

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/166>. Diakses Tanggal 02 Januari 2023
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>. Diakses Tanggal 02 Juni 2023
- Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa. (2019). Pengaruh model PJBL terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–143. <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/9766>. Diakses Tanggal 02 Januari 2023
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifiyanti, F., T., D., & Haratua, T. M. S. (2013). Penggunaan model. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3723/3728>. Diakses Tanggal 25 Desember 2022
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi keti). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada ketrampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAQBAJ>. Diakses Tanggal 14 April 2023

- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 45–54. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3230>. Diakses Tanggal 31 Desember 2022
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)* (3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif (Cet-1)*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>. Diakses Tanggal 31 Desember 2022
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran* (3 ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Yogyakarta Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika* (3 ed.). Jakarta: Rajagrafindo.
- Hardani, Auliya, N. H., Helmina, A., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Rahmatul, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif dan kualitatif* (Nomor April). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=0dAeEAAAQBAJ>. Diakses Tanggal 14 April 2023

- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran matematika dan sains secara integratif melalui situation-based learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 02 Januari 2023
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Keputusan kepala badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan nomor 028/H/KU/2021*. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Khairina. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN Kelas VI di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri. Tidak Diterbitkan.
- Khasanah, R. A. N. (2015). *Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan Lks Performance Siswa* (Vol. 4, Nomor 2). <http://lib.unnes.ac.id/22890/1/4201411029.pdf>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>. Diakses Tanggal 09 Maret 2023
- Mawarini, D., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar kognitif siswa materi bangun ruang kubus dan balok Kelas V. *Wawasan Pendidikan*, 2(24), 459–468. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9885>. Diakses Tanggal 28 Januari 2023
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies from theory to practice*. London: Sage.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah)*. PT Refika Aditama.

- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(2), 369–380. <https://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/28-Erni-Murniarti.pdf>. Diakses Tanggal 31 Desember 2022
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>. Diakses Tanggal 28 Januari 2022
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>. Diakses Tanggal 31 Januari 2023
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD Abdi. *Kalam Cendekia*, 6(4), 9–15. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/11961>. Diakses Tanggal 25 Desember 2022
- Nurmandi, A., Muttaqin, A., Akbar, B., Fernandez, D., Arofiati, F., Mufdlilah, ND, M. F., Khalil, M., Ismail, N., Sulistyaningsih, T., Sumaryani, & Suranto. (2019). *Pedoman SPMI PTMA*. Bantu: Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. <https://books.google.co.id/books?id=tBwpEAAAQBAJ>. Diakses Tanggal 14 April 2023
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (hal. 1–57). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raini, G. K. (2021). Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.42944>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022
- Ramadianti, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022

- Rani, P. R., Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh metode PJBL terhadap hasil belajar matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570>. Diakses Tanggal 28 Januari 2023
- Rini, & Ricardho. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>. Daikases Tanggal 25 Desember 2022
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group. <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in health care: moving from evidence to practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2013). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesino.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap minat belajar dan hasil. *Widyadari : Jurnal Pendidikan*, 20(1), 127–145. <http://dx.doi.org/10.17977/um039v5i22020p119>. Diakses Tanggal 31 Januari 2023
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Premedia Grup.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>. Diakses Tanggal 07 Februari 2023
- Suyanto. (2010). Aktualisasi Pendidikan Karakter (Mengawal Masa Depan Moralitas Anak). *Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen*.
- Syah, M. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syam, A. N. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar biologi siswa di kelas Viii Mts Madani Alauddin Paopao [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. In *Skripsi* (Vol. 1, Nomor 1). [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7671/1/Skripsi Andi Nurannisa Syam.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7671/1/Skripsi%20Andi%20Nurannisa%20Syam.pdf). Tidak Diterbitkan.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Deepublish: Yogyakarta. <https://books.google.co.id/books?id=M22EDwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 25 Mei 2023
- Wahyudi, & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Sainifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 23. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p23-36>. Diakses Tanggal 31 Desember 2022
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 207–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i3.19391>. Diakses Tanggal 24 Desember 2022
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMMPress. https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ. Diakses Tanggal 02 Januari 2023