

DAFTAR PUSTAKA

- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Arifin dan Afandi (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) dan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri. *Nusantara of Research*. ISSN. 2355-7249: Hal 10-25
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astriyandi Andri Asep. (2021). *Pendekatan Inquiry tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata
- Barta Andrea, Liviu Andre Fodor, Tamas Borbala & Istvan Szamoskozi (2022). The development of students critical thinking abilities and dispositions through the concept mapping learning method – A meta-analysis. *Educational Research Review* Volume 37.
- Cece Wijaya. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, S. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darwin, Muhammad dkk. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Emzir. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Pusat.
- Ermatiana, 2019, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Farida I. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri*. Bekasi: Mikro Media Teknologi

- Filasaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta:Grasindo
- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yoga Pratama
- Giacomazzi Mauro , Monica ´ Fontana , Celia Camilli Trujillo (2022).. Contextualization of critical thinking in sub-Saharan Africa: A systematic integrative review. *Journal Homepage Thinking Skill and Creativity 43*
- Gunarto. (2010). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNNISULA
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dann Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hayudiyani Meila, dkk. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 KAMAL. *Jurnal Ilmiah Edutic*. Volume 4 Nomor 1.
- Herlina M, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi Kelas X SMAN 2 Argamakmur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*.
- Hermawan Asep. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT Grasindo
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method*. Kuningan:Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayah, R, Salimi, M., & Susiani, T.S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendikia: Jurnal Pendidikan ke SD-an, Vol 1 No 2, 127-133*
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutasoit R, Lena R.P, Ruth M.S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 BRANDAN BARAT. *Maju Volume 9 No. 2 hlm. 35- 43*
- Inten Phramesti Putri, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media *Questions Card* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *TSCJ Volume 1 No 2*

- Irawan Jefri Fajar, dan Ningrum. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU) Siswa Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro TP 2015-2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*
- Jensen. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak. *Paradigma Pengajaran Baru*.
- Krisno Agus. (2016). *Sintas 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMMPress
- Kurniasih, A. W. (2017). Scaffolding sebagai Alternatif upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif–Inovatif, Vol 3 No.113-124*.
- Kurniawan Andri, dkk. (2022). Model Pembelajaran Inovatif II. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Lestari Erna, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigatio pada Materi Lingkaran untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Math Nusantara (JMEN) Volume Nomor 2*
- Lismaya L. 2019. Berpikir Kritis dan PBL (*Problem Based Learning*). Surabaya : Media Sahabat Cendikia
- Maimunah. (2005). *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Misbahudin, Iqbal Hasan, (2013), *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarta
- Mudanta, dkk. (2020). Instrummen Penilaian Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25 Nomor 2.
- Mushodik,, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Man 6 Jakarta.. *Jurnal Swarnabhumi*. Volume 1 No. 1.
- Mukhtazar (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyana, Deddy. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budin Utama

- Nuryaman, Cristina. *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Bogor: Ghalia Indonesia
- O'Reilly Catherine , Ann Devitt, Noirín ´ Hayes (2022). Critical thinking in the preschool classroom - A systematic literature review. *Journal Homepage* 101110
- Purba B. P, dkk. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati Ika, dkk. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas. Pend. IPA Pascasarjana UM*. Volume 1. ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Ratnaningtyas Yessy. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 05.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika : Parametrik & Non Parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Riyanto Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rombout. F , J.A. Schuitema , M.L.L. Volman. (2022). Teaching strategies for value-loaded critical thinking in philosophy classroom dialogues. *Journal Homepage Thinking Skill and Creativity* 100991
- Royani Ida,dkk. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Volume 06 Nomor 02.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya
- Sagala Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Seran Yunitha Eliana dan Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simatupang Afriany Mardiana. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X SMA*. Medan: Guepedia.
- Siyoto, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

- Suhartono dan Anik Indramawan. (2021). *Group Investigasi konsep dan implementasi dalam pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Suherman Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sundayana Rostina R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Susanti Elli, dkk. (2019). Penerapan Model *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di kelas Tinggi. *Jurnal Utile*, Voume V No 2 hlm: 123-133
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Permata Putri Media
- Tersiana A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yogyakarta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tumanggor Mike. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Utami A. C, dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Strategi *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 REJANG LEBONG. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 2 No. 2. (diakses tanggal 19 Januari 2023).
- Wena Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- White, P., Redford , P, C., & Macdonald, J. (2019) Cohen's d for two independt sample, Qualitative and Quantitative Research Methods Project, University of the west of England. *UWE, Quantitative Research Methods Project*. 1-4
- Wewe M. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP*

Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN). Volume 03 Nomor 01 Halaman 01-57 ISSN: 2459-97345. (diakses tanggal 19 Januari 2023).

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widyanto Prasetyo. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* berbantuan Media *Flanelgraft* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 3 Nomor 1.

Yohana Syofia. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.

Zakariah, M. Askari, Vivi Afriani, and KH M. Zakariah. *Metodologi PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawadah Warrahmah Kolaka, 2020.