

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P.B. (2019). *Model Pendidikan Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ananda, R & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Apriyanti, D. (2021). *Belajar Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik*. Jombang: Eduvation.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haerullah, A & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Handayani, S., Mintarti, U.S., & Megarsari, R. (2020). *Strategi Pembelajaran Ekonomi "Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0"*. Malang: Edulitera.
- Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Regresilinear*. Depok: Gunadarma.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Coopertaive Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isnawan, M.G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Japar, M., Fadhillah, D.N., & Lakhshita, G. (2019). *Media Dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdin, I & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 7. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Prihatmojo, A & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, A.S. (2019). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, M.E., & Harmianto, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parapare: IAIN Parepare Nusantara Press.

Jurnal dan Artikel

- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167.
<https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Cahyani, A., Listiana, I.D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123–140.
<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47/>
- Damanik, R. N. (2019). *Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Medan 803–809 Desember 2019.
<http://digilib.unimed.ac.id/37348/1/27.-Riza-Nurlina.Pdf>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2838/2064>
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102.
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/download/68/64>
- Hakim, H. L. (2020). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(2), 129–143.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/viewFile/760/582>
- Hakim, L. N. (2022). *Pengurus Ikatan Alumni Bersilaturahmi ke Kepala SMA Negeri 5 Cimahi*. Di akses dari alamat *website*
<https://pratamamedia.com/pengurus-ikatan-alumni-bersilaturahmi-ke-kepala-sma-negeri-5-cimahi/>

- Haliq, M. I., Syarif, I., Hikmah, N., & Sudirman, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Edupscouns Journal*, 4(1), 115–121.
<https://ummaspul.e-journal.id/Edupscouns/article/download/3997/1487/>
- Hasanah, Z & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/download/236/145/652>
- Khoiriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 30-35.
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/download/754/358>
- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Iqra Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 69–88.
<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/download/76/75>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/986/680/>
- Mahendra, P. R. A. (2018). Pembelajaran PPKn Dalam Resonansi Kebangsaan dan Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 120–126.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/article/download/16526/9919>
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
<https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/download/259/1335>

- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219-226.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/8111/5134>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25.
<https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/download/126/46/344>
- Nurfadilah. (2019). Teori Dan Konsep Peserta Didik Menurut Al-Quran. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(2), 165–184.
<https://iaibbc.e-journal.id/xx/article/download/16/57/>
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
<https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>
- Pendy, A & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/542/pdf>
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan* 4(1), 21–34.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik/article/download/16968/946>
[8](https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik/article/download/16968/946)
- Purwitha, D. G. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 5(1), 49–55.
<https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/download/1307/1055>
- Putri, L. R. (2020). Pengaruh Pariwisata Terhadap Peningkatan PDRB Kota Surakarta. *Cakra Wisata*, 21(1), 43–49.
<https://jurnal.uns.ac.id/cakra-wisata/article/download/41082/27019>

- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/viewFile/1743/pdf>
- Saputra, G., Winarno, & N. M. H. (2016). Identifikasi Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Tes Uraian Obyektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *PKn Progresif*, 11(2), 375–391.
<https://media.neliti.com/media/publications/158819-ID-identifikasi-kesulitan-peserta-didik-dal.pdf>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30.
<http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/download/168/47/>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2), 88–100.
<https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyacarya/article/view/796/680>
- Sudirman. (2022). Peranan Pembelajaran PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Edukasi STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh*, 2(1), 10–20.
<https://jurnaledukasi.stkipabdi.ac.id/index.php/JED/article/download/39/23/>
- Suminah, Gunawan, I., & Murdiyah, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230.
<https://core.ac.uk/download/pdf/287322325.pdf>

Yuherman, U., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pembelajaran Sejarah Yang Monoton: Suatu Pembelajaran Tanpa Alternatif Dalam Menghadapi Tantangan Dan Tuntunan Zaman Yang Berubah Di SMAN 1 Ulakan Tapakis. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(4), 66–70.

<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/download/520/477>

/

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 71–87.

<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/download/20582/10932/69926>

Skripsi

Luciana, D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, 2017). Tersedia di

<http://repository.radenintan.ac.id/2655/>

Septiana, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di SMAN 1 Banawa Tengah*. (Skripsi, Universitas Tadulako, 2021). Tersedia di

https://www.fkipuntad.com/lib//index.php?p=show_detail&id=5933