

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	16
1.3.2. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II	18
2.1 Tinjauan Kesejahteraan Sosial.....	18
2.1.1. Definisi Kesejahteraan Sosial.....	18
2.1.2. Tujuan Kesejahteraan Sosial	19
2.1.3. Fungsi Kesejahteraan Sosial.....	20
2.1.4. Komponen Kesejahteraan Sosial.....	21
2.2 Tinjauan Pemenuhan Kebutuhan Psikososial.....	23
2.2.1. Pengertian Pemenuhan Kebutuhan Psikososial.....	23
2.2.2. Konsep Psikososial.....	23
2.2.3. Krisis Psikososial	26
2.3 Tinjauan Anak Terlantar.....	26
2.3.1. Pengertian Anak Terlantar	26
2.3.2. Ciri - Ciri Anak Terlantar.....	27
2.3.3. Isu anak terlantar	28
2.3.4. Pendekatan Anak Terlantar	29
2.3.5. Hak-hak anak.....	30
2.3.6. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	31
2.4 Tinjauan Peran Orangtua Asuh.....	32

2.4.1. Pengertian Orangtua Asuh	32
2.4.2. Peran Orang Tua Asuh	33
2.5 Tinjauan Pengasuhan	36
2.5.1. Pengertian Pengasuhan	36
2.5.2. Jenis-jenis pengasuhan	37
2.6 Tinjauan Kebutuhan Anak	38
2.6.1. Pengertian Kebutuhan Dasar Anak	38
2.6.2. Rincian Kebutuhan Anak	39
2.7 Tinjauan Kelekatan Anak	40
BAB III.....	44
3.1. Desain Penelitian	44
3.2. Teknik Pemilihan Informan	45
3.3. Teknik Pengumpulan Data	47
3.4. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
3.5. Teknik Analisis Data	51
3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	53
3.6.1. Lokasi Penelitian	53
3.6.2. Jadwal Penelitian	54
BAB IV	55
4.1 Gambaran Umum.....	55
4.2 Kondisi Psikososial Anak di Panti Asuhan	63
4.2.1 Sikap dan Respon Anak yang Kebutuhan Psikososialnya Terpenuhi	64
4.2.2 Kesulitan dalam Bergaul	68
4.2.3 Kegiatan yang Menyenangkan di Panti Asuhan.....	70
4.2.3.1 Anak diajak jalan-jalan dan bermain games mendapatkan hadiah ..	71
4.2.3.2 Anak dapat mengeksplorasi diri	73
4.2.4. Pengalaman Menyedihkan Ketika Tinggal di Panti Asuhan.....	74
4.2.4.1 Anak harus menyesuaikan diri dengan lingkungan di panti asuhan	74
4.2.4.2 Anak harus mengikuti aturan dan jadwal yang ada di panti asuhan	76
4.2.4.3 Tidak bisa dan tidak diizinkan untuk mengikuti kegiatan di sekolah yang berbayar.....	77

4.2.4.4	Tidak diizinkan pulang ke rumah dan kesulitan untuk bertemu orang tua.....	78
4.2.5	Perubahan Sikap setelah Tinggal di Panti Asuhan.....	79
4.2.5.1	Anak menjadi mempunyai banyak teman.....	79
4.2.5.2	Anak menjadi disiplin dan sopan santun	80
4.2.5.3	Anak dapat mengatur waktu dan menjadi mandiri	82
4.3	Peran Ibu Asuh dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikososial Anak Terlantar ...	83
4.3.1	Penerapan model belajar	84
4.3.1.1	Rutinitas mengaji agar anak terbentuk menjadi orang yang agamis ...	84
4.3.1.2	Membentuk kepribadian anak agar menjadi mandiri	85
4.3.1.3	Mengajarkan cara bersosialisasi	86
4.3.2	Kegiatan yang dilaksanakan di panti asuhan.....	87
4.3.2.1	Membuat rutinitas terjadwal mengaji, belajar, dan les Bahasa Inggris	88
4.3.2.2	Memberikan assesment kepada anak	90
4.3.2.3	Mengatur pola makan terjadwal	90
4.3.3	Membuat anak senang	92
4.3.3.1	Memberikan uang saku lebih kepada anak yang rajin atau	92
4.3.3.2	Mengajak jalan-jalan.....	93
4.3.4	Memotivasi pengurus panti asuhan	93
4.3.4.1	Memberikan kata-kata semangat	94
4.3.4.2	Membantu memberikan saran agar tidak mengalami kesulitan.....	94
4.3.5	Kegiatan yang dapat memenuhi kebutuhan psikososial.....	95
4.3.5.1	Memberikan persiapan untuk anak terjun ke lingkungan yang lebih	95
4.3.5.2	Kerajinan menjahit, kaligrafi dan mengikuti organisasi di sekolah.	96
4.3.5.3	Memberikan rasa kasih sayang dan mengajarkan bersosialisasi	98

4.3.6 Memandu proses belajar, yaitu terdapat ibu Rizana, Ibu Imas, dan om Haris yang memandu belajar seperti mengaji dan belajar tahsin di panti asuhan.....	99
4.4 Faktor Pendorong dan Penghambat Ibu Asuh dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikososial	101
4.4.1 Faktor Pendorong	101
4.4.1.1 Anak dapat diatur dan diberi tahu untuk melakukan kegiatan yang diberikan	101
4.4.1.2 Aktif bersosialisasi.....	102
4.4.2 Faktor Penghambat.....	103
4.4.2.1 Kekurangan sumber daya manusia	103
4.4.2.2 Tidak ada kerjasama dengan psikolog anak	104
4.4.2.3 Anak sulit terbuka terkait permasalahan yang dihadapi	105
4.5 Implikasi Praktis dan Teoritis Pekerjaan Sosial dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikososial Anak Terlantar	106
4.5.1 Peran pekerjaan sosial	106
4.5.2 Teknik pekerjaan sosial	109
4.5.3 Metode pekerjaan sosial	110
4.6 Analisis Hasil Penelitian	110
BAB V.....	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117