

## DAFTAR PUSTAKA

- Air, Jon & dkk. 2014. *Video Scribing How Whiteboard Animation Will Get You Heart*. Bristol, UK.: Sparkol Books
- Anderson, L, W dan Krathwohl, D, R., (2017) Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arief S. Sadiman. 2018. *Media Pendidikan*. 18th ed. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arip Febrianto. 2018. *Modul Membuat Media Pembelajaran Dengan Videoscribe Versi 3.2.1. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Ariyati, Yuli, and Feriza Nadiar. 2021. “Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)* 7 (1): 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/37572>.
- Basri, Syamsuriana, and Husnul Khatimah B. 2019. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 6 Jeneponto.” *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya* 2 (2): 85–90. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/428>.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 2nd ed. Yogyakarta: Gava Media.
- Dellyardianzah, D. 2017. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* 6 (10): 216683.
- Dewi, Cita Sari, Purwati Kuswarini Suprpto, and Liah Badriah. 2019. “Peranan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Lintas Minat Biologi.” *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 4 (2): 93–100. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.456>.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doringin, Ferry, Nensi Mesrani Tarigan, and Johny Natu Prihanto. 2020. “Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (JTIR)* 1 (1): 43–48. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>.
- Dwiyogo, Wasis D. 2013. *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.

- Evi. 2020. *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA SPARKOL PESERTA DIDIK KELAS IX MTs BANDAR AGUNG LAMPUNG TIMUR*. Lampung.
- Fajar, Siti, Aldilha Yudha, ) Asrul, Zuhendri Kamus, Staf Pengajar, and Jurusan Fisika. 2016. "PEMBUATAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS VIDEO MENGGUNAKAN SPARKOL VIDEOSCRIBE UNTUK PEMBELAJARAN FISIKA SISWA KELAS X SMA Mahasiswa Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Padang 2)." *Pillar of Physics Education* 8: 153–60.
- Fatikh. 2019. "Media Pembelajaran." *Jurnal Studi Islam* 14 (2): 87–99. <http://ejournal.kopertais4.or.id>.
- H Abu Ahmadi, Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. 1st ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, Mustofa Abi. dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Edited by Tonni Limbong. 1st ed. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr9y4uQYUX&sig=DyDVvSHX4QyEF986-iZe0d0Ms1M&redir\\_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr9y4uQYUX&sig=DyDVvSHX4QyEF986-iZe0d0Ms1M&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false).
- Hasan, Muhammad; Milawati; Darodjat; HarahapTuti Khairani; TahrimTasdin; 2021. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Hasanah, Hasyim. 2017. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8 (1): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hastjarjo, T Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27 (2): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Imamah, Nurul, and Ahmad Ma'ruf. 2019. "PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs DARUL ULUM PURWODADI." *Jurnal Al-Murabbi* 4 (1): 87–102. <https://doi.org/10.35891/amb.v4i1.1312>.
- Indayani, Rini, Dewi Novi Wardani, and Indrawati. 2019. "Media Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA (Asam, Basa, Garam)." *Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 4 (1): 36–38.
- Ismail. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia." *Portal Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura (PJI-UNTAN)* 2 (November): 1–10.
- Jauhari, Moh. Irmawan. 2018. "Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam." *Journal PIWULANG* 1 (1): 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. 2020. "Konsep Dasar

- Media Pembelajaran.” *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School 1* (1): 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>.
- Kholidin. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Institusi* 06 (12): 21.
- Lestari, Putri, and Adeng Hudaya. 2018. “Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Pgri 3 Jakarta.” *Research and Development Journal of Education* 5 (1): 45. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3387>.
- Makbul, M. 2021. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.” *Pesquisa Veterinaria Brasileira* 26 (2): 173–80. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>.
- Mudjiono, Dimiyati. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. 5th ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawarah, Rofiqah Al. 2019. “Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8 (2): 430–37. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/12412>.
- Nurrita. 2018a. “Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03: 171–87.
- Nurrita, Teni. 2018b. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3 (1): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Pakpahan, Andrew Fernando. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Edited by Abdul & Sukarman Karim. 1st ed. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IzgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=media+pembelajaran&ots=famYe4RbK1&sig=k4jT7eyqrLQk6UIiukIwfvAOFgk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IzgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=media+pembelajaran&ots=famYe4RbK1&sig=k4jT7eyqrLQk6UIiukIwfvAOFgk&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false).
- Pandjaitan, Dorothy Rouly H. and Aripin, Ahmad (2017) *METODE PENELITIAN UNTUK BISNIS*. Pusaka Media, Bandar Lampung.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A. 2017. *Media Pembelajaran*. Edited by Asfah Rahman. 20th ed. Jakarta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Edited by Budi Santoso. 3rd ed. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rasyid, Irsan. 2018. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran” 4 (1): 88–100.
- Ricardo, Meilani. 2017. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1: 80–93.

- S Eko Putro Widoyoko. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Malang: PUSTAKA PELAJAR. [http://union-catalog.polinema.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=13284](http://union-catalog.polinema.ac.id//index.php?p=show_detail&id=13284).
- Saputra, Andika. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Siregar, Lasmaida, and Sukmawarti. 2022. "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pembelajaran IPS Di SD." *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat* 2 (1): 11–21.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. 21st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajad, Fuad Bekti, and Prih Hardinto. 2017. "The Application Teams Games Tournaments and Media Learning Sparkor Video Scribe to Increase Motivation and Study Results." *Classroom Action Research Journal* 1 (3): 125–32. <https://doi.org/10.17977/um099v1i32017p125>.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edited by MT. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd. 1st ed. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, Fakhruddin. 2021. Tutorial Membuat Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator. Artikel online <https://www.fahdisjro.com/2021/06/tutorial-membuat-media-pembelajaran-interaktif-menggunakan-smart-apps-creator.html>. Diakses pada Hari Senin, 18 Oktober 2021
- Suryani, P D, M P Zubaidah, and ... 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Rupa Di SMP Negeri 4 Padang." *Serupa The Journal*.
- Susanto, 2017, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triansyah, M Agri, Institut Pendidikan, and Invada Cirebon. 2021. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL VIDEOSCRIBE KOMPUTER" 1 (2): 66–75.
- Widiari, Luh Eka Ratna, and I Gede Astawan. 2021. "Ecosystem Learning with Sparkol Videoscribe-Based Learning Media." *International Journal of Elementary Education* 5 (2): 231. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34731>.
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.