

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
SPARKOL VIDEOSCRIBE TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Ciherang
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

ABSTRAK

Salah satu fenomena yang menghambat kegiatan belajar mengajar yaitu guru masih menggunakan media pembelajaran konvensional sehingga kurang menarik perhatian peserta didik dan banyak peserta didik memperoleh hasil belajar di bawah KBM (Kriteria Belajar Minimal). Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi fenomena tersebut yaitu penggunaan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* terhadap hasil belajar peserta didik dan perbedaan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media *Sparkol Videoscribe* dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media konvensional di kelas IV SDN Ciherang, Kabupaten Bandung. Jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 27. Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diberikan pembelajaran yang artinya media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample T Test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan pengaruh yang dihasilkan sebesar 1,05 (*effect* besar). Selanjutnya terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional, dibuktikan dengan hasil uji *Independent Sample T Test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe*.

**THE EFFECT OF USING SPARKOL VIDEOSCRIBE
LEARNING MEDIA ON STUDENT’S LEARNING
OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Quasi-Experimental Research in Class IV SDN Ciherang
Bandung Regency Academic Year 2022/2023)

ABSTRACT

One of the phenomena that hinder teaching and learning activities is that teachers still use conventional learning media so that it does not attract the attention of students and many students get learning results below KBM (Minimum Learning Criteria). One alternative learning media that can be used to overcome this phenomenon is the use of Sparkol Videoscribe learning media. The purpose of this study was to determine the effect of Sparkol Videoscribe learning media on student learning outcomes and the difference between the learning outcomes of students using Sparkol Videoscribe media and the learning outcomes of students using conventional media in class IV SDN Ciherang, Bandung Regency. This type of research is quasi-experimental with a research design of nonequivalent control group design. The sampling technique was purposive sampling. Data analysis using Statistical Package for Social Science (SPSS) software version 27. The results showed an increase in student learning outcomes after being given learning which means that Sparkol Videoscribe learning media has an effect on student learning outcomes, as evidenced by the results of the Paired Sample T test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ and resulting effect was 1,05 (large effect). Furthermore, there is a difference between the learning outcomes of students who use Sparkol Videoscribe learning media and students who use conventional media, as evidenced by the results of the Independent Sample T Test test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Learning Outcomes, Sparkol Videoscribe Learning Media.

PANGARUH NGAGUNAKEUN MÉDIA PANGAJARAN SPARKOL VIDEOSCRIBE KANA HASIL DIAJAR SISWA DI SAKOLA DASAR

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV SDN Ciherang
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2022/2023)

ABSTRAK

Salah sahiji fénoména anu ngahalangan kagiatan diajar nya éta guru masih ngagunakeun média pangajaran konvensional sangkan henteu narik perhatian siswa sarta loba siswa anu meunangkeun hasil diajar di handap KBM (*Kriteria Pembelajaran Minimal*). Salah sahiji alternatif média pangajaran anu bisa digunakeun pikeun ngungkulan éta fenomena nyaéta ngagunakeun média pangajaran Sparkol Videoscribe. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran *Sparkol Videoscribe* kana hasil diajar siswa jeung bédana antara hasil diajar siswa ngagunakeun média *Sparkol Videoscribe* jeung hasil diajar siswa ngagunakeun média konvensional di kelas IV SDN Ciherang Kabupatén Bandung. Jenis ieu panalungtikan nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan *nonequivalent control group design*. Téhnik sampling kalawan *purposive sampling*. Analisis data ngagunakeun *software Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 27. Hasilna nuduhkeun aya kanaékan hasil diajar siswa sanggeus dibéré pangajaran, anu hartina média pangajaran *Sparkol Videoscribe* miboga pangaruh kana hasil diajar siswa, nya éta dibuktikeun ku hasil Uji *Paired Sample T Test* meunangkeun nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sarta hasil tina pangaruhna nyaéta 1,05 (pangaruh gedé). Satuluyna aya bédana antara hasil diajar siswa anu ngagunakeun média pangajaran *Sparkol Videoscribe* jeung siswa anu ngagunakeun média konvensional, dibuktikeun ku hasil Uji *Independent Sample T Test*, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Konci: Hasil Diajar, Média Pangajaran *Sparkol Videoscribe*.