

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**MEILYA ARIANI  
195060100**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ialah masih rendahnya kemampuan literasi sains siswa di SDN 151 Sukasenang, serta masih perlu adanya inovasi dalam kegiatan pembelajarannya. Pembelajaran yang diperlukan dimasa sekarang ini harus adanya sebuah pengembangan berbantuan teknologi yang relevan dan tidak hanya berpatok pada buku atau guru saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan literasi sains siswa SD Negeri 151 Sukasenang. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimental* tipe *non equivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah 25 siswa kelas V A (eksperimen) dan 25 siswa kelas V B (kontrol) SD Negeri 151 Sukasenang. Perlakuan yang diberikan kepada kelas V A (eksperimen) adalah model *Discovery Learning* berbantuan media audio visual dan perlakuan yang diberikan kepada kelas V B (kontrol) adalah model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample t Test*, dan uji *Paired Sample t Test*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh antara kelas kontrol dan eksperimen. Hal ini terlihat dari hasil uji *Independent Sample t Test* dan uji *Paired Sample t Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media audio visual. Serta terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media audio visual

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Media Audio Visual, Literasi Sains, Siswa

**THE EFFECT OF APPLICATION OF AUDIO VISUAL MEDIA  
ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON SCIENCE LITERACY  
ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS V STUDENTS**

**MEILYA ARIANI  
195060100**

**ABSTRACT**

The background in this study is that students' scientific literacy skills at SDN 151 Sukasukana are still low, and there is still a need for innovation in their learning activities. The learning needed today must be development aided by relevant technology and not based solely on books or teachers. This study aims to determine the effect of using the Discovery Learning model assisted by audio-visual media on the scientific literacy skills of SD Negeri 151 Sukasukana students. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research method with a non-equivalent control group design. The population of this study were 25 students in grade 5 A (experiment) and 25 students in grade 5 B (control) at SD Negeri 151 Sukasukana. The treatment given to class VA (experimental) was a Discovery Learning model assisted by audio-visual media and the treatment given to class 5B (control) was conventional learning. The data collection technique used is through the form of pretest posttest and observation sheets. Data processing techniques are carried out by normality test, homogeneity test, Independent Sample t Test, and Paired Sample t Test. Based on the results of this study indicate that there are differences and influences between the control and experimental classes. This can be seen from the results of the Independent Sample t Test and Paired Sample t Test resulting in a significance value of 0.001. So it can be concluded that there are differences between classes that use conventional learning and classes that use Discovery Learning models assisted by audio-visual media. And there is a significant effect on the experimental class before and after using the Discovery Learning model assisted by audio-visual media

Keywords: Discovery Learning Model, Audio Visual Media, Scientific Literacy, Students

**PENGARUH APLIKASI MODÉL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* AUDIO VISUAL TERHADAP KAMAMPUH LITERASI IPA  
SISWA KELAS V SD**

**MEILYA ARIANI  
195060100**

**ABSTRAK**

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kamampuh maca saintifik siswa di SDN 151 Sukasukana masih kénéh kurang, sarta masih kénéh perlu aya inovasi dina kagiatan diajarna. Pangajaran anu dibutuhkeun ayeuna kedah dibantuan ku téknologi anu relevan sareng henteu ngan ukur dumasar kana buku atanapi guru. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média audio-visual kana kamampuh nulis saintifik siswa SD Negeri 151 Sukasukana. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 25 siswa kelas 5 A (ékspérimén) jeung 25 siswa kelas 5 B (kontrol) di SD Negeri 151 Sukasukana. Perlakuan anu dibikeun ka kelas VA (ékspérimén) nya éta modél Discovery Learning dibantuan ku média audio-visual jeung perlakuan anu dibikeun ka kelas 5B (kontrol) nya éta pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan wangun pretest posttest jeung lembar observasi. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ku cara uji normalitas, uji homogénitas, Uji t Sampel Mandiri, jeung Uji t Sampel Berpasangan. Dumasar kana hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya béda jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén. Hal ieu katitén tina hasil Uji t Sampel Bebas jeung Uji t Sampel Berpasangan hasilna nilai signifikansi 0,001. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda antara kelas anu ngagunakeun pangajaran konvensional jeung kelas anu ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média audio-visual. Jeung aya pangaruh anu signifikan kana kelas ékspérimén saméméh jeung sabada ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média audio-visual.

Kecap Pamageuh: Modél Discovery Learning, Média Audio Visual, Literasi Ilmiah, Siswa