

## ABSTRAK

### **Desi Laela Shofiatun Nisa (2023). Dampak Penerapan Tata Tertib Sekolah dengan Sistem Kredit Poin terhadap Kedisiplinan Peserta Didik**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin berpengaruh dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Penerapan sistem kredit poin dalam pelanggaran tata tertib sekolah merupakan suatu alternatif yang dapat diberlakukan di sekolah sebagai upaya untuk menegakkan tata tertib yang berlaku di sekolah. Sistem ini mengharuskan agar setiap pelanggaran tata tertib sekolah yang dilakukan oleh para peserta didik diberikan poin yang memiliki tingkatan sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan peserta didik. Setiap poin pelanggaran disiplin yang dilakukan oleh para peserta didik dikumpulkan sampai batas tertentu selama setahun. Jika poin pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik telah mencapai batas maksimal, maka sanksi akan diberlakukan. Metode yang digunakan pada penelitian ini pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu survei serta variabel independent yaitu penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin dan variabel dependen yaitu kedisiplinan peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu *probability sampling*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas XI. Selanjutnya, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara. Peneliti memproses hasil data analisis diantaranya yaitu teknis analisis uji normalitas, heteroskedastisitas, regresi linear sederhana, dan yang terakhir uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai t hitung  $4,325 > t$  tabel  $2,920$  maka dapat dilihat bahwa penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin berpengaruh terhadap kedisiplinan peserta didik dan hasil nilai R square  $0,773 \times 100 = 77\%$  dimana penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin berpengaruh terhadap kedisiplinan peserta didik dengan variabel bebas (penerapan tata tertib sekolah dengan sistem kredit poin) terhadap variabel terikat (kedisiplinan peserta didik) sebanyak 77%.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Tata Tertib Sekolah dengan Sistem Kredit Poin, Peserta Didik**

## **ABSTRACT**

### ***Desi Laela Shofiatun Nisa (2023). The Impact of the Implementation of School Rules with the Credit Point System on Student Discipline***

*This study aims to determine whether the application of school rules with a credit point system has an effect in improving student discipline. The application of the credit point system in violation of school rules is an alternative that can be applied in schools as an effort to enforce the rules that apply in schools. This system requires that every violation of school rules committed by students be given points that have a level according to the level of violation committed by students. Every point of disciplinary violation committed by the learners is accumulated to some extent over the course of a year. If the violation points committed by students have reached the maximum limit, sanctions will be applied. The method used in this study is a quantitative approach with the method used, namely surveys and independent variables, namely the application of school rules with a credit point system and dependent variables, namely student discipline. The research sample used by researchers is probability sampling. The sample used by the researcher is class XI. Furthermore, data collection in this study used questionnaires and interviews. Researchers process the results of analysis data including technical analysis of normality tests, heteroscedasticity, simple linear regression, and finally hypothesis tests. The results of this study show that the application of school rules with a credit point system can improve student discipline. The results of the study based on the hypothesis test using the t test showed a calculated t value of  $4.325 > t$  table  $2.920$ , it can be seen that the application of school rules with a credit point system affects student discipline and the results of the R square value of  $0.773 \times 100 = 77\%$  where the application of school rules with a credit point system affects student discipline with independent variables (application of school rules with a credit point system) to the dependent variable (student discipline) as much as 77%.*

***Keywords: Discipline, School Rules with Credit Point System, Students***