

ABSTRAK

Rany Nur Amalia (2023). **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Quizizz*.**

Kemampuan komunikasi matematis sangat dibutuhkan oleh siswa karena dapat membantu menyelesaikan masalah dalam matematika. Namun kemampuan komunikasi matematis siswa ternyata masih kurang dan berada dalam tahap rendah. Kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dipengaruhi dari sikap *Self-confidence*. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam melatih kemampuan komunikasi matematis tersebut adalah model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) Mengetahui *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. 3) Mengetahui terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Penelitian ini melibatkan 30 siswa kelas VIII A dan 30 siswa kelas VIII C di SMP Pasundan 6 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa 5 soal uraian tes kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data dengan uji perbandingan dua sampel (uji-t). Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. 3) Terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* berbantuan *quizizz*.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-confidence*, Model *Learning Cycle 7E*, *Quizizz*.

ABSTRACT

Rany Nur Amalia (2023). *Improving Mathematical Communication Ability and Self-Confidence of Junior High School Students Through the Learning Cycle 7E Model Assisted by Quizizz.*

Mathematical communication ability are needed by students because they can help solve problems in mathematics. However, students' mathematical communication ability are still lacking and are in the low stage. Students' mathematical communication ability can be influenced by their self-confidence. One of the learning alternatives that can be applied in training these mathematical communication ability is the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz. This study aims to: 1) find out the increase in mathematical communication ability of students who get the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz is higher than students who get conventional learning models. 2) find out the self-confidence of students who get the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz is better than students who get conventional learning. 3) find out if there is a correlation between mathematical communication ability and self-confidence of students who get the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz. The method used in this research is a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. This study involved 30 students of class VIII A and 30 students of class VIII C at Pasundan 6 Bandung Junior High School. The instruments used in this study were 5 questions of mathematical communication ability test descriptions. Data analysis technique with two-sample comparison test (t-test). The collected data were processed using IBM SPSS 23.0 software for windows. The results showed that: 1) The improvement in mathematical communication ability of students who obtained the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz was better than students who obtained the conventional learning model. 2) Self-confidence of students who get the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz is better than students who get conventional learning. 3) There is a correlation between mathematical communication ability and self-confidence of students who get the Learning Cycle 7E model assisted by quizizz.

Keywords: *Mathematical Communication Ability, Self-confidence, Learning Cycle 7E Model, Quizizz.*

RINGKESAN

Rany Nur Amalia (2023). *Ningkatkeun Kamampuan Komunikasi Matematis jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP Ngagunakeun Modél Learning Cycle 7E Berbantuan Quizizz.*

Kamampuan komunikasi matematis diperlukeun ku siswa sabab bisa ngabantu ngaréngsékeun masalah dina matematika. Sanajan kitu, kamampuan komunikasi matematis siswa masih kurang sarta dina tahap rendah. Kamampuan komunikasi matematis siswa bisa dipangaruhan ku rasa percaya diri. Salah sahiji alternatif pangajaran anu bisa diterapkeun dina ngalatih kaparigelan komunikasi matematis nya éta modél Learning Cycle 7E barbantuan Quizizz. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) Nangtukeun ngaronjatna kamampuan komunikasi matematis siswa anu narima modél pangajaran Learning Cycle 7E barbantuan Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 2) Mikanyaho kapercayaan diri siswa anu narima modél Learning Cycle 7E barbantuan Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional. 3) Mikanyaho aya korélasi antara kaparigelan komunikasi matematik jeung rasa percaya diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran Learning Cycle 7E barbantuan Quizizz. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén jeung kelompok kontrol nonequivalent. Ieu panalungtikan ngawengku 30 siswa kelas VIII A jeung 30 siswa kelas VIII C di SMP Pasundan 6 Bandung. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 5 soal tés ngadéskripsikeun kamampuan komunikasi matematis. Téhnik analisis data kalayan uji banding dua sampel (*t-test*). Data anu dikumpulkeun diolah ngagunakeun software IBM SPSS 23.0 for windows. Hasilna nuduhkeun yén: 1) Ningkatkeun kaparigelan komunikasi matematis siswa anu narima modél pangajaran Quizizz-assisted Learning Cycle 7E leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 2) Kapercayaan diri siswa anu narima modél Quizizz-assisted Learning Cycle 7E leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional. 3) Aya korélasi antara kamampuh komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran Quizizz-assisted Learning Cycle 7E.

Kata Kunci: *Kamampuan Komunikasi Matematika, Percaya Diri, Modél Siklus Pembelajaran 7E, Quizizz.*