

**Peningkatan Hasil Belajar Matematika
Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek
Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 270 Gentra Masekdas**

**Oleh
Fakhira Aghnia Rahmawanti
195060024**

ABSTRAK

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di SDN 270 Gentra Masekdas dikarenakan peserta didik menganggap pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sukar. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran berbasis proyek pada peserta didik kelas IV. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuasi eksperimen (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ditujukan kepada peserta didik kelas IV di SDN 270 Gentra Masekdas. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 48 peserta didik dengan jumlah 24 peserta didik pada kelas IV-A dan 24 peserta didik pada kelas IV-B. Sampel penelitian yang diambil yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 26.0. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran sudah sesuai dengan model yang digunakan yaitu model pembelajaran berbasis proyek, lalu peningkatan hasil belajar matematika yang memperoleh model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, serta terdapat efektivitas yang besar. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis proyek, Hasil belajar matematika, Peningkatan.

**Increasing Mathematics Learning
Outcomes Through a Project Based Learning
In Class IV Students at SDN 270 Gentra Masekdas**

**By
Fakhira Aghnia Rahmawanti
195060024**

ABSTRACT

The background of this research is the low mathematics learning outcomes of students at SDN 270 Gentra Masekdas because students perceive mathematics as a difficult subject. Therefore, to improve student learning outcomes, learning is carried out using a project-based learning model. This study aims to determine the increase in mathematics learning outcomes through a project-based learning model for fourth grade students. The research method used was a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. This research was aimed at fourth grade students at SDN 270 Gentra Masekdas. The total population in this study was 48 students with a total of 24 students in class IV-A and 24 students in class IV-B. The research samples taken were class IV-A as an experimental class using a project-based learning model and class IV-B as a control class using a conventional learning model. Data collection techniques used in this study are observation sheets and tests. Researchers conducted data analysis by calculating hypothesis testing with the help of the SPSS Version 26.0 application. Based on the research results, it was found that the learning process was in accordance with the model used, namely the project-based learning model, and the increase in mathematics learning outcomes obtained by the project-based learning model was higher than students using conventional learning models, and there was great effectiveness. So it can be concluded that the average learning outcomes in the experimental class using the project-based learning model are higher than the control class with the conventional learning model.

Keywords: Project-based learning, Mathematics learning outcomes, Increasing.

**Kanaekan Hasil Diajar Matematika
Ngaliwatan Model Pembelajaran Berbasis Proyek
Ka Peserta Didik Kelas IV SDN 270 Gentra Masekdas**

**Ku
Fakhira Aghnia Rahmawanti
195060024**

ABSTRACT

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya eta kurangna hasil diajar matematika peserta didik di SDN 270 Gentra Masekdas lantaran peserta didik nganggap matematika mingka mata pelajaran anu hese. Ku kituna, pikeun kanaekan hasil diajar peserta didik, pangajaran dilaksanakeun ngagunakeun model pangajaran berbasis proyek. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kanaekan hasil diajar matematika ngaliwatan model pangajaran berbasis proyek ka peserta didik kelas IV. Metode panalungtikan anu digunakeun nya eta panalungtikan kuasi eksperimen kalawan desain nonequivalent control group. Panalungtikan ieu ditujukeun ka peserta didik kelas IV SDN 270 Gentra Masekdas. Jumlah populasi dina ieu panalungtikan nya eta 48 peserta didik kalawan jumlah peserta didik kelas IV-A 24 peserta didik jeung kelas IV-B 24 peserta didik. sampel panalungtikan ani dicandak nya eta kelas IV-A kelas eksperimen ngagunakeun model pangajaran berbasis proyek jeung kelas IV-B kelas kontrol ngagunakeun model pangajaran konvensional. tehnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya eta lembar observasi jeung tes. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotesis kalayan bantuan aplikasi SPSS Version 26.0. Dumasar kana hasil panalungtikan, katiten yen proses pangajaran luyu jeung model anu digunakan, nya eta model pangajaran berbasis proyek, jeung kanaekan hasil diajar matematika anu meunangkeun model pangajaran berbasis proyek leuwih luhur batan peserta didik anu ngagunakeun model pangajaran konvensional, sarta aya efektivitas anu gede. Ku kituna bisa dicindekkeun yen rata-rata hasil diajar di kelas eksperimen ngagunakeun model pangajaran berbasis proyek leuwih luhur batan kelas kontrol anu ngagunakeun model pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Model pembelajaran berbasis proyek, Hasil diajar matematika, Kanaekan.