

ABSTRAK

SITI NUR SA'ADAH (2023). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Siswa MTs**

Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan salah satu kemampuan berdasarkan tujuan pembelajaran matematika yang harus dimiliki oleh siswa. Proses pembelajaran matematika saat ini cenderung kurang melibatkan keaktifan siswa dalam kelas. Hal tersebut dipandang menjadi salah satu penyebab rendahnya kualitas kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-regulated learning* siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis adalah model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent control grup design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Ciamis sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes kemampuan pemahaman konsep matematis berupa 7 soal berbentuk uraian dan angket *self-regulated learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz*.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, *Self-Regulated Learning*, *Discovery Learning*, *Quizizz*

ABSTRACT

SITI NUR SA'ADAH (2023). *Improving Ability to Understand Mathematical Concepts and Self-Regulated Learning Through the Discovery Learning Model Assisted by the Quizizz Application for Junior High School Students*

The ability to understand mathematical concepts is one of the abilities based on the objectives of learning mathematics that must be possessed by students. The current process of learning mathematics tends to involve less active students in class. This is seen as one of the causes of the low quality understand students' mathematical concepts and the self-regulated learning of students. One of the learning models that can be used to improve the ability to understand mathematical concepts is the discovery learning model assisted by the quizizz application. This study aims to: (1) Determine the increase in the ability to understand mathematical concepts of students who get the discovery learning model assisted by the quizizz application is higher than students who get conventional learning models; (2) Knowing that the self-regulated learning of students who get the discovery learning model assisted by the quizizz application is better than students who get the conventional learning model; (3) Knowing that there is a correlation between the ability to understand students' mathematical concepts and the self-regulated learning of students who obtain the discovery learning model assisted by the quizizz application. The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group research design. The subjects of this study were 2 grade VIII students of MTs Negeri 2 Ciamis. The instruments used in this study were test sheets for understanding mathematical concepts in the form of 7 questions in the form of descriptions and self-regulated learning questionnaires. The results showed that: (1) The increase in the ability to understand mathematical concepts of students who received the discovery learning model assisted by the quizizz application was higher than students who received conventional learning models; (2) Self-regulated learning of students who get the discovery learning model assisted by the quizizz application is better than students who get conventional learning models; (3) There is a correlation between the ability to understand students' mathematical concepts and the self-regulated learning of students who obtain the discovery learning model assisted by the quizizz application.

Keywords: *Understanding Mathematical Concepts, Self-Regulated Learning, Discovery Learning, Quizizz*

ABSTRAK

SITI NUR SA'ADAH (2023). *Ngaronjatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematika jeung Diajar Mandiri Ngaliwatan Modél Discovery Learning Dibantuan ku Aplikasi Quizizz pikeun Murid MTs*

Kamampuh maham konsép matematika mangrupa salasihiji kamampuh dumasar kana tujuan diajar matematika anu kudu dipiboga ku siswa. Prosés diajar matematika ayeuna condong ngalibetkeun siswa anu kurang aktif di kelas. Hal ieu ditingali minangka salasihiji cukang lantaran rendahna kualitas antara kamampuh maham konsép matematika siswa jeung diajar mandiri siswa. Salasihiji modél pangajaran anu bisa digunakeun pikeun ngaronjatkeun kamampuh maham konsép-konsép matematika nya éta modél pangajaran discovery anu dibantuan ku aplikasi quizizz. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) Nangtukeun ngaronjatna kamampuh maham konsép matematika siswa anu meunang modél pangajaran discovery learning dibantu ku aplikasi quizizz leuwih luhur batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (2) Mikanyaho yén pangajaran mandiri siswa anu meunang modél pangajaran discovery dibantuan ku aplikasi quizizz leuwih alus batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (3) Mikanyaho aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematika siswa jeung diajar mandiri siswa anu meunangkeun modél pangajaran discovery dibantuan ku aplikasi quizizz. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta 2 siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Ciamis. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar tést maham konsép matematik dina wangun 7 soal dina wangun déskripsi jeung angkét diajar mandiri. Hasilna nuduhkeun yén: (1) Ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik siswa anu narima modél pangajaran discovery learning dibantuan ku aplikasi quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) Pangajaran mandiri siswa anu meunang modél pangajaran discovery dibantuan ku aplikasi quizizz leuwih alus batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (3) Aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik siswa jeung diajar mandiri siswa anu meunangkeun modél discovery learning dibantuan ku aplikasi quizizz.

Sanggem Konci: *Pamahaman Konsép Matematika, Diajar Mandiri, Discovery Learning, Quizizz*