyzing, concluding, and evaluating problems. Because the learning strategy which is still teacher center causes students to be less active in participating in learning activities. Through the Inquiry Learning model, learning can be centered on students (student center) so that students will be more active in participating in learning activities and learning will be more enjoyable for students. As well as with the help of animated video media can help the learning process in the form of moving images like life so that students will be more interested in paying attention to videos. The purpose of this study was to determine the effect of the Inquiry Learning model assisted by video animation to improve the critical thinking skills of fifth grade elementary school students. This study uses a Quasi-Experimental quantitative method. Data collected by observation technique, pretest and posttest. Respondents in this study were 30 students. the results of hypothesis testing using the independent sample t-test can show significant results with a significant value (2-tailed) of  $.000 < 0.05$ , according to the decision-making rules it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. And it can be seen from the results of the calculation of the effect size test, the value obtained is  $5.83 > 1.00$ . With that, the researcher can conclude that there is a significant influence between the animated video-assisted Inquiry Learning model on the critical thinking skills of fifth grade students at SD Negeri 1 Cililin.*

*Keywords: Critical Thinking, Inquiry Learning, Video Animation,*

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN INQUIRY  
BANTUAN VIDEO ANIMASI KANA KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 CILILIN.**

Ku

**Rinda Fitri Fadila**

**195060045**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna mekarna kamampuh mikir kritis siswa. Siswa kurang mampuh mekarkeun daya nalarna dina ngaréngsékeun hiji masalah, ngaanalisis, nyimpulkeun, jeung ngaévaluasi masalah. Lantaran stratégi pangajaran anu masih kénéh jadi puseur guru ngabalukarkeun siswa kurang aktif dina ilubiung dina kagiatan diajar. Ngaliwatan modél Inquiry Learning, pangajaran bisa dipuseurkeun ka siswa (student center) sangkan siswa leuwih aktif dina ilubiung dina kagiatan diajar sarta diajar bakal leuwih pikaresepeun pikeun siswa. Kitu ogé kalayan bantuan média vidéo animasi bisa mantuan prosés pangajaran dina wangun gambar gerak saperti kahirupan sangkan siswa leuwih resep merhatikeun vidéo. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél Inquiry Learning dibantuan ku vidéo animasi pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas V SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kuantitatif. Data dikumpulkeun ku téhnik observasi, pretest jeung posttest. Responden dina ieu panalungtikan nya éta 30 urang siswa. hasil uji hipotésis ngagunakeun independent sample t-test bisa nuduhkeun hasil anu signifikan kalawan nilai signifikan (2-tailed)  $.000 < 0.05$ , nurutkeun aturan pengambilan keputusan bisa dicindekkeun yén  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. . Hal ieu ditingali tina hasil itungan uji ukuran éfék, nilai anu dimeunangkeun nyaéta  $5,83 > 1,00$ . Ku éta hal, panalungtik bisa nyindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan antara modél pangajaran Inquiry Berbantuan vidéo animasi dina kamampuh mikir kritis siswa kelas V SD Negeri 1 Cililin.

Kecap Pamageuh: Berpikir Kritis, Pangajaran Inquiry, Video Animasi