

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17172>
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sosiomadika*, 1–7.
- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-confidence*. *MATHEdunesa*, 11(3), 812-825.
- Aminah, S., Wijaya, T., T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Asdar, A., Arwadi, F., & Rismayanti, R. (2021). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dan *Self-confidence* Siswa SMP. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1022>
- Azizah, N. I., & Granita, G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *SelfConfidence* Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 311-322. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i4.10681>
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes ‘Transfer Learning’ and The Importance Of Eliciting Prior Understanding. *The Science Teacher*, 70(6).

- Fajaroh, F., & Dasna, I. W. (2007). *Pembelajaran dengan model siklus belajar (learning cycle)*. Universitas Negeri Malang.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881–886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis *E-learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-confidence*. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Hajar, M. S., & Minarti, E. D. (2019). Pengaruh *Self Confidence* Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). *Self-Efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model *Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dalam menyelesaikan soal Geometri kubus dan Balok. *Prisma*, 8(1), 68-79. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.648>
- Indrawati, W., Suyatno, S., & Yuanita, Y. S. (2017). Implementasi Model *Learning Cycle 7E* pada Pembelajaran Kimia dengan Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 788–794.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan *Self-confidence* dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp. *JPMI (Jurnal*

Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(4), 479-486.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p479-486>

- Muzakir, M. Z., & Wijaya, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan Mind Mapping pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru. *PEKA*, 6(2).
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-confidence*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704–709.
- Nufus, H., Wira, C., & Kurniati, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 199-210.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Antara TPS dan STAD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33- 40.
- OECD. (2019). PISA 2018 Mathematic Framework.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2006. (2006). Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purba, Leony Sanga Lamsari. (2019). "Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I." *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 12(1): 29-39.
- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi. (2021). Peran *Self-confidence* Bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EDUPEDIA*, 5(2), 1–17.
- Putri, T. A. E., Jamiah, Y., & Sayu, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji Dari *Self-confidence*. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 83-93.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

- Mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 60–66.
<https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1161>
- Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 151-161.
- Rastal, J., 1, A., Faiz, A., & Septiani, L. (2022). Penggunaan Media *Quizizz* Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 201–210. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1804>
- Safitri, D., & Noviarni, N. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan siswa (LKS) Berbasis Model Learning Cycle 7e untuk Memfasilitasi kemampuan koneksi siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 242-253. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i3.4777>
- Saputra, J., & Rahman, T. (2022). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Mahasiswa melalui *E-learning* Berbantuan Program *Maple*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 241-253. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6718>
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan *Self-concept* dan *Self-confidence*. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *SelfConfidence* Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 419–430. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.330>
- Sugiyono. (2017). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sukartini, N. N. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* berbantuan Evaluasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566603>.

- Sumartini, T. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Think Talk Write. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 377-388. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.518>
- Unaenah, E., & Rahmah, N. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 116-123.
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang–Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Utami, Kharista Setyo Nur. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur (Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah. *HISTRORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 4(2): hlm.115-122.
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1025-1038.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliani, D., Nurhasanah, N., & Rohaeti, E. E. (2019). Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kabupaten Bandung Barat pada Materi Program Linear. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 19. <http://dx.doi.org/10.22373/jppm.v2i1.4496>