

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akmal. (2019). *Lebih dekat dengan industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anuraga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistiska Dasar dengan Software R. *jurnal BUDIMAS*. Vol 3(2).
- Arifin, Z. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: PT, Elex Media Komputindo
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Ayu, D., Trisna, W., Pogran, D., Pendidikan Guru, S., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, D. I., Studi, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Dwijendra Denpasar, U., Luh, N., Karang, G., & Pogran, W. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD Gugus VII Kecamatan Ubud I Made Sila*. 13(2).
- Benyamin, P. I. (2020). Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen: Studi Meta Analisis. *SOTIRIA. Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 25–35.
- Fitri, R., S, N., & Zikri, A. (2019). Pembelajaran PKN dengan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Gunawan, G., Kustiani, L, & Sri Hariani, L. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
- Hotimah, Husnul. 2020. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7(3):5. doi:10.19184/jukasi.v7i3.21599.

- Idris I, Cn Sida S. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Indonesian Journal of Primary Education (2019) 3(2) 58-63
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Leo Sutrisno, dkk. (2008). *Pengembangan IPA SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mulyati, S. dan Efendi, H. 2020. Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara.
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Imu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02).
- Nuraliza, F. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui penggunaan model problem based learning (PBL). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* , volume 3, 309-319
- Parnawi, Afi. (2020). Penelitian tindakan kelas (classroom action research). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahma Yunus S, Insani. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didi. *Jurnal Sainsmat, AVI(1)*, 1-14.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Rohmansyah, N. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep pendidikan jasmani

pada pembelajaran tematik terintegrasi siswa kelas IV. *Jurnal Penjakora*, 4(2), 28–35.

Rusman, D., & Pd, M. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Rusman. (2016). *Pembelajaran tematik terpadu, teori, praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.

Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada

Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ|*, 4(2), 163-173.

Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta.

Shoimin,A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (n.d.). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web “Quizizz” sebagai media pembelajaran di sekolah dasar.

Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.

Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Sudjana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung:

CV Alfabeta.

Sundayana, R. (2020). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2017). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana

Tim. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Edisi IV. Bandung: KDT.

Tim. (2023). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*, Bandung

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.

Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*. Vol 7(1)

Yan mei, S., Yan Ju, S., & Adam, Z. (2019). *Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom*. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(1), 194–198.

Zhao, F. (2019). *Using quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom*. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37–43.