

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kesadaran hukum peserta didik pada mata pelajaran PPKn dapat mencegah perilaku intoleransi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Variabel independennya adalah pengaruh *habits of mind* program keagamaan (muhadharah) dan variabel dependennya adalah implementasi nilai toleransi pada peserta didik. Dalam menentukan sampel penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI IPS 1, 2, dan 3 di SMAN 1 Rengasdengklok, Kabupaten Karawang. Pengumpulan data ini menggunakan teknik kuesioner dengan skala *likert* dan wawancara dengan jenis tidak terstruktur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis asumsi klasik uji normalitas dan uji heteroskedastisitas. Untuk mengetahui variabel tersebut berpengaruh peneliti menggunakan uji regresi linear sederhana serta menggunakan uji statistik inferensial (uji t). Untuk mengetahui tingkatan presentase dari pengaruh variabel tersebut peneliti menggunakan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *habits of mind* program keagamaan (muhadharah) dan variabel dependennya adalah implementasi nilai toleransi pada peserta didik. Hasil penelitian uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung = 6.116 > 2,9200, dan taraf signifikan $0,000 < 0,005$. Maka dari itu adalah pengaruh *habits of mind* program keagamaan (muhadharah) dan variabel dependennya adalah implementasi nilai toleransi pada peserta didik berpengaruh pada variabel mencegah perilaku intoleransi. Maka dapat disimpulkan bahwasannya 63% peserta didik setuju jika mata pelajaran PPKn berupaya meningkatkan kesadaran toleransi pada peserta didik melalui materi yang di sampaikan oleh guru dalam proses pembelajarannya.

Kata Kunci : Toleransi, *Habits Of Mind* Program Keagamaan (Muhadharah), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan Peserta Didik