

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Gunarsa, S.D. (2006). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*.  
Jakarta : Gunung Mulia
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartini, K. (2002). *jilid 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja  
Grafindo Persad.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT  
Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid, 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hamalik (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*.  
Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prijodarminto, Soengeng. (1994). *Disiplin, Kiat Menuju Sukses*. Jakarta:  
Tarsito
- Prayitno dan Erman Anti. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*.  
Jakarta: Rineka Cipta
- Rachman, M. (1997). *Manajemen. Kelas*. Bandung: Depdikbud.
- Sudarwan Danin dan H. Khairil. (2015). *Profesi Pendidikan*. Bandung :  
CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:  
CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.  
Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Tim Puspendik. (2012)

Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.

Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulis Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.

Tu'u T. (2004) *peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*: PT Grasindo.

## **B. Jurnal**

Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. DIAKSES 19-11-2022 DARI <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954> TANGGAL 19-09-2022

Dwiyanti Rahayu, W., Hendriana, H., Fatimah, S., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2020). Prilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-Faktor Yang Melatarbelakanginya. 3(3). Mei 2020

Damayanti, F. A. (2013). Studi Tentang Prilaku Membolos Pada Siswa Swasta Di Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 3 (1) 11-01-2022

Fikri, A. (2022). Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di SMA NEGERI 11 SIDRAP.

Handoko, H ,(Mengatasi Perilaku Membolos melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Self Management)

Pada Siswa Kelas X TKJ SMK BINA NUSANTARA UNGARAN Tahun Ajaran 2013), *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang 2013*, h. 14-15, (diakses pada 21 Januari 2021 pukul 13.00 wib)

Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.

Muhammad Dafi'ul Haq. (2019). Peran Guru BK Dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa di MTS Nur Raudlatur Shiyah

Kiswanto, A., & Mahardika, N. (2023). Penerapan Layanan Konsling Behavioristik dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa VIII SMP Terpadu AKN Marzuqi. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(1), 62-69.

Ma'rifah Setiawati, S., Bimbingan, G., Mts Negeri, K., & Surabaya, K. (n.d.) Perilaku Membolos : Penyebab, Dampak, Dan Solusi.

Murdianti, Y. T., & Nursalim, M. (2018). Studi Tentang Perilaku Membolos Siswa di SMP Negeri 2 Semen Puhsarang Kabupaten Kediri. *Jurnal BK Unesa*, 9(1), 109-116

Rosanah, E. (2014). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal TAPLs*, 10(1), 1-25.

Rabukit Damanik, (2019) *Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. Jurnal Sarunai Administrasi Pendidikan vol 8, No, 2, oktober 20019 e-ISS 2620-9209.*

Haryuni, S. (2013). Penerapan bimbingan konseling pendidikan dalam membentuk kedisiplinan layanan bimbingan pengembangan diri. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).

Sundari, O. :, Prasetyo, A., Muhammadiyah, S., Program, K., Ppkn, S., & Ums, F. (2018). Usaha Sekolah Dalam Mengatasi Siswa Yang Membolos (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo). *HISTORIKA*, 21(1).

Hayati, D.A.S. (2019). Faktor –Faktor Penyebab Peserta Didik Membolos Di SMP Negeri 20 Bandar Lampung. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).

Utami, J., Program, W., Bimbingan, S., Fkip, K., & Pontianak, U. (n.d.) Studi Kasus Tentang Peserta Didik Yang Sering Membolos Di SMP Negeri 7 Sungai Raya.

### **C. PERATURAN PERUNDANG-UNDANG**

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2009). Yogyakarta: Pustaka Belajar

Undang-Undang Nomer 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Guru dan Dosen Nomer 14 Tahun 2005 Tentang Kewajiban Guru

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

### **D. INTERNET**

Henney (2016) Hakikat Pendidikan kewarganegaraan Menurut Para Ahli (2016) November 18, 2016

<https://gurupkn.com/hakikat-pendidikan-kewarganegaraan>

Sutriono. (2020) kompetensi guru. 21 November 2020.

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/4-kompetensi-guru/#:~:text=Menurut%20Peraturan%20Menteri%20Pendidikan%20Nasional,sosial%20yang%20diperoleh%20melalui%20pendidikan>