

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Hidayati, H. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segi Empat Siswa SMPN 3 Sampit. *Proceedings University of Yogyakarta* (pp. 1-5). Yogyakarta: Undergraduate Conference.
- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid, 1*, 1-9.
- Adilla, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosisal. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika, 3*(2), 172-181.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi, 18*(2), 13-20.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal Of Mathematics, Science and Technolgt, 4*(1), 95-107.
- Agsya, F. M., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa MTS. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 4*(2), 31-44.
- Akbar, S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Rekreasi Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA, 1*(2), 218-227.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Academia, 1*-20.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema: Jurnal Teori dan Riset Matematika, 2*(1), 39-46.
- Amiroh, & Afifah, L. (2022). Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keterampilan Membaca Bahasa Jerman. *Jurnal Bahasa, sastra dan Pengajarannya, 28*-39.
- Amiruddin, Rubianti, I., Azmin, N., Nasir, M., & Sandi, A. (2019). Analisis Penerapan urikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 3 Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 139*-143.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika, 2*(2), 147-153.

- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 56-69.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika*, 2(2), 81-88.
- Carolina, A., Darma, Y., & Nurmaningsih. (2023). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 182-194). Pontianak: SNPP.
- Davita, & Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117.
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189-198.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39-51.
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85-94.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881-886.
- Fauzy, E. A., Hendipurwa, Y., & Setiawan, W. (2019). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kabupaten Cianjur. *Journal On Education*, 2(1), 126-133.
- Fitriani, I. (2018). Peranan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 841-846.
- Hali, F., Ardiansyah, Rahayu, D. S., & Sari, D. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *AJUP: Arus Jurnal Pendidikan*, 2(1), 47-53.

- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role Of Problem-Based Learning To Improve Student's Mathematical Problem-Solving Ability And Self Confidence. *JME: Journal On Mathematics Education*, 291-300.
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., & Sumarmo, U. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, A. A. (2015). *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books.
- Hildingsson, I., Lindgren, H., Karlstrom, A., Christensson, K., Back, L., Rawdon, C. M., et al. (2019). African Midwifery Students Self-Assessed Confidence in Antenatal Care: a multi-Country Study. *Global Health Action*, 12, 1-7.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *PLUS MINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541-552.
- Isabela, Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2729-2739.
- Jannah, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kota baru Tahun Pelajaran 2019/2020. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 201-212.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jrnal Elemen*, 5(2), 228-243.
- Jazuli, D. A., & Zakir, S. (2022). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Blended Learning Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 47-61.
- Kesuma, I. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62-70.
- Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 155-166.
- Lestari, & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Lubis, S. S., Mulyono, & Syahputra, E. (2019). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan self-Efficacy Pada Siswa. *Paradikam Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 6-9.
- Marliana, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Pada Materi Perbandingan dan Skala. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 113-122.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924-932.
- Maulidia, W., Setiani, A., & Balkist, P. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al-Isma'iliyah Berdasarkan Level Taksonomi Solo. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 50-69.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166.
- Mustika, R., Yurniwat, & Hakim, E. L. (2018). Hubungan Self-Confidence dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 220-23-.
- Nastiti, H. A., & Kaltsum, H. U. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2610-2625.
- Novianti, E. S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 12, 188-197.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quizizz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 145-150.
- Octaviana, R. L., & Rahman, T. (2021). Studi Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Learning Cycle 7E Disekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 167-173.
- Panggabean, C. P., & Sinambela, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. *Journal On Education*, 5(4), 13889-13906.
- Pitriyani, P., Fitrianna, A. Y., Malinda, P., & Hajar, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau dari Self Confidence. *JPPM*, 11(1), 105-115.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar Pada Ilmu Pengetahuan yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Indonesia. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380-386.
- Prayuti, A., Aziz, T. A., & Makmuri. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Problem Based Learning Terhadap kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 42-53.
- Purnama, S., & Mertika. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *JERR: Journal Of Education Review and Research*, 1(2), 59-63.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendiidkan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Putri, U. A., & Wahyudi. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 69-78.
- Ragin, G., Refando, A., & Utami, D. c. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 54-60.
- Rahmawati, D., Ali, E. P., Nurvia, M., & Harahap, E. (2020). Aplikasi Simpangan Baku Menggunakan Microsoft Excel. *Jurnal Matematika*, 19(2), 47-53.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (Self confidence) dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rambe, A. Y., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175-187.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika Univ Muhammadiyah Metro*, 7(2), 171-179.

- Rejeki, T. S., Wulandari, R., & Wijayanti, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 39 Semarang Melalui PBL Berbantuan Kartu Masalah. *PRISMA*, 770-777.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal For Research In Mathematics Learning*, 2(1), 49-57.
- Rismawati, E., Sumarni, & As, H. (2022). Pengaruh Kompensasi Finansial Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kampus Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Pengembangan Indonesia (STKIP-PI) Makassar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 169-174.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873.
- Riyanti, V., Nope, M. T., & Slow, L. (2020). Pengaruh Metode Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2), 106-112.
- Rohadi, E., Noor, S. A., & Nuzula, M. I. (2020). Analisa Hasil Klasifikasi Seminar Menggunakan Metode Statistik Deskriptif dan Inferensial. *Seminar Informatika Aplikatif Polinema*, 58-63.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35-46.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositor. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 47-65.
- Salsabila, N. M., Mustika, I., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Cimahi. *FOKUS*, 5(5), 336-343.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 164-172.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40-45.
- Saputra, A. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (CORE) dengan Model Pembelajaran

- Konvensional Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-16.
- Sari, M. I., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Melalui Creative Problem Solving. *Jurnal Pedagogik*, 5(1), 11-23.
- Sarwono, J. (2018). *Correlation and Regression Using SPSS*. Bandung: Amazon.
- Siswandi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD. *Logaritma: Jurnal ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(2), 227-238.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sugiarti, & Dewanti, S. S. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Confidence. *AdMathEdu*, 8(1), 59-74.
- Sugiarti, T., Sintia, M., Hawari, S. N., Fikri, N., & Nurafia, M. (2022). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPA Kecamatan Tanjung Priok. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta* (pp. 277-282). Jakarta: Original Research.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA Upi.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukendro, S. J., Wiyatini, T., Ginanjar, R., & Yodong. (2018). Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(2), 1-16.

- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2008). Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Rhink-Pair-Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1), 245-249.
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 127-139.
- Susiaty, U. D., Oktaviana, D., & Arty, E. Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Berbantuan Google Slide dan Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2387-2394.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400-409.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wibowo, R. A., & Kurniawan, A. A. (2020). Analisis Korelasi Dalam Penentuan Arah Antar Faktor Pada Pelayanan Angkutan Umum Di Kota Magelang. *Theta Omega: Jurnal Of Electrical Engineering, Computer and Information Technology*, 1-6.
- Yaniawati, Kartasasmita, & Saputra. (2018). E-Learning assited Problem Based Learning for Self-Regulated Learning and Mathematical Problem Solving. *Journal of physics: Conference series*, 1-8.
- Yerizon, Wahyuni, P., & Fauzan, h. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender dan Level Sekolah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 105-116.
- Yunitiara, H., Waluya, B., & Wiyanto. (2018). Penerapan Self-confidence dan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Ahmad Dahlan*, 594-601.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.
- Zebua, F. J. (2022). Analisis Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 2 Toma Thau Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-15.
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Clasroom. *International Journal of Higher Education*, 37-43.