

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakalan, untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi pendorong dan penghambat penerapan pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakalan, untuk mendeskripsikan upaya mengatasi hambatan dalam penerapan pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakalan, dan mendeskripsikan implikasi praktis dalam pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakalan pada ilmu kesejahteraan sosial.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus, dengan teknik pemilihan informan yaitu menggunakan *purposive sampling* yaitu pemilihan informan berdasarkan kebutuhan dan tujuan. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu dengan menggunakan teknik: 1) Wawancara mendalam, 2) Observasi, dan 3) Studi dokumen. Jumlah informan dalam penelitian ini berjumlah 9 orang yang terdiri dari 3 klaster yaitu: 2 orang tua asuh di panti asuhan al-fitra, 2 orang pengurus panti asuhan al-fitra, dan 5 orang anak asuh di panti asuhan al-fitra.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakan yaitu: (1) pola asuh yang merujuk ketuntunan Rasulullah SAW, dengan mengajarkan adab-adab dalam islam, menjaga kehormatan dan kesucian diri, membiasakan untuk patuh kepada aturan Allah SWT; (2) Pembiasaan untuk selalu beribadah, dengan Melalui keteladanan dan contoh, memberikan motivasi dengan imim-iming pahala yang didapatkan, memberlakukan untuk selalu solat 5 waktu berjamaah, memerintahkan untuk membaca, menulis, dan menghafal Qur'an; (3) Membentuk akhlak yang mulia, dengan Memberikan apresiasi saat anak berbuat kebaikan, membuat anak merasa bahagia; (4) menerapkan berbagai aturan, dengan Melakukan pengawasan dan pengaturan, memberikan batasan-batasan, melatih kedisiplinan, mengajarkan kepatuhan, dan memberikan hukuman dengan sesuatu yang wajar; (5) Memberikan pemahaman yang berulang-ulang pada anak dengan Memberikan pengalaman terbaik, memberikan pengertian mengenai sebab-akibat, menceritakan kisah-kisah yang baik tentang sahabat nabi yang mempunyai akhlak yang mulia. dalam penelitian ini mengetahui faktor yang menjadi pendorong dan penghambat dalam penerapan pola asuh islami tersebut yaitu, faktor pendorongnya adalah keinginan untuk selamat dunia dan akhirat, adanya motivasi, adanya lingkungan yang baik sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan kurang baik, kesulitan menjaga kesabaran dalam mendidik, dan kesulitan menahan hawa nafsu. Upaya yang dilakukan dalam pengatasi hambatan tersebut adalah dengan melakukan muhasabah diri, melakukan musyawarah untuk mencari solusi dan metode terbaru, dan mendidik anak agar cerdas. Implikasi praktis dalam pola asuh islami untuk pengendalian diri anak terhadap kenakalan pada ilmu kesejahteraan sosial yaitu fungsi kesejahteraan sosial, adanya peran pekerja sosial, adanya pelayanan sosial, dan perlindungan anak.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Islami; Pengendalian Diri; Kenakalan

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to describe Islamic parenting for children's self-control of delinquency, to describe the factors that encourage and inhibit the application of Islamic parenting for children's self-control of delinquency, to describe efforts to overcome obstacles in the application of Islamic parenting for children's self-control of delinquency, and to describe the practical implications of Islamic parenting for children's self-control of delinquency in social welfare science.*

*The research method used is to use a qualitative method of case study approach, with the informant selection technique using purposive sampling, namely the selection of informants based on needs and objectives. The data collection techniques that researchers do are using techniques: 1) In-depth interviews, 2) Observation, and 3) Document study. The number of informants in this study amounted to 9 people consisting of 3 clusters, namely: 2 foster parents at al-fitra orphanage, 2 administrators of al-fitra orphanage, and 5 foster children at al-fitra orphanage.*

*The results of this study are to show Islamic parenting patterns for children's self-control of acquaintances, namely: (1) parenting patterns that refer to the guidance of the Prophet Muhammad SAW, by teaching adab-adab in Islam, maintaining honor and purity, getting used to obeying the rules of Allah SWT; (2) Habituation to always worship, through exemplary and examples, providing motivation with the reward obtained, enforcing to always pray 5 times in congregation, ordering to read, write, and memorize the Qur'an; (3) Forming noble morals, by giving appreciation when children do good, making children feel happy; (4) applying various rules, by supervising and regulating, providing boundaries, practicing discipline, teaching obedience, and giving punishment with something reasonable; (5) Providing repeated understanding to children by providing the best experience, providing understanding of cause and effect, telling good stories about the prophet's companions who have noble morals. In this study, we know the factors that are the driving force and obstacles in the application of Islamic parenting, namely, the driving factor is the desire for salvation in the world and the hereafter, the existence of motivation, the existence of a good environment while the inhibiting factors are the bad environment, the difficulty of maintaining patience in educating, and the difficulty of restraining lust. Efforts made in overcoming these obstacles are by doing self-muhasabah, conducting deliberations to find solutions and the latest methods, and educating children to be smart. The practical implications of Islamic parenting for children's self-control of delinquency in social welfare science are social welfare functions, the role of social workers, social services, and social services.*

**Keywords:** *Islamic Parenting; Self-Control; Delinquency*

## **RINGKESAN**

*Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngebrehkeun pola asuh islami pikeun ngaraksa diri budak kana kabangoran, pikeun ngebrehkeun faktor-faktor anu jadi panyorong jeung panghalang panerapan pola asuh islami pikeun ngaraksa diri budak kana kabangoran, pikeun ngebrehkeun usaha ngaréngsékeun halangan dina panerapan pola asuh islami pikeun ngaraksa diri budak kana kabangoran, jeung ngebrehkeun implikasi praktis dina pola asuh islami pikeun ngaraksa diri budak kana kabangoran dina élmu karaharjaan sosial.*

*Cara panalungtikan anu digunakeun nyaéta ngagunakeun cara kualitatif pendekatan studi kasus, ku téknik pamilihan informan nyaéta ngagunakeun purposive sampling nyaéta pamilihan informan dumasarkeun kana kabutuhan jeung tujuan. Téknik ngumpulkeun data anu panaliti lakukeun nyaéta ngagunakeun téknik: 1) Wawancara ngarinci, 2) Obsérvasi, jeung 3) Studi dokumén. Jumlah informan dina panalitian ieu jumlahna 9 jalma anu diwangun tina 3 klaster nyaéta: 2 kolot asuh di panti asuhan al-fitra, 2 urang pangurus panti asuhan al-fitra, jeung 5 urang budak asuh di panti asuhan al-fitra.*

*Hasil panalungtikan ieu nyaéta nunjukeun pola asuh islami pikeun ngaraksa diri budak kana kabangoran nyaéta: (1) Pola asuh anu nuduhkeun kana pituduh Rosulullah SAW, ku ngajarkeun adab-adab dina islam, ngajaga kahormatan jeung kasucian diri, ngabiasakeun pikeun patuh kana aturan Allah SWT; (2) Ngabiasakeun supaya sok ibadah, ngaliwatan kateladanan jeung conto, méré motivasi kalayan diolo ku ganjaran anu diala, maksakeun paréntah supaya sok solat 5 waktos berjamaah, maréntah maca, nulis, jeung ngahapal Qur'an; (3) Ngabentuk akhlak anu mulya, ku Méré aprésiasi nalika budak ngalakukeun kahadéan, sangkan budak ngarasa bagja; (4) Nerapkeun rupa-rupa aturan, kalayan ngalakukeun pangawasan jeung pangaturan, méré watesan-watesan, ngalatih kadisiplinan, ngajarkeun kataatan, jeung méré hukuman ku hal anu wajar; (5) Méré pamahaman anu diulang-ulang ka budak kalawan méré pangalaman panghadéna, méré pangertian ngeunaan sabab-akibat, nyaritakeun kisah-kisah anu hadé ngeunaan sohabat nabi anu ngagaduhan akhlak anu mulya. dina panalitian ieu mikanyaho faktor anu jadi panyorong jeung panghalang dina panerapan pola asuh islami téh nyaéta, faktor panyorongna nyaéta kahayang pikeun salamet dunya jeung ahérat, aya na motivasi, aya na lingkungan anu hadé sedengkeun faktor panghalangna nyaéta lingkungan anu goréng, kasusah ngajaga kasabaran dina ngadidik, jeung kasusah nahan hawa nafsu. Tarekah anu dilakukeun dina ngaréngsékeun éta halangan nyaéta ku ngalakukeun muhasabah diri, ngalakukeun musyawarah pikeun néangan solusi jeung métode panganyarna, jeung ngadidik budak supaya cerdas. Implikasi praktis dina pola asuh islami pikeun pangandalian diri budak kana kabangoran dina élmu karaharjaan sosial nyaéta fungsi karaharjaan sosial, aya na peran pagawé sosial, aya na layanan sosial, jeung panyalindungan budak.*

**Kecap Konci:** *Pola Asuh Islami; Ngaraksa Diri; Kabangoran*