

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T., Junarti, & Mayasari, N. (2022). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Literasi Matematika pada Pokok Bahasan Statistik Siswa Kelas XI TKR SMKN 3 Bojonegoro. *J'THOMS (Journal of Techonlogy Mathematics and Social Science)*, 28-35.
- Anhar, B. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning . 1-12.
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan GeoGebra Pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2269-2281 .
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisena, G. M. (2015). *Buku Ajar Pengantar Statistika* . Denpasar.
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 179-191.
- Atmazaki, Ali, N. B., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta.
- Auliya, N. M., Suyitno, A., & Asikin, M. (2020). Potensi Mobile Learning Berbasis Etnomatika untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis pada Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Becker. (2000). Effect Size Calculators.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., . . . Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta.
- Edimuslim, Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 95-110.
- Fahmy, A. F., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Rme Berbantuan Geogebra. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 559-567.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2802-2815.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Hadi, H. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Literasi Matematika. *Prosiding Conference on Research & Community Services*, 274-280.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, . . . Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta.
- Hasanah, M., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Quantity dan Konten Change and Relationship. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 157-166.
- Hidayah, L., Widodo, G. S., & Sueb. (2019). Revitalisasi Partisipasi Masyarakat dalam Gerakan Literasi Nasional: Studi Pada Program Kampung Literasi. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 87-98.
- Hidayat, F. N., & Tamimmudin, M. (Yogyakarta). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. 2015.
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 213-218.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan soal PISA Konten Change and Relationship. *Kadikma*, 75-84.
- Kemendikbud. (2006). Permendikbud No. 22 Th. 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 65 Th. 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Maryam. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 2549-2616.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: RizQita Publishing.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurnia, D., & Warmi, A. (2019). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Fase-fase Self-Regulated Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 386-391.
- Kurniyawati, Y., Mahmudi, A., & Wahyuningrum, E. (2019). Efektivitas Problem-Based Learning ditinjau dari Keterampilan Pemecahan Masalah dan

- Kemandirian Belajar Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 118-129.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, P. D., Dwijanto, D., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 146-153.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat melalui Presentasi. *Metaedukasi*, 1-12.
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 648-658.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 291-300.
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 493-502.
- Nurani, M., Mahfud, M. S., Agustin, L. R., & Kananda, H. V. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 336 – 347.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-64.
- OECD. (2018). PISA for Development Mathematics Framework. *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*.
- OECD. (2021). PISA for Development Mathematics Framework. *PISA for Development Assessment and Analytical Framework Reading, Mathematics and Science*.
- Ojese, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, 89-100.
- Olejnik, & Algina. (2000). Measures of Effect Size for Comparative Studies: Applications, Interpretations, and Limitations. *Contemporary Educational Psychology*, 241-286.

- Pamungkas, P. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 75–80.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. (2021). Studi Literasi Matematis. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 83-100.
- Pratiwi, D., & Ramdhani, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Gammath*, 1-13.
- Pratiwi, T. I., Istirahayu, I., & Mariana, D. (2022). Kemandirian Belajar Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Counseling and Education*.
- Puspitasari, A., Setiawani, S., & Sri, N. D. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1-6.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Penelitian, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (PISA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-13.
- Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 713-720.
- Setyawan, Y. R., & Wijaya, A. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 134-141.
- Simin, & T, A. Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Limit Fungsi untuk Memperkuat Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Struktur Kognisi. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 64-69.
- Simin, T, A. Y., & Bistari. (2022). Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dari Struktur Kognitif pada Konsep Limit Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-57.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Seminar Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.

- Syahrul. (2018). *Buku Model Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berargumen Berbasis Problem Based Learning Kelas X SMA*. Padang.
- Tambunan, T. D., & Mukhtar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. *Journal of Student Research (JSR)*, 75-98.
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610-616.
- Thallheimer, & Cook. (2002). How to Calculate Effect Size from Published Research Articles: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*, 1-9.
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., Dewayani, S., Muldian, W., Sufyadi, S., . . . Antoro, B. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta.
- Yuberta, K. R., Nari, N., & Gustia, E. (2020). Kemampuan Literasi Matematis dengan Menerapkan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Saintika Unpam*, 69-80.
- Yunitasari, I., Sahrudin, A., Kartasasmita, B. G., & Prakoso, T. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Program GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Mathematics Learning*, 1-11.
- Zaduqisti, E. (2010). Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Forum Tarbiyah*, 181-191.
- Zainwal, & Aulia, F. (2019). Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*, 56-63.