

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SD NEGERI 103 COBLONG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 103
Coblong Kota Bandung)

Oleh

Reni Agustin

NPM 195060018

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh informasi apakah terdapat perbedaan dan sebesar apa pengaruh kelas yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan kuasi eksperimen (*quasi experimental*). Sampel dalam penelitian adalah kelompok siswa kelas VA dan VB dalam pembelajaran IPS SD Negeri 103 Coblong yang beralamat di jalan Ir. Djuanda no.338 Kecamatan Coblong. Teknik penentuan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample test*, dan *effect size* dengan. Hasil penelitian menunjukkan pada hasil uji *Independent Sample test* bahwa signifikansi 0,000 Berdasarkan pada *table descriptive statistics* nilai *mean* atau nilai rata-rata *posttest* kelas Eksperimen adalah sebesar 78,53, sedangkan nilai *mean* atau rata-rata pada *posttest* di kelas kontrol sebesar 73,43. Berdasarkan Uji *Independent Sample Test* menunjukkan angka $0,000 < 0,05$ dan dari hasil uji *effect size* sebesar 1,67. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di kelas yang model pembelajaran Koopeartif Tipe *Group Investigation* (VA) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instructions* (VB). Serta dengan hasil uji *effect size* sebesar 1,67 model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berpengaruh tinggi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 103 Coblong.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Model Pembelajaran *Direct Instructions*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPS

**THE INFLUENCE OF GROUP INVESTIGATION COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING
ABILITY IN LEARNING IPS IN
SD NEGERI 103 COBLONG**

*(Quasi-Experimental Research on Fifth Grade Students at Coblong 103 Public
Elementary School, Bandung City)*

By

Reni Agustin

NPM 195060018

ABSTRACT

This study aims to obtain information whether there are differences and to what extent the influence of the class that receives the Group Investigation cooperative learning model. The research method used is experimental research with a quasi-experimental research design. The sample in the study was a group of students in class VA and VB in learning social studies at SD Negeri 103 Coblong which is located at Jalan Ir. Djuanda no. 338 District of Coblong. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The analytical method used is the normality test, homogeneity test, independent sample test, and effect size with. The results showed that the results of the Independent Sample test showed that the significance was 0.000. Based on the descriptive statistics table, the mean value in the experimental class was 78.53, while the mean or average value in the posttest in the control class was 73.43. Based on the Independent Sample Test, it shows the number $0.000 < 0.05$ and from the results of the effect size test it is 1.67. From these results it can be concluded that there are differences in students' critical thinking skills in social studies learning in classes using the Group Investigation (VA) cooperative learning model and classes using the Direct Instructions (VB) learning model. As well as with the effect size test results of 1.67 the Group Investigation cooperative learning model has a high effect on students' critical thinking skills in social studies learning at SD Negeri 103 Coblong.

Keywords: Group Investigation Cooperative Learning Model, Direct Instructions Learning Model, Critical Thinking Ability, Social Studies Learning

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 103 COBLONG

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 103 Coblong Kota Bandung)

Ku

Reni Agustin

NPM 195060018

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun meunangkeun informasi naha aya bédana jeung sa jauh mana pangaruh kelas anu narima modél pangajaran kooperatif Group Investigation. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan ékspérimén kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén. Sampel dina panalungtikan nya éta sakelompok siswa kelas VA jeung VB dina pangajaran IPS di SD Negeri 103 Coblong anu perenahna di Jalan Ir. Djuanda no 338 Kacamatan Coblong. Téhnik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta purposive sampling. Méthode analitik anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji sampel bebas, jeung ukuran éfék kalayan. Hasil tina uji Independent Sample nuduhkeun signifikansi 0,000. Dumasar kana tabel statistik deskriptif, nilai rata-rata kelas ékspérimén nya éta 78,53, sedengkeun nilai rata-rata atawa rata-rata postés di kelas kontrol nyaéta 73,43. . Dumasar kana Uji Sampel Bebas nuduhkeun angka 0,000 < 0,05 jeung tina hasil uji ukuran éfék nya éta 1,67. Tina hasil ieu bisa dicindekkeun yén aya bédana kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran IPS di kelas ngagunakeun modél pangajaran kooperatif Group Investigation (VA) jeung kelas ngagunakeun modél pangajaran Direct Instructions (VB). Kitu ogé kalawan hasil uji éfék ukuran 1,67 modél pangajaran kooperatif Group Investigation miboga pangaruh anu luhur kana kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran IPS di SD Negeri 103 Coblong.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Kooperatif Group Investigation, Modél Pangajaran Direct Instructions, Kamampuh Berpikir Kritis, Pangajaran IPS