

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantarra.
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powntoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 8(3), 921-928.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Idonesia)*, 3(2) 75.
- Angreini, D., Muhiddin, M., & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 42-29.
- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(3), 243-278.
- Atmaja, H. T. (2019). Jurnal Panjar. *Jurnal Panjar*, 1(2) 114-117.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 17-23.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri ilmiah praktikum dalam pembelajaran IPA untuk peningkatan literasi sains mahasiswa. *Pionir. Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta didik kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu, *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 19-26.

- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pgri Pacitan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur literasi sains di sekolah dasar, *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.
- Fitria, Ayu (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3) 66-74.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Dipenogoro
- Handayani, T.(2021). Model pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1).
- Hasanatul, A. (2022). *STUDI LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Hidayati, F., Juliato. 2018. Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. Seminar Nasional Pendidikan. Banjarmasin 24 Maret 2018. Isbn 978-602-6483-63-8.
- Irianto, Agus. (2017) *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 302-313.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), hlm 70-81.

- Karlina, H. (2019). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi*, 1(1), 28-35.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Paud, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). Efektifitas model pembelajaran *discovery Learning terhadap kemampuan literasi matematika di sekolah dasar*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 11-16.
- Listiani, I. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran *Science Technology Society (STS)* disertai dengan *Mind Map (MM)* untuk Memperdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Prem. Educ*, 5(1), 112-126.
- Maisi, M. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Materi Debit di Kelas V SD. *Jurnal of Basic Education Studies*, 5(1), 766-776.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Moto, M.M. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan". *Indonesian journal of Primary Education* , 3 (1), 20-28.
- Mukarramah, M. (2020). *Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual, dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).

- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Jakad Media Publishing.
- NizwatuZZahro. V, Fina. F., Ratri Rahayu. (2018). "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273-284.
- Noor, K. U., Purbosari, P., & Sularmi, S. (2022). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Dengan Discovery Learning Melalui Audio Visual. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 66-72.
- Nurhidayah. 2021. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains dan Retensi Pada Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Makassar. *Repository Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Nuryaman dan Veronica Christina. 2015 *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis Teori dan Praktek*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Purwono, J. *et al.* (2018) Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.
- Puteri, Wahyu A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada SD N 1 Serayu Larangan. *Apdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 122-129.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of education action research*, 3(3), 193-200.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46-54.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.

- Rositayani, *et al.* (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338-346.
- Rusilowati, A. (2018, September). Asesmen literasi sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan kemampuan siswa menggunakan teori tes modern rasch model. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau ke-3*, September.
- Safitri A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihatini, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106-9114.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranana Media Group.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (vol. 3, pp. 52-64).
- Saud, A. M. M., & Fazrin, L. A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 199-208
- Siyoto, S & Ali, A. (2015). "Dasar Metodologi Penelitian". *Literasi Media Publishing*.
- Sjam, D. A., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185-196.
- Subdayana, S. (2018). "Statistika Penelitian Pendidikan". *Alfabeta*.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technicue Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35-43.
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun literasi sains peserta didik. *Bandung humaniora*. 1.
- Widiyoko, E.P. (2015). “Evaluasi Program Pembelajaran”. *Pustaka Pelajar*
- Windsari, S. T., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *JPD: Pendidikan Dasar*, 4(2), 62-67.
- Windsari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Windyariani, S. 2017. Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. Volume 10 No 1,117-21. ISSN 0853-2451.
- Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Giyantika, F. N., Anjani, J. F., & Yulawati, Y. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65-70.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).