

ABSTRAK

Riska Utami Dewi Maharani. (2023). **Peningkatan Kemampuan Pemecahana Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Quizizz* Pada Siswa MTs.**

Kemampuan pemecahan masalah matematis termasuk ke dalam salah satu dari lima kemampuan standar proses yang harus dimiliki dan dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Selain itu, *Self-Confidence* merupakan sikap yang penting yang harus dimiliki oleh siswa karena seorang siswa harus memiliki kepercayaan terhadap kemampuan yang dimilikinya sehingga mampu memecahkan suatu permasalahan. Namun pada kenyataannya kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *Self-confidence* adalah model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 2) Mengetahui apakah *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan media *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, 3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa MTs yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan jenis penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Syariful Anwar Kabupaten Cianjur tahun ajaran 2022-2023 dengan sampel sebanyak dua kelas yang dipilih menurut pertimbangan tertentu dengan jumlah sampel 62 siswa, diantaranya 31 siswa kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan 31 siswa kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non tes berupa angket *Self-confidence*. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) *Self-Confidence* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Confidence*, Model *Problem Based Learning*, dan *Quizizz*

ABSTRACT

Riska Utami Dewi Maharani. (2023). ***Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence through Problem-Based Learning Model Assisted by Quizizz In MTs Students.***

Mathematical problem-solving ability is one of the five standard process skills that students must possess and master in mathematics learning. In addition, self-confidence is an important attitude that students must have because they need to believe in their abilities to solve problems. However, in reality, students' mathematical problem-solving ability and self-confidence are still low. One of the learning models that can be used to improve problem-solving ability and self-confidence is the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz. The objectives of this study are to: 1) Determine whether the mathematical problem-solving ability of students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is higher than that of students who receive conventional learning models, 2) Determine whether the self-confidence of students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is better than that of students who receive conventional learning, 3) Determine whether there is a correlation between mathematical problem-solving and self-confidence of junior high school students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz. The method used in this study is a quasi-experiment with the Nonequivalent Control Group Design. The population of this study consists of eighth-grade students at MTs Syariful Anwar in Cianjur Regency for the academic year 2022-2023. Two classes were selected as the sample, with a total of 62 students, including 31 students from Class VIII-1 as the experimental group and 31 students from Class VIII-2 as the control group, chosen based on specific considerations. The instruments used in this study are a test of mathematical problem-solving ability and a non-test instrument in the form of a self-confidence questionnaire. Based on the data analysis results, it can be concluded that: 1) The mathematical problem-solving ability of students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is higher than that of students who receive conventional learning models. 2) The self-confidence of students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is better than that of students who receive conventional learning models. 3) There is a positive correlation between mathematical problem-solving ability and self-confidence of students who receive the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Self-Confidence, Problem-Based Learning model, Quizizz.*

ABSTRAK

Riska Utami Dewi Maharani.(2023). ***Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis Sareng Kapercayaan Diri Ngaliwatan Model Pangajaran Berbasis Masalah Nu Dirojong Ku Quizizz Pikeun Siswa MTs.***

Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika kaasup kana salah sahiji tina lima kamampuh standar prosés anu kudu dipiboga jeung dikuasai ku siswa dina diajar matematika. Salian ti éta, Kapercayaan Diri mangrupa sikep penting anu kudu dipimilik ku siswa sabab siswa kudu percaya kana kamampuhna sangkan mampuh ngungkulan hiji masalah. Tapi nyatana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung kapercayaan diri siswa masih kénéh handap. Salasahiji modél pangajaran anu bisa digunakeun pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah jeung kapercayaan diri nyaéta modél pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta 1) mikanyaho naha kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih luhur tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvensional, 2) mikanyaho kamampuh kapercayaan diri siswa anu narima pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih hadé tibatan siswa anu narima pangajaran konvensional, 3) Nangtukeun naha aya korélasi antara ngaréngsékeun masalah matematika jeung kapercayaan diri siswa MTs anu narima model pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan Nonequivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII MTs Syariful Anwar Kabupaten Cianjur Taun Ajaran 2022-2023 kalawan sampel dua kelas dipilih dumasar kana tinimbangan anu tangtu kalawan jumlah sampel 62 siswa, ngawengku 31 siswa kelas VIII-1. salaku kelas ékspérimén jeung 31 siswa kelas VIII -2 salaku kelas kontrol. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés kamampuh ngungkulan masalah matematika jeung instrumén non-tés dina wangun angkét kapercayaan diri. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, bisa dicindekkeun yén 1) Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah nu di rojong ku Quizizz leuwih luhur tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 2) Kapercayaan Diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz leuwih hadé tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 3) Aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung kapercayaan diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran berbasis masalah nu dirojong ku Quizizz.

Kata Konci: Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Kapercayaan Diri, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, jeung Quizizz