

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru PPKn terhadap kebiasaan membolos sekolah peserta didik di MTS Negeri 5 Kabupaten Indramayu metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah mengantisipasi kebiasaan membolos sekolah dari peserta didik. Peran guru PPKn terhadap perilaku membolos menunjukkan bahwa guru telah berusaha semaksimal mungkin untuk meminimalisir kebiasaan membolos peserta didik. Untuk mengatasi kebiasaan membolos sekolah melalui cara teguran oleh guru, dipanggil guru pembimbing konseling terhadap peserta didik dan pemberian hukuman yang mendidik penyebab peserta didik membolos sekolah antara lain jenuh dengan pembelajaran mata pelajaran tertentu, fasilitas pagar sekolah yang sudah rusak, serta lokasi sekolah yang terletak di dekat pesawahan penduduk.

***Kata kunci : peran guru, perilaku peserta didik, dan bolos sekolah***