

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2022). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas Vii Smp Ma'arif Nu 1 Cilongok Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Anggoro, B. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 11-20.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 263-272.
- Arrozaaq, H. A. P., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Ipiems Surabaya pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1964-1973.
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Corno. (2001). *Volitation aspects of Self-Regulated Learning. self-regulated learning and academic achievement*.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Djamarah, Bahri., S & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffin, J._M_ & Simpson, A._P. (2000). *A Search for understanding. Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Fadilah, R. R., Adiastry, N., & Sumarni, S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segiempat Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 17-30.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.

- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133.
- Firliani. (2022). Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*. 1(1), 1-9.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Hayati, I. S. W., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 75-80.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154.
- Idayesti, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Ipa Terapan Smk Negeri 5 Kerinci. *Edu Research*, 2(1), 16-24.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA: Pembelajaran Time-Token: Pemahaman Matematis: Disposisi Matematis. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 21-28.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777-785.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri transformasi berdasarkan latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28-33.
- Mahendra, I. P. D., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Ipa Tema Wirausaha Siswa Kelas Vi B Sd Negeri 5

- Pedungan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 5(1), 23-31.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (*discovery learning*). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Mubarok, C., & Sulisty, E. (2014). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas x tav pada standar kompetensi melakukan instalasi sound system di smk negeri 2 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 215-221.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Muliana, A. A. (2020). *Efektivitas model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Noor, S. (2020). Penggunaan quizizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1-7.
- O’Connel, Susan. (2007). *Introduction to Connection*. USA: Heinemann.
- OECD. (2015). *Programme for International Student Assessment (PISA)*.
- Permendikbud. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Prahara, H. (2017). Pada 2020, Tak Ada Lagi Pelajaran Matematika di Negara Ini.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran *quizizz* pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Puspitasari, A. (2013). Self regulated learning ditinjau dari goal orientation. *Educational Psychology Journal*, 2(1).

- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1-8.
- Rahmah, S. A. (2020). Implementasi Kearifan Lokal *Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi* Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *SOSIETAS*, 10(1), 791-800.
- Ravita, L. A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri 1 Rambah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi antara *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381-388.
- Sabina, F. (2019). Penerapan *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis serta dampaknya terhadap *self regulated learning* siswa smp. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 201-215.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/ JIITUJ*, 4(2), 163-173.
- Santrock, W. J. (2007). *Life span development: Perkembangan masa hidup (jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D., & Zimmerman, B. J. (2009). *Motivation and self-regulated learning. theory, research and applications*. New York: Routledge.
- Sinambela, P. N. (2022). Efforts To Improve Student Activeness And Learning Outcomes In Online Learning Using The Discovery Learning Model Assisted By The Quizizz Test Instrument. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(12), 1773-1789.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Graha Ilmu.
- Sudjiono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, A. (2020). Penggunaan aplikasi *Quizizz* dalam pelatihan dasar CPNS Kemenkeu generasi milenial. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 60-66.
- Suherman, E & Kusuma, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional*. FPMIPA UNY Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2010). Pengembangan Berpikir dan Disposisi Kritis, Kreatif pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika, *Makalah dimuat Dalam Website Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sumiati & Asra. M. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.
- Susanti, E., Rodiawati, A., & Syam, S. S. (2017). Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis. In

Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya, 1113-1122.

Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 329-339.