

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadiyahanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2): halaman 980.
- Ahmad, Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada Media.
- Argatami, A. (2019). Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD 02 Yapindo. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*. 4(3): halaman 3-4.
- Abdullah, W. (2018). Model *Blended Learning* dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Fikrotuna Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7(1): halaman 218.
- Abdul Majid. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabani, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana: Jakarta.
- Al-Tabani, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, M. (2017). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri : Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprilianti, Dwi. (2022). *Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 43 Tanjungpandan Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Koperasi Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: Skripsi.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aisyah, S., & Sari, D, I. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Googlr Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. 4(1), 45-49.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arifin, Zaenal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, J, (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT . Elex Media Komputindo
- Arikunto, Suharsimi, (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ayudahya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). *Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru sekolah luar biasa . Pemikiran & Penelitian Psikologi, 13-26, Vol 24, No 1*.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B.Uno, H. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. (2018), *Validitas Dan Realibilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi Kedua*. Kencana: Jakarta.
- Bistari. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(20): halaman 14.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1): halaman 2-4.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205-218.
- Daryanto. (2014). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Cet. IV ; Jakarta: Publisher.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. 5 ; Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, Dadan dan Maulana. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Edi Suryadi, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekus, E., Warneri, & Okianna. (2018) Efektivitas Model Pembelajaran PQ4R Terhadap Hasil Belajar Matapelajaran Ekonomi SMA Panca Bhakti Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7(9).
- Feni. 2014. *Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Peadogy*. 6(1) : halaman 22.
- Giarti, S. (2019). *Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD*. *Jurnal Basicedu*, 3(1): halaman 175.
- Hadi, S, dkk. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamalik. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Cet. 2 ; Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2015). *Strategi dan Model – Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Peniliannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 173-179.
- Juliandri, J. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*. 7(2): halaman 21-23.
- Juliansyah, Noor. (2017). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Kurnia. (2014). *Ragam Inovasi Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media*. Bandung: UPI Press.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek. (2022). *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia:<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224179/permendikbudristek-no-7-tahun-2022>.

- Lena, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 17-19.
- Lilik Kustianti dkk, Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS sebagai Kajian dalam Pembentukan Sikap dan Nilai (Malang : Media Nusa Kreatif, 2016).
- M. Subana dan Sudrajat. (2013). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Cet-5. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Marfiyanto, T. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): halaman 117.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fiazah, S. N., & Nopus, F. S. (2021), Analisis Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet I Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198-214.
- Manullang, M., & Silaban, P. J (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas Iv Sd Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110-129.
- Meilani, R. I (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran MANPER*. 2(2): halaman 194.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan (Ed 1)*. Absolute Media.
- Nurhadi. (2014). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): halaman 10.
- Nurjaman, Syarifan. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 1(1): halaman 84.
- Panjaitan, D, J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic* 1(1): halaman 84.
- Permendikbudristek. (2022). *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

- Puskurbuk. 2013. "Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar". Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang Kemedikbud. Diakses di: [www.puskurbuk.kemendikbud.go.id](http://www.puskurbuk.kemendikbud.go.id)
- Prambudi. (2015). *Pembelajaran Inquiry Based Learning*. Semarang: Media Group.
- Permendikbud No 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Purwanto, M Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Cet. VI ; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, A. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Priansa, Donni. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rieka, Indrawati Ph.D dkk. (2019) *Marketing for Non-Marketing Managers*. Jakarta: Gramedia.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Safitri Niki, Agustina. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SDN Deresan*. Bandung: Skripsi.
- Sagala, Syaiful. (2015). *Konsep dan Makna ; untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Cet. VIII. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sahrul. (2016). *Prinsip Inquiry Based Learning* . Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surjaweni, Wiratna. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sterfanus. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Based Learning* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(9): halaman 3-5.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruz Media.
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Education Technolog* 3(1): halaman 45-47.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 64-73.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sudrajat. 2014. Performa produksi telur burung puyuh yang diberi ransum mengandung kronium organik. Universitas Djuanda Bogor. Bogor
- Susanto, Ahmad. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sriwinda, Mana'a dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol.3 No.3. ISSN 2354-614X.
- Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

- Suryani Ai, Ani. (2019). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman*. Bandung: Skripsi.
- Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran MANPER*. 3(1): halaman 64.
- Toharudin, U. (2020). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study dalam Menumbuhkan Kemampuan Argumentasi Komunikasi dan Kognitif Mahasiswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 223-231.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Cet. 5 ; Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, D. S. (2019). *Pembelajaran sains berbasis inquiry untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(2), 141-152.
- Wardoyo, S. M. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Wardani, D., Anselmus, J., & Agus, W, (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan *Blended Learning*. *Jurnal Kajian Teknologi Kependidikan*. 1(1): halman 14-16.
- Widya Ariesta, F., & Novi Kusumayati, E. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar (Vol. 1).
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*. Lumajang: Klik Media.
- Yulianti, H., Iwan, C., & Millah, S. (2018). *Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197-216.

Yuniastuti, N. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Daring Biologi melalui Home Based Experiment Model Inquiry Based Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 92-100.



