

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Dakhi, Agustin Sukses (2020). Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa. Deepublish.
- Kurniawan, Wisnu A. (2018). Budaya Tertib Siswa di Sekolah. CV Jejak.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. (2020). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ujang, Charda S. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. PT Rajawali.

Jurnal :

- Karakter, P., Sekolah, L., Fauzi, M., & Bangkalan, S. A. (n.d.). *Kata Kunci*:
- Kenedi, J., Syariah, F., Islam, D. E., Bengkulu, I., Raden, J., Pagar, F., & Bengkulu, D. (2002). *Studi Analisis Terhadap Nilai-Nilai Kesadaran Hukum Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Di Perguruan Tinggi Islam*.
- Kristian, A. (2022). Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tana Toraja.
- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239-258.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nurfadillah, Sudirman, M., & Hanafie, N. K. (2022). Penerapan tata tertib sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sman 2 soppeng kabupaten soppeng. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9, 9–16.
- Nurjannah, L., ZM, H., & Jahiban, M. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam

- Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 41–53. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i1.72>
- Nurreni, F., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis kedisiplinan siswa berdasarkan ketaatan terhadap tata tertib sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 209-220.
- Partiyem, E., Siana, A., & Juarsa, O. (2015). Manajemen Disiplin Siswa. *Jurnal Universitas Bengkulu*, 9(5), 704–708.
- Prasetyo, D. A. (2013). Peningkatan kedisiplinan siswa melalui sistem kredit poin oleh sdu (smada discipline up holder) di sma negeri 2 Ngawi.
- Sujana, A. A., & Wijaya, R. (2023). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145-159.
- Susanto, E. (2015). Dalam Membina Kedisiplinan Siswa. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 370–376.
- Taqiyya, U. I. (2013). *Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Poin Dalam Mengurangi Tingkat Pelanggaran Siswa Pada SMAN 1 Jekulo Kudus: Vol. Skripsi*.
- Toraja, T. (n.d.). *Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tana Toraja*. 1–7.
- Wijayanti, A. T., Sulistyarini, & Imran. (2017). Analisis Penerapan Sistem Poin dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21563/17449>
- Zakiah, Z. (2021). *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Atas di Simpang Gaung Kecamatan Gaung* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyididn Tembilahan).