

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Pendidikan Karakter dalam upaya meningkatkan moralitas peserta didik melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya moral peserta didik saat ini yang dipengaruhi oleh perkembangan zaman saat ini, yang dapat menjadi pengaruh besar dalam pembentukan karakter dan moral peserta didik. Maka dari itulah pentingnya penerapan pendidikan karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan dan membentuk karakter serta moral peserta didik yang menjadi lebih baik lagi. Pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan pendekatan kualitatif, dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara dengan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan angket yang disebarakan kepada peserta didik kelas X di SMKN 13 Bandung. Pada penelitian ini diketahui bahwa Implementasi pendidikan karakter melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini untuk menanamkan dan membentuk karakter dan moral peserta didik yang baik, maka dari itu sangat penting dan telah diterapkan oleh Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengenai Pendidikan Karakter.

Kata Kunci: Moralitas, Pendidikan Karakter, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

This study aims to find out how the implementation of Character Education in an effort to improve the morality of students through Pancasila and Civic Education Lessons. This research is motivated by the problem of low morale of students today which is influenced by the development of the current era, which can be a major influence in the formation of character and morale of students. Therefore, the importance of applying character education to Pancasila and Civic Education as an effort to improve and shape the character and morals of students who become even better. This study used data collection with a qualitative approach, in this study using data collection through observation, interviews with Pancasila and Civic Education Teachers, and questionnaires distributed to grade X students at SMKN 13 Bandung. In this study, it is known that the implementation of character education through the subjects of Pancasila and Civic Education is to instill and shape the character and morals of good students, therefore it is very important and has been applied by Pancasila and Civic Education Teachers regarding Character Education.

Keywords: Character Education, Morality, Pancasila Education and Citizenship.